

## Рекомендации для родителей в период самоизоляции

Уважаемые родители! Период вынужденной домашней самоизоляции в целях сохранения здоровья и жизни детей и взрослых – это возможность провести время всей семьей, научиться и научить друг друга чему-то новому, дружно смастерить что-то вместе, пообщаться друг с другом. Чем можно занять ребенка в эти вынужденные выходные? Предлагаем вам подборку игр и упражнений. Надеемся, что наша информация будет для вас полезной. Поддерживайте с нами связь, сообщайте о самочувствии детей, задавайте интересующие вас вопросы. Мы всегда готовы вас проконсультировать, что-то подсказать, разъяснить и помочь.

### УЧИМ РЕБЁНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ КОРОТКИЕ ИСТОРИИ

Заботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь малыша стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Эти короткие рассказы помогут легко научить ребенка пересказывать тексты. До начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую малыша к содержанию произведения. Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать прочитанное. Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы. Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

### КАК САША ПЕРВЫЙ РАЗ УВИДЕЛ САМОЛЕТ

Была весна, таял снег, текли ручейки. Саша пускал по воде бумажные лодочки. Вдруг вверху что-то загудело. Саша подумал, что летит птица. Вот она уже над головой. Это был самолет. Засмотрелся Саша на самолет, а лодочки уплыли.

1. Ответить на вопросы: Какое было время года? Что пускал по воде Саша? Что загудело в воздухе? Что Саша спутал с птицей?

2. Подобрать определения к словам: весна (ранняя, поздняя, теплая); самолет (большой, красивый, серебристый); лодочки (бумажные, деревянные, пластмассовые).

3. Объяснить значение сложного слова «самолет» (состоит из двух слов: «сам» и «летать», то есть «летит сам»). Привести примеры других сложных слов (дровосек, паролод, самовар и др. ).

4. Составить рассказ, где действующим лицом является Наташа, Оля, Таня.

## ПРЕДВЕСТНИКИ ВЕСНЫ

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

1. Ответить на вопросы: Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел? Кого увидели дети? Что они закричали? Как можно сказать про зиму? Она была какая? (холодная, морозная, снежная, вьюжная, длинная.) Как можно сказать про солнышко весной? Оно какое? (Весеннее, яркое, теплое, ласковое.)

2. Пересказать близко к тексту.

## ПРИЛЕТЕЛИ ГРАЧИ

Первыми к нам прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают гнезда вить. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи птенцов своих выводят раньше, чем другие птицы.

1. Ответить на вопросы: Какие птицы прилетают весной первыми? Что сразу начинают делать грачи? Где они вьют гнезда? Когда они выводят птенцов?

2. Образовать множественное число от следующих существительных: грач — ... (грачи), гнездо — ... (гнезда), сук — ... (сучья), корень — ... (корни), птенец — ... (птенцы), дерево — ... (деревья), ствол — ... (стволы), пень — ... (пни).

3. Закончить предложения: На дереве гнездо, а на деревьях... (гнезда). На ветке сук, а на ветвях... (сучья). В гнезде птенец, а в гнездах... (птенцы). На дворе дерево, а в лесу... (деревья).

## ЛЕТО

Наступило лето. Мы гуляли по лугу. Трава выше колен, густая, зеленая. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни — в лиловых колпачках, другие — в белых веночках. А у иных головка вся золотая, будто крохотное лучистое солнышко.

1. Ответить на вопросы: С чем сравнивает автор цветы? Как вы думаете, какие цветы изобразил он? Видели вы их? Расскажите о них.

## Дидактические игры

### Игра «Будь внимательным»

Цель: учить ребенка классифицировать предметы и находить лишнее.

Ход игры: Вы говорите ребенку: «я буду называть четыре слова, одно слово сюда не подходит. Ты должен слушать внимательно и назвать лишнее слово». Например, матрешка, неваляшка, чашка, кукла; стол, диван, цветок, стул и т.д. После каждого выделенного «лишнего» слова просите ребенка объяснить, почему это слово не подходит в данную группу слов. Учите ребенка отвечать полным ответом: «Я думаю, что это слово лишнее, потому что...».

## Игра «Подбери пару к слову»

Цель: развивать внимание, мышление и речь.

Ход игры: Вы бросаете мяч, клубок или шарик ребенку и говорите: «Игрушка». Ребенок должен поймать мяч (клубок, шарик) и назвать, например, «Кукла». Примерные пары слов: фрукт – груша, овощ – морковь, обувь – сапоги, мебель – диван, посуда – кастрюля, одежда – юбка и т.д.

