

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»

**Конспект педагогического открытого мероприятия
по реализации программы воспитания (художественного-эстетического развития)
в старшей группе по теме: «Волшебные цветы»**

**Подготовила и провела: воспитатель
Вольных Наталья Владимировна**

Педагог (ФИО) Вольных Наталья Владимировна

Образовательная область: художественно- эстетическое развитие

Возрастная группа: старшая

Тема занятия: «Рисование»

Цель занятия: Подарить детям положительные эмоции, развитие художественно-творческому развитию.

Задачи:

Образовательные:

- Дать детям о видах и жанрах изобразительного искусства.
- Расширять знание детей о нетрадиционных способах рисования.
- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображения, ассоциативное мышление и любознательность.

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики рук.
- Развитие способностей к самостоятельному наблюдению и анализу.

Воспитательные:

- ___ - Развитие самостоятельности в деятельности, в оценке своей работы.
- ___ - Воспитание аккуратности при своей работе в нетрадиционной технике.

Планируемые результаты:

- Развитие творческих способностей в художественном творчестве детей.
- Совершенствование ручной моторики; воспитание интереса и совершенствование устойчивых технических навыков.
- Способность осуществлять практическое моделирование и экспериментирование.
- Овладение детей нетрадиционными приемами и техниками рисования для развития художественного творчества.
- Навыки коммуникативного общения.

Материалы и оборудование: краски для рисования, кисть, стаканчик для рисования, салфетка, надувные шары, конверт, книга, муляж цветка из цветного картона, картинки с изображением цветов.

Предварительная работа: Чтение художественной литературе о растениях (стихотворения и загадки), беседы, знакомство с разнообразием цветов.

Организационный момент, начало занятия

Цель: Создание положительной эмоции и мотивации к совместной деятельности.

Задачи: Развитие интереса к совместной работе.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся на стульчики</p> <p>Ответы детей (зима) (декабрь, январь, февраль) (Новый год)</p>	<p>Воспитатель предлагает воспитанникам сесть на стульчики.</p> <p>- Ребята, я рада видеть вас красивыми и веселыми. Вижу у вас хорошее настроение.</p> <p>-Ребята, какой сегодня снежный и голодный день. А почему?</p> <p>-Ребята, а какие вы знаете зимние месяцы?</p> <p>-Ребята, а какой главный праздник зимой?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, вы все знаете.</p>	<p>Воспитатель предлагает ребятам сесть на стульчики.</p> <p>На доске висят картинки с изображением зимы.</p>
<p>Основная часть</p> <p>Цель: подарить детям радость, эстетическое удовлетворение, интерес к нетрадиционной технике рисования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с нетрадиционной техникой рисования. - развивать эмоции, произвольное внимание, мелкую моторику. -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. - развивать интерес к нетрадиционной технике рисования. <p>Методы и приёмы: художественное слово, сюрпризный момент, игровая ситуация, стихотворение о цветке.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети сидят на стульчиках.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети смотрят письмо</p> <p>Дети отгадывают загадку(Снегурочка)</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня я шла утро в сад и меня встретил почтальон и передал мне письмо, но не написано от кого, посмотрите. И оно не открывается.</p> <p>Ребята, письмо то волшебное. Здесь написано, угадай загадку и письмо откроется и тогда мы узнаем от кого письмо.</p> <p>Угадаем ребята?</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята, верно угадали, конверт открылся, а здесь письмо.</p> <p>Воспитатель: Снегурочка прислала нам письмо. Давайте его прочитаем, что же пишет нам</p>	<p>Воспитатель читает загадку.</p> <p>Вся из снега, изо льда. Но, не мерзнет никогда. Вместе с дедушкой приходит. К ребятам на Новый год! Сарафанчик голубой. Тонкая фигурка. С золотистой косой. Это ведь- (Снегурка)</p> <p>Воспитатель</p>

Ответы детей

Дети угадывают загадки о цветках и раскладывают лепестки на ковре, выкладывая форму цветка.

Дети отгадывают загадку

(предполагаемые ответы детей)

Дети смотрят картинки с изображением цветов.

Дети поливают цветок.

Дети сидят вокруг цветка выложенный на ковре.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Снегурочка.

Письмо Снегурочки.

Воспитатель: (Зачитывает письмо)

Воспитатель: Ну, что нарисуем Снегурочке цветы, порадуем ее?

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним какие мы знаем цветы?

