

Проект на тему: «Дикие животные»

Автор: Курашова К.П.

Продолжительность: краткосрочный (с 20.10.2019 по 20.11.2019 год)

Участники: дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели

Тип проекта: познавательный

Актуальность: Проект направлен на расширение и обобщение знаний у детей о диких животных. Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни животных.

Проблема: Дети 2-3 летнего возраста в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании, и жилищах диких животных. Прежде всего, ребенок не знает, что для животного вредно, а что полезно.

Цель: Формирование представлений у детей о животных наших лесов, их детенышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде обитания. Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

- Дать представления о диких животных, расширить кругозор детей;
- Обогащать словарь детей по теме;
- Передавать представления о животных, посредством художественной литературы.
- Знакомство с элементарными правилами поведения в лесу и с животными.
- Воспитывать у детей желание бережного отношения к диким животным

Этапы работы

1. Подготовительный:

- Подбор художественной литературы, дидактических игр, наглядно-демонстрационного материала;
- Карточка пальчиковых, дидактических и подвижных игр;
- Взаимодействие с родителями детей

2. Основной:

- Актуализация знаний детей о диких животных, месте их обитания, их образе жизни, питании, жилищах.

- Деятельность детей в центрах активности, совместная, самостоятельная образовательная деятельность, индивидуальная работа.
- Привлечение детей к изготовлению поделок из пластилина, к речевой и театрализованной деятельности.
- Привлечение родителей к созданию поделок совместно с детьми на тему: «Дикие животные»

Виды детской деятельности:

Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Зайки», «Наш Зайка заболел»
- Театрализация сказки «Теремок»
- Дидактические игры: «Чьи следы?», «Узнай по голосу», «Где чей хвост?», «Назови ласково», «Чей детёныш?» «Угадай животное», «Кто чем питается?», «Дикие и домашние животные», «Кто где живёт?».
- Настольный кукольный театр: «Колобок», «Теремок», «Пых».
- Пальчиковый театр «Три медведя»
- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса и заяц», «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса».
- Конструирование из строительного материала
- Пальчиковые игры: «Наш лужок», «Зайчик», «Белочки», «Путешествие Ёжика».

Коммуникативное развитие

- Просмотр фотографий, мультфильмов.
- Рассматривание картин, иллюстраций.
- Беседы: «Как вести себя в лесу», «Как вести себя при встрече с диким животным», «Чем дикие животные отличаются от домашних».

Эстетическое развитие

- Рисование на тему: «Животные, которые живут в лесу».
- Лепка «Морковка для Зайчика»
- Разучивание песни о животных.

Познавательное развитие

- Пословицы и поговорки о животных.

- Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, сказки соответствующей тематике: «Теремок», «Колобок», «Пых», «Краденое солнце», загадывание загадок.

3. Заключительный:

- Изготовление поделок своими руками на тему: «Дикие животные» (дети и родители);

- Закрепление полученных знаний;

- Изготовление лэпбука на тему: «Дикие животные» (воспитатели группы)

- Создание мини-музея на тему: «Животные Алтайского края» (воспитатели группы)

Итог:

В результате проекта у детей сформировалось и обогатилось представление о диких животных. Дети имеют представление о внешнем виде животных, знают где они живут, чем питаются.