## Игра «Скажи наоборот».

Цель: развивать мышление, внимание, умение подбирать слова-антонимы. Вы предлагаете ребенку назвать слова противоположного значения, например, большой – маленький. Можно использовать следующие пары слов: веселый – грустный, быстрый – медленный, пустой – полный, умный – глупый, трудолюбивый – ленивый и т. д. Называть можно не только прилагательные, но и глаголы и имена существительные.

## Игра «Дополни фразу»

Цель: развивать слуховое внимание, мышление, речь.

Ход игры: Вы говорите ребенку «Если песок мокрый, то...». Ребенок должен закончить предложение.

Примеры предложений: • Мальчик моет руки, потому что. • Если переходить улицу на красный свет, то. • Автобус остановился, потому что. •

## «Игры со счетными палочками»

Игры со счетными палочками позволят детям развить мелкую моторику рук, закрепить знания о форме, величине, пространственном положении предметов, овладеть навыками композиции сюжетного рисунка. Дополнительно можно предложить ребенку посчитать, сколько палочек он использовал, назвать, какого они цвета.



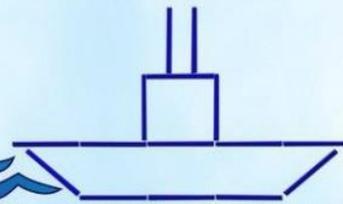
### ЕЛОЧКА

Ёлочка зеленая выросла в лесу.  
Ёлочку на праздник я домой несу.



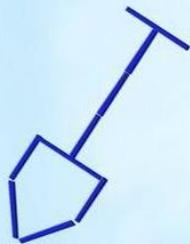
### ПАРОХОД

Пароход большой плывёт,  
Капитан его ведёт.



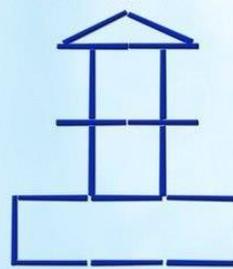
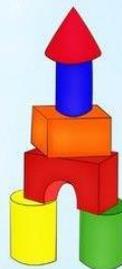
### ЛОПАТА

Лопаткой я песок копаю,  
Песком машину нагружаю.



### БАШНЯ

Башню построим высокую мы,  
Окна и бойницы в башне видны.



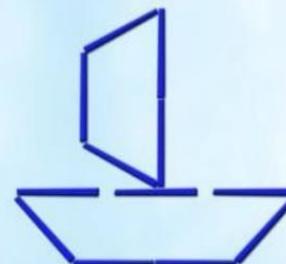
### КАЧЕЛИ

Как высоко качели взлетают  
И ребятишек весёлых качают.



### ЛОДКА С ПАРУСОМ

Лодка с парусом плывет,  
Путешествовать зовет.



## Игра «Сложи квадрат»

Цель: учить складывать целое изображение из его частей.

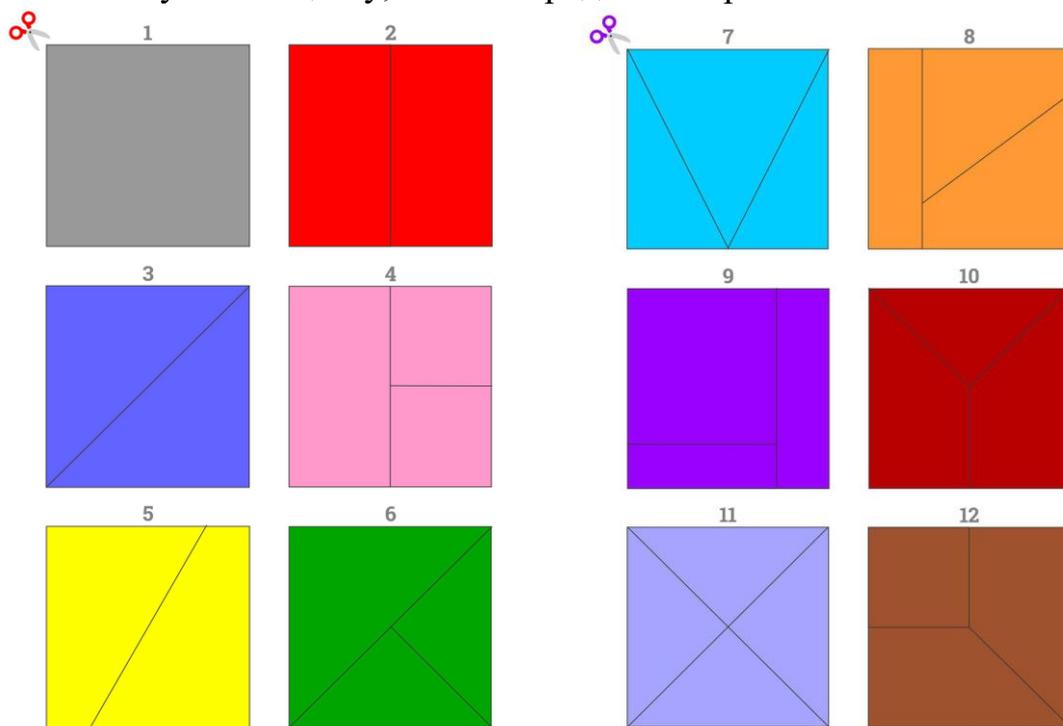
**Игра развивает:** – логическое мышление – цветовое восприятие – умение сосредотачиваться – дает представление о геометрических формах: четырехугольник, квадрат, прямоугольник, треугольник.

