

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
**воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45**  
**«Солнышко»**  
**Чигаревой Ольги Викторовны**

**Рубцовск, 2019 г.**

**Педагог** Чигарева Ольга Викторовна

**Возраст воспитанников** 5 лет, средняя группа

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Тема:** «Здоровый образ жизни».

**Цель:** формировать у детей понимание ценности здоровья.

**Задачи:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- продолжать формировать у детей представления об эмоциональном, физическом комфорте и осознанный подход к питанию;
- продолжать формировать культурно-гигиенические навыки;
- расширять знания о витаминах;

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- развивать осознанное представление о правилах безопасного поведения, что является залогом сохранения здоровья;
- развивать умение работать цветными карандашами, аккуратно закрашивать рисунки;

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни, книжек-малышек о витаминах,
- чтение стихотворений и рассказов о ЗОЖ, пословиц и поговорок о здоровье,
- разучивание стихотворений о здоровом образе жизни и спорте,
- беседа с просмотром презентации «Витамины и здоровье»,
- просмотр мультфильмов о здоровье,
- разработка и реализация проектов «Мои зимние увлечения», «Я люблю карате!».

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Приемы:** рассказ, показ слайдов, беседа.

**Материалы и оборудование:** презентация (изображения – морковь, рыба, яйца, мясо, молоко, хлеб, апельсин, лимон, капуста, лук, редис, смородина, солнце, витамины А,В,С), корзина, платок, овощи и фрукты, бумага, цветные карандаши.

### 1. Организационный момент

**Цель:** установление эмоционального контакта с детьми, создание положительной мотивации к занятию.

**Задачи:**

1. Раскрыть значение слова «здравствуйте», учить здороваться со сверстниками и взрослыми.

2. Побуждать детей выполнять движения, соответствующие тексту, внимательно слушать воспитателя.

**Методы и приемы:** приглашение к деятельности, выполнение движений в соответствии с текстом стихотворения, художественное слово.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети под музыку водят в зал, встают в круг.</i></p> <p><i>Дети приветствуют гостей и друг друга.</i></p>          <p><i>Дети берут друг друга за руки.</i></p>	<p>-Ребята, у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся!</p> <p>-Добрый день! Здравствуйте!</p> <p>Уважаемые наши гости, мы рады видеть вас в нашей группе, мы всегда рады гостям. А знаете, ребята, вы ведь не просто поздоровались, вы сказали: «Здравствуйте!», а это значит - здоровья желаем.</p> <p>-Здравствуйте! - ты скажешь человеку.</p> <p>-Здравствуй! – улыбнется он в ответ.</p> <p>И, наверно, не пойдет в аптеку</p> <p>И здоровым будет много лет.</p>  <p>- Ребята, давайте встанем в круг и возьмем за руки друг</p>	<p>Звучит музыка.</p>

<p><i>Воспитатель читает стихотворение.</i></p> <p><i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</i></p>	<p>друга.</p> <p>Мы стоим рука в руке, Вместе мы большая сила (поднимают руки вверх), Можем маленькими быть (дети приседают), Можем мы большими быть (встают, поднимая руки вверх), Но никто один не будет (дети обнимают друг друга).</p> <p>И действительно вы некогда не бываете одни. Вокруг вас всегда близкие люди – ваши родственники, ваша семья. Когда они рядом вы чувствуете себя защищёнными - вам комфортно. Это значит уютно. Запомните - любовь ваших родных к вам и ваши добрые чувства к ним помогают сохранить и ваше здоровье и здоровье родных вам людей.</p>	
---	---	--

## 2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия

**Цель:** Способствовать развитию познавательной активности детей.

**Задачи:**

1. Активизировать знания детей о том, что значит «быть здоровым», о витаминах и полезных продуктах.
2. Побуждать детей отвечать на вопросы, используя полученные ранее знания.