Сейчас, мы поиграем с вами в игру «Угадай загадку и собери цветок»

Загадки:

На лесной проталинке.

Вырос цветик маленький,

Прячется маленький,

Беленький (**подснежник**).

Вот полянка вся в цветочках,

Словно светло-синих точках,

Соберу здесь для Анятки,

Голубые (**незабудки**).

Длинный, тонкий стебелек,

Сверху- алый огонек,

Не растение, а маяк,

Это ярко-красный (**мак**)

На прогулке видел я,

Фиолетовый цветочек,

Это вырос у ручья,

Тонкий, нежный (**колокольчик**)

У жёлтенького солнышка

Лучи не горячи,

У жёлтенького солнышка

Белые лучи. (**Ромашка**)

Молодой я как цыплёнок,

Тот , что вышел из пелёнок.

Если я отцвел, дружок,

Стал я беленький **пушок (Одуванчик)**

Хоть не зверь я и не птица,

Но сумею защититься!

Растопырю коготки —

Только тронь мои цветки... (**Роза**)

Белый колокольчик,

На зелёной нитке,

Пахнет очень нежно,

В день весенний... (Ландыш)

Воспитатель: Молодцы ребята, какой у нас

зачитывает письмо.

Дорогие ребята!

Скоро Новый год- праздник прекрасный, от которого вы ждете чудес и подарков.

Живу я с Дедушкой морозом на далеком севере, где никогда не бывает лета, а так хочется полюбоваться на красивые цветы, которые у вас растут летом, от того мне грустно. Не могли бы вы прислать мне ваши рисунки с красивыми цветами. И буду я любоваться ими круглый год.

Спасибо, вам за исполнения моего желания.

До встречи, Снегурочка!!!

Воспитатель загадывает детям загадки о цветах и дает муляжи лепестков, чтобы дети раскладывали их по форме цветка на ковре. Воспитатель показывает изображение цветов и вешает картинки на доске.

Дидактическая игра с элементами физ. минутки.

<p>Дети проходят и садятся за столы</p> <p>Воспитатель показывает технику рисования</p> <p>Воспитатель следит, чтобы дети рисовали аккуратно, помогая по желанию.</p> <p>По окончании работ, воспитатель вместе с детьми рассматривают работы детей и описывают свои впечатления</p>	<p>получился разноцветный цветок, теперь мы с вами польем наш цветок.</p> <p>Физ. минутка «Цветы». Раз –два-три выросли цветы (<i>сидели на корточках, встаем</i>) К солнцу потянулись высоко: (<i>тянутся на носочках</i>) Стало им приятно и тепло! (<i>смотрят вверх</i>) Ветерок пролетал, стебелечки качал (<i>раскачивают руками влево - вправо над головой</i>) Влево качнулись- низко прогнулись. (<i>наклоняются влево</i>) Вправо качнулись – низко пригнулись. (<i>наклоняются вправо</i>) Ветерок убегай! (<i>грозят пальчиком</i>) Ты цветочки не сломай! (<i>приседают</i>) Пусть они растут, растут, Детям радость принесут! (<i>медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики</i>),</p> <p>Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами будем рисовать букет цветов для Снегурочки, но рисовать будем с вами необычным способом. Посмотрите, что у меня в корзине?</p>	<p>Воспитатель показывает движение под физ. минутку.</p> <p>Воспитатель показывает детям надувные шарики Воспитатель показывает технику рисования.</p>
--	---	---

3. Заключительная часть занятия:

Цель: рефлексия

Задача: подведение итога занятия, сюрпризный момент.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>(Предполагаемые ответы детей)</p> <p>Дети, смотрят в конверт.</p> <p>Дети вынимают из конверта книгу.</p> <p>Дети рассматривают книгу, делятся впечатлениями.</p>	<p>Ребята, скажите, что вам понравилось и запомнилось больше всего? Какой главный праздник зимой?</p> <p>Ребята, а какие зимние месяца вы знаете?</p> <p>Ребята, кто приходит к нам на праздник в Новый год? Воспитатель: Ребята, я думаю Снегурочке понравятся ваши цветы. Ребята, посмотрите, что волшебное письмо нам подарило?</p> <p>Воспитатель: Ребята, Снегурочка поблагодарила вас, за ваши красивые цветы и подарила вам, такую интересную книгу, посмотрите.</p>	<p>В конверте лежит книга, подарок от Снегурочки.</p>