

Выступление на педсовете «Защита проекта Малыши-крепыши»

Девиз проекта:

«Здоровый малыш – счастливый малыш»

Длительность: краткосрочный

Сроки реализации: с 13 января 2020 года по 31 января 2020 года (2 недели)

Участники проекта: воспитатели, дети второй группы раннего развития, родители, инструктор по физической культуре

Тип проекта: познавательно-игровой

Вид проекта: информационно-творческий

Форма работы с детьми и родителями:

- Индивидуальная
- Групповая

Актуальность проекта

Формирование здорового образа жизни начинается уже с раннего возраста. Вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Формируя у детей представление, что здоровье – одна из главных ценностей жизни, мы учим их, беречь и укреплять своё здоровье.

Цель проекта

формирование начальных основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Задачи проекта

1. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные игры.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
4. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.
5. Обогащать предметно-развивающую среду в группе

Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Обогащение предметно-развивающей среды в группе
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении

культурно-гигиенических процедур.

- Формирование у детей и родителей желание и стремление вести здоровый образ жизни.
- Родители имеют элементарные представления о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.
- Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(с 13.01.2020-17.01.2020)

- 1.Подборка методического и дидактического материала
- 2.Подборка художественной литературы.
- 3.Оформление папок-передвижек, консультаций, памяток для родителей по теме проекта
- 4.Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним.
- 5.Разработка анкеты для родителей: «Здоровый образ жизни в вашей семье»
6. Информирование и привлечение родителей к реализации проекта.
7. Разработка НОД по проекту
- 8.Оформление рубрики в родительском уголке «Если хочешь быть здоров»

После того как родители заполнили анкеты, мы их обследовали. И пришли к выводу, что большая часть родителей недостаточное внимание уделяют физическому развитию: не делают дома зарядку, не соблюдают режим в выходные дни, не гуляют после детского сада, вечерами дети сидят возле телевизора за просмотром мультфильмов. Родители хотели бы получить консультацию о закаливающих мероприятиях в домашних условиях. После обследования анкет решили, по запросам родителей, разработать консультации для родителей по теме: «Закаливающие мероприятия в домашних условиях». И в дальнейшем повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ

Ежедневная работа с детьми:

- Утренняя гимнастика
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Воспитание культуры поведения за столом
- Пальчиковая гимнастика

С помощью родителей мы начали приобретать массажные мячи для пальчиковой гимнастики. Одно из упражнений, уважаемые педагоги, мы хотим вам показать. Взяли все мячи и повторяем за мной. Это упражнение можете использовать совместно с детьми



(раздаются памятки педагогам).

- Дыхательная гимнастика
- Физкультминутки
- Подвижные игры в группе, на улице
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций
- Беседы
- Сюжетно-ролевые игры
- Рисование, лепка
- Релаксация
- Витаминизация питания
- Гимнастика после дневного сна
- Дидактические игры

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Изготовление родителями и детьми фотогазеты «Наш зимний отдых»
- Приобретены для спортивного уголка массажные мячи
- Изготовлены мешочки с солью и песком, тренажеры для дыхательной гимнастики, разнообразные маски – шапочки для подвижных игр.
- Создание рубрики в родительском уголке «Если хочешь быть здоров»

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод: В группе была создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду.

- в результате проекта у детей повысился интерес к здоровому образу жизни;
- дети стали более самостоятельны при соблюдении культурно-гигиенических процедур и простейших навыков самообслуживания;

у родителей повысилась педагогическая компетентность по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;

у **воспитателей** совершенствовались партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, в вопросах здорового образа жизни;

Обогатилась предметно-развивающая среда в группе.
Уважаемые коллеги!

Ведите вместе с детьми здоровый образ жизни!

Будьте здоровы!
Спасибо за внимание!