

Аттестуемый педагог Паздеева Наталья Александровна

Возраст воспитанников 4-5 лет

Образовательная область социально-личностное развитие

Тема занятия: «Сказочный денёк»

Цель: развивать социальные чувства, взаимопомощь. Обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, .

Задачи:

1 Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.

2 Формировать связную выразительную речь.

3 Развивать логику, мышление через театрализованный вид деятельности

. Предварительная работа:

1) Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре

2) На дом дано задание выполнить рисунок, аппликацию, поделку на тему: «Что такое доброта?»

Материалы и оборудование : персонаж «Буратино», костюмы к театрализации, шкатулка, фишки, градусник, самовар, чашечки к чаю, корзина с шишками, морковь магнитофон

1.Организационный момент.

Цель: создания у детей положительной мотивации к деятельности.

Методы и приёмы: художественное слово, приглашение к деятельности

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети свободно располагаются вокруг воспитателя.</p> <p>Дети внимательно слушают стихотворение после приветствуют друг друга прикасаясь ладонями</p>	<p>Педагог предлагает читает детям стихотворения «Доброе утро»</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!». «Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам!». И каждый становится добрым, доверчивым, Доброе утро длится до вечера</p>	<p>Чтение стихотворения под музыку</p>

2. Погружение воспитанников в тему воспитательского занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей.

Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту.

Методы и приёмы: сюрпризный момент

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p data-bbox="91 628 544 667">Дети садятся (на стульчики)</p> <p data-bbox="91 932 622 970">Дети с интересом слушают героя</p> <p data-bbox="91 1273 680 1353">Дети высказывают своё мнение. Отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p data-bbox="775 628 1128 667">Появляется Буратино</p> <p data-bbox="775 932 1413 1011">Буратино здоровается с детьми и жалуется на свою проблему</p> <p data-bbox="775 1278 1413 1358">Воспитатель предлагает детям помочь Буратино</p>	<p data-bbox="1491 628 2069 667">Под музыку, из песни «Буратино»).</p> <p data-bbox="1442 858 2040 1018">Проблема состоит в том «Мальвина прогнала его с урока за то, что он не может запомнить добрые, вежливые слова»</p> <p data-bbox="1442 1286 2029 1366">Педагог поощряет (похвалой) ответы детей.</p>

<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дома учат родители , - В детском саду воспитатели -По телевизору идут интересные передачи, о том, как нужно вести себя - Мультфильмы - Сказки -Книги. <p>Дети : говорят добрые слова и бросают в копилку сердечки</p> <p>Дети читают стихотворение</p> <p>Доброе утро! Птицы запели Добрые люди вставайте с постели Прячется вся темнота по углам. Солнце взошло и идет по делам. (Полина)</p>	<p>1)Ребята как вы думаете , для чего всем людям нужно знать добрые слова?</p> <p>2)Скажите, где дети могут учиться добрым словам</p> <p>Воспитатель: А чтобы тебе лучше запомнилось мы с ребятами подарим тебе копилку с добрыми словами</p> <p>Воспитатель предлагает Буратино посидеть отдохнуть</p>	<p>Педагог показывает копилку.</p>
---	---	------------------------------------

Встречая друзей и знакомых
С улыбкой в глаза им гляжу
Быть вежливым очень легко мне
Я «здравствуйте» первым скажу. (Яша)

Дети выполняют движения

Буратино: А я тоже знаю стишок про себя, но его надо рассказывать и показывать движения. Вставайте со мной в кружок.

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел,

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носки встать

Воспитатель хвалит Буратино за хорошее стихотворение и предлагает посмотреть сказку «Добрая Катя»

Под музыку (выполняют движения)

3.Раскрытие основного содержания занятия

Цель: Развивать логику, мышление через театрализованный вид деятельности

Методы и приёмы: Показ Сказки «Добрая Катя»

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ведущая: На лесной опушке, в маленькой избушке В маленькой избушке Жили-были дед Захар и его внучка Катюшка. Жили дружно, ни тужили Вместе чай с вареньем пили Но случилась прямо горе: Заболел у Кати дед Не садится за обед.(Ксюша)</p> <p>Дед: Ноют руки, ноют ноги И спина сильно болит Простудился я наверно У меня радикулит Чаю с медом мне налей Градусник подай скорей (ложится Рома)</p>		<p>Выходят дед и внучка Катюша(салятся на стульчики)</p>

Катя:

Градусник тебе поставлю
Чаю с медом заварю
Чтоб совсем не стало плохо
Я тебя повеселю – песенку тебе
спою.

Дед:

Очень, Катенька, добра
Подбодрила ты меня
На дворе уже темно
Кто-то к нам стучит в окно.

Белка:

Открывайте , открывайте
Белочку скорей впускайте
По деревьям я скакала
Свои шишки собирала
Вот и сбилась я с пути
Мне до дому не дойти.

Под пианино исполняет первый
куплет песни «Два веселых гуся»)

Стук в окно (слова говорит за
кулисами)

Катя:

Заходи-ка белка в дом
Угощу тебя чайком.

Белка:

Очень, Катя, ты добра
Пожалела ты меня
Не останусь я в долгу
И дедуле помогу.

Ведущая:

Вьюга белая метет
Занесло дорожки
Мерзнет носик, мерзнут щеки
И застыли ножки.
Зайка к дому подбежал
Постучался и сказал.

Заяц:

Сбился зайнышка с пути
Мне до дому не дойти
Вы впустите меня в дом
Веселее вчетвером.

Катя угощает чаем

Белка подаёт корзину с шишками
Кате

Звучит звук вьюги

Слова говорит за кулисами (заяц)

Катя:

Заходи скорее в дом
Напою тебя чайком.

Заяц:

Очень, Катя, ты добра
Пожалела ты меня
И за доброту твою
Морковку деду подарю.

Ведущая:

Мимо лисонька бежала
Домик деда увидала.

Лиса:

Тук! Кто в домике живет?
Кто мне двери отопрет?
На дворе темно, мороз
Отморозит лиса хвост
Пустите, пожалуйста, погреться.

Катя:

Ну, лисичка, проходи
Хвостик свой побереги
Вместе песенку споем
Веселее жить впятером.

Заходит в домик и дарит морковь

Лиса говорит слова за кулисами

(Катя, белочка, лисичка , дедушка
зайчик исполняют песню
«Дружба»)

<p>Дед: Доброта твоя, Катюша Пригласила в дом друзей Так давайте скажем дружно: «Будьте, люди, Вы, добрей».</p>		