**Методы и приемы:** игровое упражнение, беседа, вопросы, обсуждение.

<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p><i>Дети подходят к столу с разрезными картинками, делятся на две группы, рассматривают разрезанные детали картинки и складывают их в единое</i></p>	<p>- Ребята, я хочу предложить вам разрезные картинки, собрав которые, мы сможем узнать, о чем же у нас сегодня пойдет речь.</p> <p><i>Воспитатель предлагает пройти к столу, на котором расположен материал для игры.</i></p>	<p>На столике разложены заранее приготовленные две разрезные картинки (первая картинка – мальчик с гантелями,</p>

<p><i>изображение.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассуждают.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Игра «Разрезные картинки».</b></p> <p>- Как вы думаете, о чем же у нас сейчас пойдет разговор? - Почему вы так решили?</p>	<p>вторая картинка – девочка умывается).</p>
<p><b>3. Раскрытие основного содержания занятия.</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей понимание ценности здоровья.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать формировать у детей представления об эмоциональном, физическом комфорте, осознанный подход к питанию, культурно-гигиенические навыки.</li> <li>2. Расширять знания о витаминах.</li> </ol> <p><b>Методы и приемы:</b> вопросы проблемно-поискового характера, показ слайдов, рассказ воспитателя, обобщение, игровое упражнение.</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети присаживаются на стульчики, расставленные полукругом.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Воспитатель подсказывает -</i></p>	<p>- Правильно, ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровом образе жизни и витаминах.</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.</i></p> <p>- Скажите, ребята, какого человека вы считаете здоровым? - Вы умеете беречь свое здоровье? - Что вы делаете, чтобы сохранить своё здоровье?</p>	<p>Дидактические карточки «Азбука здоровья».</p>

<p><i>показывает дидактические карточки («Азбука здоровья»).</i></p> <p><i>Дети называют продукты, изображенные на слайдах. Воспитатель объясняет, какой витамин содержится в этих продуктах, уточняет, что это полезные продукты.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети сидят на стульчиках, повторяют движения за воспитателем в соответствии с текстом.</i></p>	<p>- Молодцы! А ещё, чтобы быть здоровым, нужно кушать продукты богатые витаминами. А сейчас посмотрим, в каких продуктах содержатся витамины.</p> <p>Витамин А - морковь, рыба, яйца, Витамин В - мясо, молоко, хлеб, Витамин С - апельсин, лимон, капуста, лук, редис, смородина.</p> <p>Мы запомним навсегда - для здоровья нам нужна витаминная еда! Когда вы делаете зарядку, занимаетесь физкультурой, кушаете полезные продукты – вы растете сильными и ловкими. Вы чувствуете себя бодрыми и здоровыми. Даже когда вы играете, то заряжаетесь энергией. Хотите сейчас поиграть?</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Игра «Раз, два, три, четыре, пять».</i></b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять («шагают» сидя на стуле), Вышли ручки погулять (поднимают руки вверх, машут, опускают на колени). Хлоп! Ладонками взмахнут (хлопок), На коленях отдохнут (опускают руки на колени). Раз, два, три, четыре, пять, Любят ручки поиграть (поднимают руки до уровня</p>	<p>На экране проектора запускается показ слайдов.</p> <p>Слайды 1,2,3 Слайды 4,5,6 Слайды 7,8,9</p> <p>Звучит музыка.</p>
---	---	---

*Дети встают со стульев.  
Продолжают выполнять движения  
в соответствии с текстом.*

*Дети садятся на стулья.  
Дети отвечают на вопрос  
воспитателя.*

плеч и делают движение кистями - «фонарики»),  
К щечкам руки поднесем,  
Пальцы в рот мы не берем! (делают движение головой -  
влево, вправо).  
Раз, два, три, четыре, пять (дети встают и шагают друг  
за другом по кругу перед стульями),  
Продолжаем мы играть (остановились),  
Уши пальцами найдем (закрывают уши ладонями),  
Брови мы теперь найдем (проводят пальцами по  
бровям).  
Раз, два, три, четыре, пять (шагают по кругу друг за  
другом),  
Можем долго мы играть (остановились),  
От носочков вверх идем (наклон с движением рук  
вверх по телу),  
Себя за нос ущипнем.  
Раз, два, три, четыре, пять (шагают),  
Заиграли мы опять (остановились, движение -  
«фонарики»),  
Хлоп – хлоп! Ручками взмахнем,  
Заниматься мы пойдем.

- Ну, что? Как вы себя чувствуете?  
Помните, что физические упражнения, подвижные  
игры делают нас сильными и помогают сохранить наше  
здоровье.

