

Возраст воспитанников 2,5 - 3 года

Образовательная область Музыка, познание

Тема занятия « В гости к нам пришла Матрёшка»

Цель: Содействовать созданию эмоционального положительного климата. Привлекать детей к посильному участию в развлечениях.

Задачи:

Познакомить детей с атрибутами народного творчества (костюм матрёшки, деревянные ложки, платок);

Развивать умение подпевать фразы в песне совместно с воспитателем;

Формировать умения действовать сообща, способность воспроизводить движения взрослого (хлопать, выставлять ногу на каблук, совершать повороты кистей рук).

Предварительная работа:

Знакомство с атрибутами народного творчества (костюм матрёшки, деревянные ложки, платок);

Рассматривание иллюстраций с изображением народного творчества;

Оформление выставки «Слава русской старине, слава русской старине»;

Разучивание танца «Гопачёк»

Материалы и оборудование: Костюм матрёшки, цветной платок, расписные деревянные ложки, игрушки - кошка, птичка, корзина.

1. Организационный момент

Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.

Методы и приёмы: приглашение к деятельности, сюрпризный момент.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети вместе с воспитателем входят в зал, свободно располагаются вокруг педагога	- Ребята, у меня есть для вас сюрприз. Смотрите, кто пришёл к нам в гости? Входит второй воспитатель, переодетый в Матрёшку. - Здравствуйте ребятки Я весёлая Матрёшка! Люблю песни, пляски, смех А малышек больше всех. Я к вам в гости пришла И корзинку принесла Давайте посмотрим Что же в ней лежит	

	И кто спрятался!	
2. Погружение воспитанников в тему воспитательского занятия Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей Задачи: Побуждать детей отвечать на вопросы, используя ранее полученный опыт; Учить узнавать кошечку и ложки		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети узнают кошку - Да Дети садятся на стульчики и поют песню «Серенькая кошечка» Танец детей с Матрёшкой	Матрёшка достаёт из корзинки игрушку – кошку. - Вы со мной знакомы близко Я приветливая киска Кверху – кисточки на ушках, Когти спрятаны в подушках Ребята давайте подарим песенку кошечке! Первый воспитатель - Матрёшка, а что лежит ещё в твоей корзинке? Матрёшка - Ложки расписные, вот они какие! В ложки звонко ударяю, танцевать вас приглашаю.	

«Гопачёк»		
3. Раскрытиеосновногосодержаниязанятия. Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к мамам. Активизировать в речи детей прилагательные: ласковая, красивая, весёлая, добрая, любимая.		
Деятельностьвоспитанников	Деятельностьпедагога	Примечание
- Да Дети подбирают слова с помощью воспитателя. - Ласковая - Красивая	- Ребята, а у меня есть волшебный сундучок. (Достаёт сундучок) - Волшебный он называется потому, что в него можно складывать добрые, ласковые, хорошие слова, а потом дарить их тем, кого любите - Вы любите своих мам? Давайте будем складывать для своих мам самые нежные, самые ласковые слова в этот сундучок. -Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая? - Когда мама красиво одевается? Какая она? - Когда мама улыбается, смеется? Какая она? - Когда мама не ругает, когда вы шалите. Какая она? - А если вы маму любите, то она какая? -Молодцы! Сколько чудесных слов мы с вами собрали в сундучок для мам. Давайте его	Сундучок Дети и воспитатель имитируют сбор ласковых слов в сундучок.

- Веселая - Добрая - Любима	закроем, чтобы наши слова не потерялись. - А теперь мы подарим песенку нашим любимым мамам. Мы любим маму Милую нашу, Мама послушай песенку нашу Ля-ля-ля.	Дети весело, задорно поют знакомую песенку, танцуют вместе с воспитателем
4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия Цель: Закреплять знания детей о том, что не только у детей есть мамы, но и у животных.		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети играют в игру «Чья мама?» С радостью называют и показывают животных. Ставят их рядом (деток к мамам).	- Вы знаете, что мамы есть не только у детей, но и у животных. Они такие же заботливые, нежные и ласковые, как и ваши мамы. Посмотрите ребята, малыши животных заблудились, не могут найти своих мам. Давайте им поможем. У щенят мама собачка; У котят мама кошка; У мышат мама мышь;	На столе стоят игрушки: курица с цыплятами; собачка со щенятами; котята с кошкой; мышата с мышкой.

	У цыпят мама курочка.	
5. Итог занятия Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети эмоционально реагируют на предложение воспитателя	- Ребята мы сегодня говорили про наших мам и складывали с вами в сундучок добрые, ласковые слова для них. Посмотрите, какой тяжёлый сундучок у нас получился? (показывает) - Давайте отнесём его в группу, а вечером, когда придут ваши мамы, откроем его, и подарим.	