**КАК СДЕЛАТЬ ИГРУ?** Приготовьте 12 разноцветных квадрата из бумаги размером 8x8 см. Наклейте цветные квадраты на плотный картон толщиной 1-2 мм и положите под пресс. Когда клей высохнет, разметьте квадраты согласно схемам. Аккуратно разрежьте квадраты на части. Разрезав на части один квадрат, обязательно поставьте с тыльной стороны номер квадрата на каждую его часть. И только затем разрежьте на части следующий квадрат.

**КАК ИГРАТЬ?** Игра похожа на складывание пазлов. Нужно собрать кусочки квадрата и получить целый квадрат (образец – серый квадрат, что в итоге должно получиться).

2. Можно усложнить игру: предварительно смешивать кусочки от нескольких квадратов, чтобы у малыша была необходимость рассортировать их сначала по цвету на кучки, а затем из каждой кучки сложить квадрат.

3. А что, если маленькая фея смешала 3–5 и даже 12 квадратов, и их надо разложить не только в кучки по цвету, но и в порядке номеров?



## Игры на развитие мелкой моторики

*Макароны, горох, фасоль, разные семечки.*

1. «Золушка»: насыпьте фасоль и горох (или разные виды макарон) в одну и ту же емкость и попросите ребенка отделить одно от другого. Усложненный вариант:

попросите ребенка брать горошины большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

2. **«Месим тесто».** Спрятать в миске с крупой маленькую игрушку. Погружать руки ребенка в миску с различной крупой и делать вид, что месите тесто (ищем маленькую игрушку).

3. **"Кто больше соберет фасоли?"** — собрать фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком. Закручивание пробок на бутылочках.

4. **«Бусы для любимой бабушки».** Потребуется приблизительно 200 г макарон с крупным просветом и длинный шнурок. Задача: нанизать макароны на шнурок.

5. **«Покорми Куклу».** Под пробкой-шапочкой нарисована смешная рожица, а вместо рта - отверстие диаметром 1-1,5 см (края обработаны скотчем). Предложите ребенку: "Давай покормим куклу макаронами!" Такие куклы особенно любят ракушки, рожки.

## Подвижные игры

*Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны? Ведь для дошкольника движение – это принципиально значимое время препровождение.*

**Семейная зарядка с утра.** Если до сих пор вы не успевали делать по утрам зарядку, то теперь, при вынужденном карантине, у вас есть на это время. Включайте любого онлайн-тренера, и начинайте выполнять упражнения всей семьей. Зарядка — отличный заряд бодрости и профилактика многих заболеваний.

**Пикник на балконе или во дворе частного дома.** Если вы живете в многоквартирном доме, и прогуляться вам негде, можно устроить пикник прямо на балконе. Застелите пол самыми теплыми одеялами, оденьтесь по погоде, как на улицу. Приготовьте горячий чай или какао, бутерброды и печенье и отправляйтесь дышать воздухом. То же самое можно с легкостью организовать во дворе частного дома.

**Обруч.** Еще один вид активности, который можно применять в условиях квартиры и ограниченного пространства. Обруч — это не только интересное занятие для ребенка, но и тонкая талия у мамы!

Планки, отжимания, гантели из бутылок с гречкой (или другой крупой), спортивные эластичные резинки. В ход может идти все, что поможет вам нагружать собственное тело в условиях полного покоя. Устройте собственный домашний спортзал.

