

Конспект образовательной деятельности «Моя мама»

Возраст воспитанников 2 - 3 года

Образовательная область Познавательное развитие

Тема занятия «Моя мама»

Цель: Формировать представление у детей о членах семьи (о маме). Способствовать развитию речи, как средства общения.

Задачи:

Учить узнавать маму по фотографии и называть её имя;

Воспитывать добрые, нежные чувства к мамам;

Учить слушать и понимать вопросы воспитателя, отвечать на них, повторять несложные фразы;

Активизировать в речи детей прилагательные: ласковая, красивая, весёлая, добрая, любимая;

Закреплять знание домашних животных, их детёнышей.

Предварительная работа:

Индивидуальные беседы о членах семьи;

Рассматривание семейных фотографий;

Разучивание песни.

Материалы и оборудование: плакат на мольберте с фотографиями мам (каждое фото расположено в домике), сундучок, игрушки – собачка и щенок; кошка и котята; мышка и мышата; свинья и поросята.

1. Организационный момент

Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.

Методы и приёмы: приглашение к деятельности, сюрпризный момент.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети подходят к воспитателю и свободно располагаются вокруг него	- Ребята, у меня есть для вас сюрприз. Смотрите сколько домиков. Интересно, кто же в них живёт?	Мольберт с фотографиями мам

2. Погружение воспитанников в тему воспитательского занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей

Задачи:

Побуждать детей отвечать на вопросы, используя ранее полученный опыт;

Учить узнавать маму по фотографии и называть её имя.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети узнают и называют имя своих мам.	Воспитатель по очереди открывает домики. - Посмотрим, кто в домиках живёт? - Да это ваши мамы - Как зовут ваших мам? Воспитатель обращается к каждому ребёнку индивидуально.	На мольберте плакат с домиками. В каждом домике расположена фотография мамы.

3. Раскрытие основного содержания занятия

4.

Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к мамам. Активизировать в речи детей прилагательные: ласковая, красивая, весёлая, добрая, любимая.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Да</p> <p>Дети подбирают слова с помощью воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ласковая- Красивая- Веселая- Добрая- Любимая	<p>- Ребята, а у меня есть волшебный сундучок. (Достаёт сундучок)</p> <p>- Волшебный он называется потому, что в него можно складывать добрые, ласковые, хорошие слова, а потом дарить их тем, кого любите</p> <p>- Вы любите своих мам?</p> <p>Давайте будем складывать для своих мам самые нежные, самые ласковые слова в этот сундучок.</p> <p>-Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая?</p> <p>- Когда мама красиво одевается? Какая она?</p> <p>- Когда мама улыбается, смеется? Какая она?</p> <p>- Когда мама не ругает, когда вы шалите. Какая она?</p> <p>- А если вы маму любите, то она какая?</p> <p>-Молодцы! Сколько чудесных слов мы с вами собрали в сундучок для мам. Давайте его закроем, чтобы наши слова не потерялись.</p> <p>- А теперь мы подарим песенку нашим любимым мамам.</p> <p>Мы любим маму Милую нашу, Мама послушай песенку нашу</p>	<p>Сундучок</p> <p>Дети и воспитатель имитируют сбор ласковых слов в сундучок.</p>

	Ля-ля-ля.	Дети весело, задорно поют знакомую песенку, танцуют вместе с воспитателем.
<p>4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о том, что не только у детей есть мамы, но и у животных.</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети играют в игру «Чья мама?»</p> <p>С радостью называют и показывают животных. Ставят их рядом (деток к мамам).</p>	<p>- Вы знаете, что мамы есть не только у детей, но и у животных. Они такие же заботливые, нежные и ласковые, как и ваши мамы. Посмотрите ребята, малыши животных заблудились, не могут найти своих мам. Давайте им поможем.</p> <p>У щенят мама собачка;</p> <p>У котят мама кошка;</p> <p>У мышат мама мышь;</p> <p>У цыплят мама курочка.</p>	<p>На столе стоят игрушки: курица с цыплятами; собачка со щенятами; котята с кошкой; мышата с мышкой.</p>
<p>5. Итог занятия</p> <p>Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети эмоционально реагируют на предложение воспитателя</p>	<p>- Ребята мы сегодня говорили про наших мам и складывали с вами в сундучок добрые, ласковые слова для них. Посмотрите, какой тяжёлый сундучок у нас получился? (показывает)</p> <p>- Давайте отнесём его в группу, а вечером, когда придут ваши мамы, откроем его, и</p>	

	подарим.	
--	----------	--

