

## *Занятие «Петушок и его семья»*

*Возраст воспитанников 2 – 2,5 года*

*Образовательная область: Познавательное развитие*

*Тема занятия «Петушок и его семья»*

*Цель: расширить представления о домашних животных и их характерных особенностях.*

*Задачи:*

Способствовать развитию речи, как средства общения.

Закреплять умение узнавать в игрушках домашних птиц, живущих рядом с человеком (петух, курица, цыплята), сравнивать и различать их по внешнему виду;

Знакомить детей с понятием «Семья»

Упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц

Развивать умение внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре-инсценировке.

Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным

Обогащать речь существительными, глаголами, прилагательными по теме

Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным

*Предварительная работа:*

1. Изготовление совместно с родителями макета птичьего двора.
2. Рассматривание иллюстраций, с изображением домашних птиц.

3. Разучивание песни Т. Попатенко «Автобус»

4. Разучивание потешки про петушка и курочку

*Материалы и оборудование:* Макет «Птичий двор», игрушки, изображающие петушка, курочку, цыплят), сконструированный из детских стульчиков и кубиков автобус.

<b>1. Организационный момент</b>		
Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта Методы и приемы: приглашение к деятельности, воображаемые события, сюрпризный момент, пение		
<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети подходят к воспитателю и свободно располагаются вокруг него  Дети с удовольствием занимают места в автобусе.	- Дети, давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие в деревню и посмотрим, кто там живет!  - Посмотрите, какой большой автобус нас ждет! Кто хочет в деревню, поехали! - Чтобы нам в пути было веселей, давайте споем песенку! Мы в машину всей гурьбой Сели прокатиться Наш автобус голубой По дороге мчится Би-би-би, би-би-би По дороге мчится!	Дети весело, задорно поют знакомую песенку.
<b>2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия</b>		
Цель: способствовать развитию познавательной активности детей Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, используя собственный опыт и полученные ранее знания; Уточнить представление детей о повадках петушка Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом		

Для поддержания интереса к теме занятия педагог использует сюрпризный момент, вопросы, объяснения, уточнения в сочетании с показом действия, имитацию движений.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети выходят из «автобуса» и располагаются вокруг стола, на котором расположен макет, проявляют интерес к новым предметам, обследуют их, задают вопросы</p> <p>— Это петушок</p> <p>- Здравствуй петушок!</p> <p>- Ку-ка-ре-ку!</p> <p>(Повторяют движения воспитателя, изображая тушка)</p>	<p>— Вот мы и приехали в деревню! (Подводит детей к макету птичьего двора)</p> <p>- Посмотрите, кто же здесь живет? (показывает игрушку, изображающую петушка)</p> <p>- Да, это петушок. Давайте с ним поздороваемся!</p> <p>- А как петушок поет?</p> <p>- Ку-ка-ре-ку!</p> <p>- Ребята, давайте покажем, как петушок ходит. Петушок важно держит голову, высоко поднимает ноги, широко расставляет крылья и машет ими (показывает детям движения)</p> <p>— Вот какие молодцы! Все умеют повторять, как петушок гуляет по двору и поет песенку!</p>	<p>Дети и воспитатель имитируют пение и движения петушка</p> <p>Дети эмоционально реагируют на похвалу педагога</p>

### 3. Раскрытие основного содержания занятия

Цель: расширять знания детей о домашних птицах (внешний вид, повадки)

Задачи: учить сравнивать и различать домашних птиц;

Учить детей внимательно слушать, наблюдать, отвечать на вопросы;

Способствовать активизации в речи детей прилагательных, и глаголов по изучаемой теме;

Развивать умение проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию;

<p>Знакомить с понятием «Семья»;          Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным          Педагог использует игровые приемы, художественное слово, наблюдение, зрительное и тактильное обследование изучаемого предмета, поощрение</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Хотим!</p> <p>Дети с удовольствием повторяют слова знакомой потешки</p> <p>- Курочку - Ку-ка-ре-ку!</p> <p>-Здороваются с курочкой</p> <p>Дети рассматривают петушка и курочку. Вместе с воспитателем сравнивают домашних птиц</p>	<p>- Ребята, хотите узнать, кто еще живет вместе с петушком? (Воспитатель рассказывает детям народную потешку, побуждая детей договаривать слова)          Петушок, петушок,          Золотой гребешок,          Масляна головушка,          Шелкова бородушка.          Петух зернышки клюет,          К себе курочек зовет          - Кого зовет к себе петушок?          Сережа, как петушок зовет курочку?          -Правильно. Молодец! Давайте вместе позовем курочку: ку-ка-ре-ку!          - Здравствуй, курочка!</p> <p>-Ребята, посмотрите внимательно на петушка и курочку.          - Петушок такой же, как курочка?          - Хвост у петушка большой, а у курочки... маленький. У петушка большой красный гребешок, а у курочки... маленький. На ногах у петушка есть шпоры (показывает), а у курочки их нет. Петушок больше, чем курочка.          - А что одинаковое у петушка и курочки? Чем они похожи?          - У них есть туловище, голова, хвост, ноги и крылья. На голове есть клюв, глаза, гребешок и борода.</p>	<p>Педагог достает из домика, расположенного на макете игрушку, изображающую курицу</p> <p>Педагог побуждает детей отвечать на вопросы, обобщает ответы детей, поощряет проявление инициативы.</p>



	<p>Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!          Не ходите далеко!          Лапками гребите,          Зернышки ищите</p>	
<p><b>5. Итоги занятия, рефлексия</b></p> <p>Цель: создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы</p>		
<p><b>Деятельность воспитанников</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
<p>Дети эмоционально реагируют на сюрприз, прощаются с петушком и его семейкой.</p>	<p>- Ребята, курочке и цыплятам понравилось играть вместе с вами! Петушок, курочка и цыплята дарят вам... расписное яичко!          -Давайте в следующий раз позовем петушка с семьей к себе в гости, и приготовим для них угощение! А сейчас нам пора, садитесь в автобус, поехали в детский сад!</p>	