

Возраст воспитанников 5-6 лет

Тема занятия: «Путешествие по карте Знайки»

Цель: Обобщить знания, полученные в течение года: закрепить счёт и порядок чисел (до 10 и обратно), закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова, продолжить работу по развитию речи; развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

Задачи:

1 Формировать, вежливое отношение к окружающим.

2 Развивать мелкую моторику рук

3 Развивать логическое мышление

. Предварительная работа:

1) Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, русских народных сказок, просмотр мультфильмов беседы о крае, природе, России, решение задач на логическое мышление

Материалы и оборудование : персонаж «Знайка», бумажный змей, письмо, карта в виде алфавита, фигурки из картона, грядки на листе бумаги, слова, яблоня, книги в подарок.

1.Организационный момент.

Цель: создания у детей положительной мотивации к деятельности.

Методы и приёмы: художественное слово, приглашение к деятельности

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети свободно располагаются вокруг воспитателя.	Педагог приветствует детей Здравствуйте ребята, сегодня к нам в гости придёт самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка. Он будет здесь очень скоро.	В комнату влетает бумажный змей с письмом.)

2.Погружение воспитанников в тему воспитательского занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей.

Методы и приёмы: сюрпризный момент

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся (на стульчики)</p> <p>Дети с интересом слушают</p> <p>Дети с радостью соглашаются.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Дети: -8 яблоч .</p> <p>Дети:</p>	<p>Воспитатель читает письмо от «Знайке»</p> <p>«Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я, и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка».</p> <p>Воспитатель предлагает отправиться в путь</p> <p>Первая остановка – буква «В» - «Весёлая математика».</p> <p>Воспитатель читает задания:</p> <p>1.Яблоко: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их?</p> <p>2.Ёжик: Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят</p>	<p>В комнату влетает бумажный змей с письмом.</p> <p>Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». Дети называют буквы алфавита, выполняют задания).</p> <p>На доске фигурки из картона, на них –задачи. Дети выбирают фигурку, решают задачку и выкладывают решение при помощи цифр и знаков на магнитной доске</p>

<p>-2 ежат</p> <p>Дети:</p> <p>-6 цеплят</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей:</p> <p>-1 ребёнок</p> <p>- крокодилы там не живут</p> <p>- петух не умеет мычать</p>	<p>- сколько было всех ежат?</p> <p>.</p> <p>3. Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цеплят у наседки моей?</p> <p>Вторая остановка - буква «И» - «Исправь ошибку».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Червяк клевал скворца. 2. Песня пела соловья. 3. Мохнатая гусеница съела синицу. 4. В цветке стояла ваза 5. Грибы собирали детей в корзину. <p>Третья остановка – буква «Л»- «Логические задачи».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? 2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? 	<p>Педагог поощряет(похвалой) ответы детей.</p>
---	---	---

<p>- у коlobка нет волос - из пустой</p> <p>Дети:</p> <p>- 10</p> <p>-один десяток</p> <p>- 10</p> <p>- одинаково</p> <p>- 6 семян</p>	<p>3. Кто громче мычит: петух или корова? 4. Какого цвета волосы у коlobка? 5. Из какой посуды нельзя поeсть?</p> <p>Физминутка: «Скажи на оборот» (с мячом) - Холодный – теплый, - зима – лето, - громко – тихо, - быстро – медленно, - белый – черный, - день – ночь, - длинный – короткий, - широкий – узкий, - светлый – темный, - острый – тупой, - веселый – грустный, - высокий – низкий, - маленький – большой, - плачет – смеётся.</p> <p>Четвертая остановка –буква «О» «Огород»</p> <p>Воспитатель: Сколько семян на верхней грядке?</p> <p>Воспитатель: Как по-другому скажем?</p> <p>Воспитатель: Сколько семян на нижней грядке?</p>	<p>Педагог проводит физминутку</p> <p>Перед каждым ребёнком листок бумаги с двумя нарисованными горизонтальными линиями - «грядками», на каждой «грядке» нарисованы семена (по 10 штук на каждой грядке).</p>
--	---	---

<p>Ответы детей</p> <p>- 7</p> <p>- Путин</p> <p>-Красная книга</p> <p>-Глобус</p> <p>Дети:</p> <p>«У страха глаза велики» русская народная сказка.</p>	<p>Воспитатель: На какой грядке семян больше?</p> <p>Воспитатель: Первый росток появился из четвёртого семени на верхней грядке. Нарисуйте росток. Сколько не проросших семян справа от проросшего?</p> <p>Пятая остановка -буква «П» «Познавательная»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько дней в недели? 2.Фамилия президента 3. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? 4. Как называется модель земного шара? <p>Шестая остановка «Я» «Яблоня»</p> <p>Воспитатель: На яблоне висят яблоки со словами: Мышка, курица, Маша, заяц, яблоня, ведро, вода, бабушка.</p>	
---	--	--

Воспитатель: Прочитайте слова.
Скажите, из какой они сказки?
Дети: «У страха глаза велики» русская народная сказка.

Воспитатель :Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Вы очень много знаете и готовы идти в школу. А в подарок от нашего друга Знайки получите книги.