*Если вам позволяет пространство, то предлагаем несколько подвижных игр.*

### «Мы веселые ребята»

**Цели:** Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.

**Описание:** Ребенок стоит на одной стороне площадки, второй игрок – на другой стороне площадки. Ребенок произносит: «Мы веселые ребята, любим бегать и скакать, ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три- лови!» После слова «лови», ребенок перебегает

на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущего. **Правила:** Перебегать на другую сторону можно только после слова «лови».

### «Совушка»

**Цели:** Формировать умение действовать по сигналу, развивать внимание, упражнять в беге.

**Описание:** Выбирается водящий - «совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т. д. По сигналу воспитателя: «День!» - дети бегают по площадке, на команду: «Ночь!» - замирают и останавливаются в том месте, где застала их команда. «Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто шевелится, забирает к себе. Игра повторяется.

### «Быстро возьми»

**Цель:** Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание.

**Описание:** Дети образуют круг и по сигналу взрослого выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки, которых должно быть на один или два меньше, чем детей. На сигнал: «Быстро возьми!» - каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет, считается проигравшим. Игра повторяется 2-3 раза.

### «Пятнашки»

**Цель:** Развивать координацию движений, внимание, упражнять в беге.

**Описание:** Выбирается водящий, который получает цветную повязку, и встает в центр площадки. После сигнала: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке, а водящий старается догнать кого-либо из играющих и коснуться его рукой. Если ему это удастся, ребенок, которого он коснулся, отходит в сторону. Через некоторое время взрослый подает команду: «Стой!», и игра останавливается, подсчитывают количество пойманных водящих. Игра повторяется с новым водящим.

## Сюжетно-ролевые игры

### «Дочки-матери»

**Цели:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

**Игровые действия:** Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает елочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать.

Приходят гости. Празднуют день рождения дочки или сына.

Папа – водитель на грузовой машине (или такси). Папа – строитель на стройке.

Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства.

Мама повела дочку на прогулку, Катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Приехала в гости бабушка на день рождения. Празднуют Новый год.

Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк, в кино, в школу.

**Игровой материал:** предметы домашнего обихода, куклы.

### «Ветеринарная лечебница»

**Цели:** вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

**Игровые действия:** В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце. После приема хозяин больного животного идет в ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство для дальнейшего лечения дома.

**Предварительная работа:** Беседа с ребенком о работе ветеринарного врача. Рисование «Мое любимое животное» Изготовление атрибутов к игре (халаты, шапки, рецепты и т.д.)

**Игровой материал:** животные, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, тюбики из-под мази, таблеток и т.д.

### «Зоопарк»

**Цели:** расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.

**Игровые действия:** Строители строят зоопарк. Водитель привозит животных. Грузчики разгружают, ставят клетки с животными на место. Работники зоопарка ухаживают за животными (кормят, поят, убирают в клетках). Ветеринарный врач осматривает животных (измеряет температуру, прослушивает фонендоскопом), лечит больных. Кассир продает билеты. Экскурсовод проводит экскурсию, рассказывает о животных, говорит о мерах безопасности. Посетители покупают билеты, слушают экскурсовода, смотрят животных.

**Предварительная работа:** Чтение литературных произведений о животных. Рассматривание иллюстраций о диких животных. Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в аудиозаписи. Рассматривание с ребенком иллюстраций к сказке К. Чуковского «Доктор Айболит». Беседа о правилах безопасного поведения в зоопарке. Рисование «Что я видел в зоопарке». Лепка «Животное из зоопарка». Изготовление атрибутов к игре.

**Игровой материал:** крупный строительный материал, дикие животные (игрушки), посуда для кормления животных, инвентарь для уборки (ведра, метлы, совки), халаты, шапки, санитарная сумка (фонендоскоп, градусник, вата, бинт, игрушечные пинцет, ножницы, шприц, тюбики из-под мази, таблеток), касса, билеты, игрушечные деньги.

## «Салон красоты»

**Цели:** расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

**Игровые действия:** Парикмахер моет волосы, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает одеколоном. Мастер маникюра делает маникюр, покрывает ногти лаком, дает рекомендации по уходу за руками. Мастер косметического кабинета делает массаж лица, протирает лосьоном, смазывает кремом, красит глаза, губы и др. Кассир выбивает чеки. Уборщица подметает, меняет использованные полотенца, салфетки. Посетители вежливо здороваются с работниками салона, просят оказать услугу, советуются с мастерами, платят в кассу, благодарят за услуги.

