

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»

**Конспект педагогического открытого мероприятия
по реализации программы воспитания (патриотическое направление)
в средней группе по теме: «Масленица»**

**Подготовила и провела: воспитатель
Вольных Наталья Владимировна**

Педагог (ФИО) Вольных Наталья Владимировна

Образовательная область: художественно- эстетическое развитие

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Масленица»

Цель занятия: Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения частушек, дать детям представления о народном празднике- Масленица.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей понятия о традициях празднования Масленица.
- познакомит с последовательностью дней маслинечной недели, традиционных развлечений в эти дни.
- расширять и активизировать словарь: встреча, заигрыш, локамка, разгуляй, посиделки, прощенное воскресенье, частушки, потешки.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление.
- Развивать речь, познавательную активность.
- Развитие музыкальных способностей.
- развивать ловкость, выносливость ,зрительное и слуховое внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа.
- Воспитывать интерес к фольклору.
- Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности.

Материалы и оборудование: мини-кукла масленица, муляж блина, посуда и продукты (муляжи) для игр, русские народные платки, атласные ленточки.

Предварительная работа: Чтение русского народного фольклора (пословицы, скороговорки, потешки, заклички), беседы, знакомство с народными играми, прослушивание народных песен, разучивание с девочками частушек.

Организационный момент, начало занятия		
Цель: Создание положительной мотивации к совместной деятельности. Задачи:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети садятся на стульчики	Воспитатель предлагает воспитанникам отправиться в музыкальный зал. - Ребята, я рада видеть вас красивыми и веселыми. Вижу у вас хорошее настроение.	Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал В зале стоят стулья

<p>Ответы детей (зима) ((февраль) (Новый год)</p>	<p>Ребята, сегодня я расскажу вам о самом веселом народном празднике. Но что бы понять, нужно отгадать мою загадку. Всю неделю отдыхают, Всех блинами угощают, Холод, зиму провожают, А весну с теплом встречают! Ребята, как вы думаете, о каком празднике говорится в этой загадке? Верно, Не английский, не французский, Масленица-праздник русский, Будем петь мы плясать, в игры русские играть! По- другому этот праздник называется- Проводы зимы. Масленица возвещает об окончании зимы- и начале весны. Дни становятся длинными и светлыми, небо-голубым, солнце-ярче. Масленицу широко, весело, устраивали народные гулянья. Длиться он целую неделю. Ребята, давайте вспомним неделя- это сколько? Русские люди на масленицу пели, плясали под задорные прибаутки, частушки, водили хороводы. Именно такие шумные гуляния помогали разбудить землю от зимнего сна для встречи весной. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которую играли наши предки. Подвижная игра «Солнышко» Гори, солнце ярче- Лето, будет ярче- А зима теплее! (круг сужается) А весна милее! (круг расширяется) Воспитатель сообщает: «Ой, горю, горю!» Ребята, а что является символом весны, солнца в празднике? Желтый, круглый, ароматный. И на вкус такой приятный И с вареньем, и с медком Со сгущенным молоком!</p>	<p>полукругом</p>
<p>Ответы детей (Масленица)</p>	<p>Правильно ребята, главным угощением на Масленицу-блины. Без блинов, нет и масленицы. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед, яйца. От этого и произошла поговорка: «Не житье, а Масленица» Ребята, на что похож блин?</p>	<p>Слайды</p>
<p>Ответы детей (вспоминаем и проговариваем дни недели)</p>	<p>Дети собираются в круг, По сигналу-дети разбегаются в разные стороны, ведущий их ловит.</p>	<p>Муз. сопровождение.</p>
<p>Дети собираются в круг, По сигналу-дети разбегаются в разные стороны, ведущий их ловит.</p>	<p>Муляж блина</p>	<p>Муляж блина</p>
<p>Ответы детей (блины)</p>	<p>Муляж блина</p>	<p>Муляж блина</p>
<p>Ответы детей (на солнышко)</p>	<p>Муляж блина</p>	<p>Муляж блина</p>

