

Возраст воспитанников 2 - 3 года

Образовательная область Познавательное развитие

Тема занятия «Угощение для зайчика Стёпы»

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирование с песком.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей интерес к экспериментированию
- обогащать познавательную активность детей в процессе экспериментирования
- расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей
- закреплять культурно-гигиенические навыки.

Развивающие:

- развивать речь
- развивать моторику рук, тактильную чувствительность детей

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность

Методы: словесные, наглядные, практические.

Приёмы: показ, объяснение, вопросы, сюрпризный момент, лепка «пирожков», поощрения.

Активация словаря: сыпучий, сухой, мокрый, холодная вода, тёплая вода.

Предварительная работа: игры с песком и водой.

Материалы и оборудование: таз с сухим песком, набор формочек, лопатки, кувшин с водой, поднос, салфетки сухие, игрушка зайка, баночка с песком, 2 чашки с водой (холодной и тёплой), морковь.

1. Организационный момент.

Цель: установление эмоционального контакта с детьми.

Задачи: побуждать детей к активному контакту со взрослыми и сверстниками, с персонажем.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, введение персонажа.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети вместе с воспитателем входят в зал, свободно располагаются вокруг педагога. Дети отвечают на вопросы: - Зайка - Здравствуй Стёпа.	- Ребята, у меня есть для вас сюрприз. Смотрите, кто пришёл к нам в гости? Правильно, зайка, а зовут его Стёпа, давайте с ним поздороваемся.	Персонаж игрушка заяц Стёпа.

2. Погружение воспитанников в тему воспитательского занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей.

Задачи:

1. Помочь вспомнить какой бывает песок (сухой, сыпучий)
2. Уточнить игровое правило: играть с песком только в определённом месте.
3. Побуждать детей отвечать на вопросы, используя ранее полученный опыт.

Методы и приёмы: вопросы, сюрпризный момент.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети отвечают на вопросы воспитателя:	Посмотрите, что Стёпа то держит в лапках. Как вы думаете, что это?	Баночка с песком.

<p>- баночка - песок - сухой, сыпучий.</p> <p>Дети показывают где лежит песок.</p>	<p>Давайте посмотрим. Что же в этой баночке? Давайте, посмотрим какой песок?</p> <p>Ребята, у нас тоже есть песок в группе. Давайте покажем Стёпе, где у нас находится песок.</p>	
<p>3. Раскрытие основного содержания занятия.</p> <p>Цель: расширять знания о свойствах сухого и мокрого песка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать детей к игровой деятельности 2. Закреплять свойства мокрого песка (можно лепить «пирожки») и сухого песка (нельзя слепить пирожки он сыпучий). 3. Формировать умение действовать с формочками для песка. <p>Методы и приёмы: вопросы, обсуждение, игра «Песчинки», имитация движений, художественное слово.</p>		
<p>Деятельность воспитанников</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя:</p> <p>- Да</p> <p>- Полить водой песок</p> <p>Присели все на корточки. Дети имитируют полёт песчинок. Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки.</p>	<p>А, давайте мы с вами сделаем Стёпе угощение пирожки. А мы можем сделать Стёпе пирожки из сухого песка? Давайте попробуем. Что нужно сделать, что бы пирожки получились?</p> <p>Правильно полить водой песок</p> <p>Ребята, а пока песок намокает, мы поиграем с вами, выходите все на ковёр.</p> <p>Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер,</p>	<p>Заранее приготовленный таз с песком, лейки.</p> <p>Подвижная игра «Песчинки» (повторяют 2-3 раза).</p>

	<p>поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. Ветер стих и песчинки опустились на землю.</p>	
<p>4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия.</p>		
<p>Цель: развивать связную речь и обогащение словаря детей, развитие моторики рук, тактильной чувствительности детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творчество, фантазию. 2. Активизировать словарь. 3. Закреплять культурно-гигиенические навыки. <p>Методы и приёмы: показ, лепка «пирожков» из песка, вопросы, обсуждение.</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети вместе с воспитателем делают пирожки из песка.</p> <p>Показывают Стёпе пирожки. Дети подходят к чашкам с водой и моют руки.</p> <p>Ответы детей: - грязные все в песке.</p> <p>- холодная</p> <p>- тёплая</p> <p>- да</p>	<p>Посмотрите, у нас с вами песок намок, и теперь давайте сделаем для Стёпы пирожки.</p> <p>Вот посмотри Стёпа, какие мы сделали для тебя пирожки. Ребята Стёпе очень понравились ваши пирожки.</p> <p>Смотрите, какие у нас с вами руки?</p> <p>Давайте мы их с вами помоем. Ребята, какая здесь вода? Подойдите к другой чашке. Какая здесь вода?</p> <p>Руки все помыли? А, теперь что бы руки были чистыми, давайте я вам с кувшина полью на руки. У нас есть салфетки на столе, вытирайте свои руки.</p>	<p>Приготовленные формочки, мокрый песок, лопатки, чашки с водой (холодной и тёплой), салфетки.</p>

5. Итог занятия

Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Задачи:

1. Помочь вспомнить свойства песка (сухой, сыпучий, мокрый)
2. Развивать связную речь.

Методы и приёмы: беседа, поощрение.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none">- из мокрого- потому что он сыпется- Стёпа оставайся у нас в группе жить- спасибо Стёпа	<p>- Ребята, давайте вспомним и расскажем Стёпе из какого песка можно сделать пирожки?</p> <p>- Почему нельзя сделать из сухого песка?</p> <p>- Ребята, давайте пригласим Стёпу, пусть он поживёт у нас в группе.</p> <p>Ребята, Стёпа вам принёс морковь, и очень хочет вас угостить. Давайте скажем Стёпе спасибо.</p> <p>Молодцы ребята. А теперь нам нужно попрощаться с гостями.</p>	<p>Морковь</p>