**Предварительная работа:** Рассказ о работе парикмахерской и о культуре поведения в общественных местах. Рассмотрение иллюстраций с образцами причесок, образцами косметических средств. Изготовление атрибутов к игре (халаты, пелеринки, полотенца, салфетки и др.)

**Игровой материал:** игрушечное зеркало, набор расчесок, игрушечные ножницы, фен для сушки, лак для ногтей, детская косметика, иллюстрации с образцами причесок, коробочки из-под краски для волос, халаты, пелеринки, полотенца, касса, чеки, игрушечные деньги, швабра, ведро.

## Создание пластилинового мультфильма

Вам понадобится нейтральный фон, смартфон, подставка для камеры или штатив, хорошее освещение, ну и, конечно, пластилиновые фигурки. Устанавливайте фигурки, затем перемещайте их понемногу, снимая на камеру. Придумайте собственный сюжет, можете добавить им реплики. Смонтировать такой мультфильм можно также прямо на смартфоне. Для этого есть масса подходящих приложений. Например, Inshot.

## Домашнее мыловарение

Все мы теперь моем руки чаще и дольше, а это значит, что лишним мыло не бывает. Вы можете изготовить мыло вместе со своими детками. Наборы для детского мыловарения можно заказать в интернете. В таких коробках уже есть, как правило, все необходимые ингредиенты: мыльная основа, эфирные масла и добавки. Если у вас есть мыльная основа, то нарежьте 100г такой основы в миску, растопите в микроволновой печи, ни в коем случае не давая закипеть. Добавьте к жидкой основе эфирные масла (если у ребенка нет на них аллергии) — 5-7 капель на 100 г. В качестве добавок можно использовать молотый кофе, мак, шоколад или какао-порошок, кокосовую стружку, молотую овсянку и др. После перемешивания разлейте по формочкам. Идеально подойдут для этого силиконовые формочки для выпечки кексов или даже чисто вымытые детские пасочки для игр с песком. Помните, что нюхать аромат можно только у застывшего мыла.

## РАСКРАСКИ-НАХОДИЛКИ

На каждой картинке «спряталось» какое-то изображение, найди его и раскрась.







## Домашний кукольный театр.

Для него подойдут обычные мягкие или резиновые игрушки и кресло, за спинкой которого кукольные герои будут готовиться к своему выходу. Можно сделать и более сложную конструкцию из коробки. Со шторками из ткани. Сюжеты спектаклей можете брать из классических сказок или придумывать самостоятельно. Зрителем может стать как ребенок, так и вы. Чтобы разнообразить ваш театр вы можете добавить репетиции, буфет с соком, чаем и печеньками, которые можно посетить в антракте, и раздающие автограф актеры.

## Домашний театр теней.

Еще одна разновидность театра, который можно легко устроить в любом темном помещении. Включите фонарик на своем смартфоне и направьте его на стену или потолок. Если вы не хотите вырезать фигурки для театра теней, то можете делать животных из пальцев рук.

### Полезные ссылки.

#### Формирование элементарных математических представлений:

[http://www.youtube.com/watch?v=4mRG4oY\\_PbQ](http://www.youtube.com/watch?v=4mRG4oY_PbQ) ,

<http://www.youtube.com/watch?v=ynZzzoIXLXM> ,

<http://www.youtube.com/watch?v=d0OLJ2PmbVY>

#### Рисование для детей:

[https://yandex.ru/efir?from=efir&from\\_block=ya\\_organic\\_results&stream\\_id=42aab2b58b6a4bce874195d130e59889](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=42aab2b58b6a4bce874195d130e59889)

#### Нетрадиционные техники рисования:

<http://www.youtube.com/watch?v=KgmKTEodT2o>

#### Модная география для детей:

[https://yandex.ru/efir?from=efir&from\\_block=ya\\_organic\\_results&stream\\_id=4c385c2d726fafcda8e2062a8b9f8092](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4c385c2d726fafcda8e2062a8b9f8092)

#### Ознакомление с родным краем:

##### 1. Мультфильм познавательного характера

<http://ok.ru/video/27965065852> ,

##### 2. Видеопрезентация «Красоты Алтая»

<http://www.youtube.com/watch?v=JmwEIIIpLpw> ,

##### 3. Виртуальное путешествие «Алтай для всех!»

<http://www.youtube.com/watch?v=oAWiQXdskdY>

*Даже такая незапланированная ситуация может помочь нам взаимодействовать ещё больше с самыми родными и близкими, придавая ценность общению. Мы желаем вам терпения и спокойствия, крепкого здоровья, берегите себя и своих близких! До скорой встречи в детском саду!*