<p>Каждый ребенок должен сказать какой блин: Вкусный, сладкий, большой, маленький, солнечный, желтый, кругленький, горячий). (муляж блина, передается каждому ребенку по кругу) Ответы детей</p> <p>Дети повторяют закличку с воспитателем.</p>	<p>Конечно, на солнышко, они тоже круглые, желтенькие и румяные. Предлагаю поиграть в игру «Блин»</p> <p>Ребята, а вы с какой начинкой любите блины? Масленицу встречали песнями и закличками. Послушайте несколько закличек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солнышко, солнышко, выгляни в окошко Солнышко, солнышко, покажись немножко Тут твой любимчик-симпатичный блинчик. 2. Масленица! Прогони от нас метели, Прокати на карусели. Растопи холодный лед, пусть весна ко мне придет. Воспитатель: Ребята, пекут маленькие блины и дают детям. Блин на солнышке грели и приговаривали такие слова: «Уходи зама, проходи лето красное, с сохой, с бороною, с колосочками, мастерили чучело «Масленицу». Пока чучело стояло на видном месте, дети и взрослые катались с гор, ездили на санях, запряженными тремя лошадьми- на перегонки, строили снежные крепости и городки. Все эти развлечения на улице сопровождались шутка, веселыми песнями, озорными частушками. 	<p>Слайд чучела масленицы, Слайд развлечений на масленицу</p>
<p>Основная часть</p> <p>Цель: подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения частушек, приготовления блинов. Задачи: - Знакомить с народным творчеством на примере народных частушек. - развивать эмоции, произвольное внимание, мелкую моторику, слуховое восприятие, чувство ритма. -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. - развивать интерес к русским народным традициям. Методы и приёмы: художественное слово, сюрпризный момент, игровая ситуация, танец, просмотр слайдов о масленице).</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>

Дети вместе с воспитатель встают посреди зала (одетые в платочки) и поют частушки.

Дети играют в игру «Четвертый лишний»
Дети подходят к столу по очереди и выбирают продукты для приготовления блинов.

Дети угадывают загадки

Ответ детей (масленица)

(блины)

Ребята, давайте споем частушки:

1. Шила платье из капусты,
Огурцом обделала,
Рассердилась, платье, съела.
Что же я наделала.
2. Пятый блин, я слопала,
На мне юбка лопнула,
Пойду юбку зашивать,
Чтобы есть блины опять.

Ребята, о блинах сложено много поговорок:

Без блинов не масленица, без пирогов не именины.
Блин добро не один.
Блин брюха не портит.

Ребята, давайте поиграем в игру «Четвертый лишний».

Воспитатель в шутку подкладывает продукт, Который не относится к приготовлению блинов.

Ребята, нередко во время гулянья раздавались Шутливые дразнилки- не для того чтобы обидеть, а чтоб повеселится.

Николай, Николай, сиди дома, не гуляй, в балалаечку играй!

Маринка-корзинка, прыгала, скакала, в болото упала!

А у Ваське на носу, съели, кошки колбасу!

Ребята, давайте угадаем загадки:

Праздник этот знаем мы-
Время проводов зимы.

Люди в этот день должны,
Веселиться, есть блины.

Упало солнышко в снега,
Влилась молочная река,
Плывут в горячую страну,
Там делать в дырочку луну.

*На столе стоят
муляжи продуктов
(яйцо, мука, молоко,
соль, сахар, перец,
помидор), а также
посуда (поварешка,
кастрюля, тарелка).
(Звучит музыка)*

<p>Детям раздаются цветные ленточки.</p>	<p>Ребята, последний день масленицы, «день проводов зимы», чучело сделанное из соломы, выносили на улицу и сжигали. Так вот и прощались с масленицей. Ты прощай, прощай, Наша Масленица: Ты не в среду пришла, и не в пятницу, Ту пришла в понедельник, Всю неделю веселье! А еще этот день назывался «Прощеным воскресеньем». В этот день люди друг у друга просили прощения за те обиды, которые причинили. В старину люди верили, если загадаешь желание на масленицу, то оно обязательно сбудется. Вот и мы с вами сейчас, завяжем ленточку на дерево.</p>	<p>Слады проводы масленицы.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
<p>Цель: рефлексия Задача: подведение итога занятия</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>(Предполагаемые ответы детей)</p>	<p>Ребята, скажите какой мы узнали с вами праздник, который зиму провожаем, а весну встречаем? Без чего не обходиться праздник масленица? Сколько длиться праздник Масленица? Ребята, а как называется последний день Масленицы?</p>	<p>слайды</p>

--	--	--