***Игра-драматизация «Встреча с Петрушкой».***

*Воспитатель обращает внимание детей на корзину с продуктами, раскладывает продукты на столе. Дети называют полезные продукты. Появляется Петрушка. Дети здороваются с Петрушкой. Петрушка начинает хватать все со стола. Дети отвечают.*

*Андрей Г. И Кира К. читают стихотворения о личной гигиене.*

- Ребята, посмотрите в корзине много полезных продуктов. Мне кажется, что в ней кто-то спрятался.

- Привет мальчишки и девчонки! Доброго всем здоровья!

- И тебе, Петрушка, доброго здоровья.

- Сколько всего вкусенького. Я очень проголодался.

- Ребята Петрушка совсем забыл о хороших манерах и еще кое о чем. Что забыл сделать Петрушка?

- Петрушка не дождался приглашения сесть за стол. Забыл он и о правилах гигиены. Давайте ему напомним эти правила.

***Чтение стихотворений.***

Андрей:

Не забудь простой науки:

Сел обедать - вымой руки.

Поиграл с котенком милым,

Тут же вымой руки мылом.

Кира:

Прежде чем за стол садиться,

Руки вымой ты водицей.

Не забудь про мыло

И всегда будь милым.

- А еще есть хорошая поговорка: «Поспешишь – людей насмешишь». Петрушка поторопился, а что еще может

Звучит музыка.



<p><i>Дети отвечают, рассуждают.</i></p> <p><i>Элеонора А. читает стихотворение о правилах личной гигиены.</i></p> <p><i>Воспитатель и дети делают выводы о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым.</i></p>	<p>произойти, если есть быстро, торопиться? - Свой организм нужно защищать и беречь, соблюдать много правил, иначе беды не миновать.</p> <p>Элеонора: Чтоб здоровым быть всегда, Нужно над собой трудиться, Правил много знать, Всегда соблюдать их - Не лениться!</p> <p>- Надеюсь и вы ребята, и Петрушка запомнили, что для того чтобы быть здоровыми нужно быть вежливыми со всеми. - А что еще нужно делать? - Нужно любить своих близких, кушать полезную еду и соблюдать правила безопасности. Нужно беречь свое здоровье!</p>	
<p align="center"><b>4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить полученные знания детей о здоровом образе жизни, о витаминах во время творческой, продуктивной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение работать цветными карандашами, аккуратно закрашивать рисунки.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> объяснение, показ, рассматривание иллюстраций.</p>		
<p align="center"><b>Деятельность воспитанников</b></p>	<p align="center"><b>Деятельность педагога</b></p>	<p align="center"><b>Примечание</b></p>
<p><i>Воспитатель предлагает детям нарисовать полезные продукты – овощи и фрукты.</i></p>	<p>- Ребята, давайте нарисуем для Петрушки полезные продукты - овощи и фрукты.</p> <p><b><i>Рисование «Полезные продукты – овощи и фрукты».</i></b></p>	<p>На столах приготовлены листы бумаги, цветные карандаши, образцы для показа.</p>

<p><i>Дети готовят рабочее место, садятся за столы. Дети с интересом рисуют овощи и фрукты. Дети показывают свои рисунки Петрушке и гостям.</i></p>	<p>- Какие замечательные работы у нас получились. Давайте их покажем Петрушке и нашим гостям.</p>	<p>Воспитатель при необходимости индивидуально оказывает необходимую помощь.</p>
<p><b>5. Итоги занятия, рефлексия</b></p> <p><b>Цель:</b> Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.  <b>Методы и приемы:</b> беседа, обсуждение, поощрение.</p>		
<p><b>Деятельность воспитанников</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
<p><i>Дети рассматривают свои рисунки, отвечают на вопросы воспитателя, рассуждают.</i></p> <p><i>Дети под музыку выходят из зала.</i></p>	<p>- Ребята, вам понравилось наше занятие?  - О чем мы сегодня с вами говорили?  - Что нового вы сегодня узнали?  - Молодцы. А сейчас давайте пройдем в группу и приготовим витаминный салат. Пойдем Петрушка с нами, мы тебя угостим! А гостям мы говорим: «До свидания!».</p>	<p>Звучит музыка.</p>