

Занятие «Петушок и его семья»

Возраст воспитанников 2 – 2,5 года

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема занятия «Петушок и его семья»

Цель: расширить представления о домашних животных и их характерных особенностях.

Задачи:

Способствовать развитию речи, как средства общения.

Закреплять умение узнавать в игрушках домашних птиц, живущих рядом с человеком (петух, курица, цыплята), сравнивать и различать их по внешнему виду;

Знакомить детей с понятием «Семья»

Упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц

Развивать умение внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре-инсценировке.

Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным

Обогащать речь существительными, глаголами, прилагательными по теме

Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным

Предварительная работа:

1. Изготовление совместно с родителями макета птичьего двора.
2. Рассмотрение иллюстраций, с изображением домашних птиц.

3. Разучивание песни Т. Попатенко «Автобус»

4. Разучивание потешки про петушка и курочку

Материалы и оборудование: Макет «Птичий двор», игрушки, изображающие петушка, курочку, цыплят), сконструированный из детских стульчиков и кубиков автобус.

1. Организационный момент		
Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта Методы и приемы: приглашение к деятельности, воображаемые события, сюрпризный момент, пение		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети подходят к воспитателю и свободно располагаются вокруг него Дети с удовольствием занимают места в автобусе.	- Дети, давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие в деревню и посмотрим, кто там живет! - Посмотрите, какой большой автобус нас ждет! Кто хочет в деревню, поехали! - Чтобы нам в пути было веселей, давайте споем песенку! Мы в машину всей гурьбой Сели прокатиться Наш автобус голубой По дороге мчится Би-би-би, би-би-би По дороге мчится!	Дети весело, задорно поют знакомую песенку.
2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия		
Цель: способствовать развитию познавательной активности детей Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, используя собственный опыт и полученные ранее знания; Уточнить представление детей о повадках петушка Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом		

Для поддержания интереса к теме занятия педагог использует сюрпризный момент, вопросы, объяснения, уточнения в сочетании с показом действия, имитацию движений.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети выходят из «автобуса» и располагаются вокруг стола, на котором расположен макет, проявляют интерес к новым предметам, обследуют их, задают вопросы</p> <p>— Это петушок</p> <p>- Здравствуй петушок!</p> <p>- Ку-ка-ре-ку!</p> <p>(Повторяют движения воспитателя, изображая тушка)</p>	<p>— Вот мы и приехали в деревню! (Подводит детей к макету птичьего двора)</p> <p>- Посмотрите, кто же здесь живет? (показывает игрушку, изображающую петушка)</p> <p>- Да, это петушок. Давайте с ним поздороваемся!</p> <p>- А как петушок поет?</p> <p>- Ку-ка-ре-ку!</p> <p>- Ребята, давайте покажем, как петушок ходит. Петушок важно держит голову, высоко поднимает ноги, широко расставляет крылья и машет ими (показывает детям движения)</p> <p>— Вот какие молодцы! Все умеют повторять, как петушок гуляет по двору и поет песенку!</p>	<p>Дети и воспитатель имитируют пение и движения петушка</p> <p>Дети эмоционально реагируют на похвалу педагога</p>

3. Раскрытие основного содержания занятия

Цель: расширять знания детей о домашних птицах (внешний вид, повадки)

Задачи: учить сравнивать и различать домашних птиц;

Учить детей внимательно слушать, наблюдать, отвечать на вопросы;

Способствовать активизации в речи детей прилагательных, и глаголов по изучаемой теме;

Развивать умение проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию;

Знакомить с понятием «Семья»;

Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным

Педагог использует игровые приемы, художественное слово, наблюдение, зрительное и тактильное обследование изучаемого предмета, поощрение

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Хотим!</p> <p>Дети с удовольствием повторяют слова знакомой потешки</p> <p>- Курочку</p> <p>- Ку-ка-ре-ку!</p> <p>-Здороваются с курочкой</p> <p>Дети рассматривают петушка и курочку. Вместе с воспитателем сравнивают домашних птиц</p>	<p>- Ребята, хотите узнать, кто еще живет вместе с петушком? (Воспитатель рассказывает детям народную потешку, побуждая детей договаривать слова)</p> <p>Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка. Петух зернышки клюет, К себе курочек зовет</p> <p>- Кого зовет к себе петушок? Сережа, как петушок зовет курочку?</p> <p>-Правильно. Молодец! Давайте вместе позовем курочку: ку-ка-ре-ку!</p> <p>- Здравствуй, курочка!</p> <p>-Ребята, посмотрите внимательно на петушка и курочку.</p> <p>- Петушок такой же, как курочка?</p> <p>- Хвост у петушка большой, а у курочки... маленький. У петушка большой красный гребешок, а у курочки... маленький. На ногах у петушка есть шпоры (показывает), а у курочки их нет. Петушок больше, чем курочка.</p> <p>- А что одинаковое у петушка и курочки? Чем они похожи?</p> <p>- У них есть туловище, голова, хвост, ноги и крылья. На голове есть клюв, глаза, гребешок и борода.</p>	<p>Педагог достает из домика, расположенного на макете игрушку, изображающую курицу</p> <p>Педагог побуждает детей отвечать на вопросы, обобщает ответы детей, поощряет проявление инициативы.</p>

	Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко! Лапками гребите, Зернышки ищите	
5. Итоги занятия, рефлексия		
Цель: создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети эмоционально реагируют на сюрприз, прощаются с петушком и его семейкой.	- Ребята, курочке и цыплятам понравилось играть вместе с вами! Петушок, курочка и цыплята дарят вам... расписное яичко! -Давайте в следующий раз позовем петушка с семьей к себе в гости, и приготовим для них угощение! А сейчас нам пора, садитесь в автобус, поехали в детский сад!	