Слайд 1

Добрый день. Меня зовут Мельниченко Мария Георгиевна. Представляю вашему вниманию опыт работы детского сада «Мини-музеи как средство патриотического воспитания дошкольников».

Слайд 2

Свое выступление я хотела бы начать словами В.А.Сухомлинского:

> *Как у маленького деревца, еле появившегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.*

Слайд 3

Одним из центральных направлений работы педагога с дошкольниками является патриотическое воспитание. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

Работу по патриотическому воспитанию нужно вести систематически, планомерно по разным направлениям: воспитание любви к близким людям, детскому саду, родному городу и родной стране.

Слайд 4

В нашем детском саду задачи патриотического воспитания решаются во всех видах детской деятельности:

(см. на слайде)

Слайд 5

Большое значение имеют поиск и разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания дошкольников. Так, одним из них в нашем детском саду стала работа по созданию мини-музеев.

Создание мини-музеев позволяет использовать нетрадиционные способы погружения ребенка в мир знаний и овладения этим миром через общение, совместную деятельность и самостоятельный поиск ответов на вопросы,

Слайд 6

позволяет моделировать групповое пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО, помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

Слайд 7

Тематика мини-музеев в рамках патриотического воспитания может быть различной. В нашем детском саду мини-музеи созданы с учетом регионального компонента и в соответствии с программой «С чего начинается Родина», разработанной коллективом детского сада. Это дает возможность знакомить детей с культурным наследием нашего региона, а

также культурой других народов, проживающих в Алтайском крае, что способствует развитию толерантности и формированию чувства патриотизма.

В нашем детском саду были оформлены мини-музеи «Русская изба», «Русская старина», «Куклы-обереги», «Матрешка-красавица», «Хлеб – всему голова», «Природные зоны Алтайского края», «Алтайские горы», «Озера Алтайского края», «Родные просторы», «Мой любимый край», «Народные промыслы Алтайского края», «Великой победе посвящаем!».

Слайд 8

Мини-музей «Хлеб - всему голова» создан с целью сформировать у детей представление о ценности хлеба, воспитывать уважительное отношение к труду людей, выращивающих хлеб на просторах нашего родного края.

Слайд 9

В мини-музее представлены книги, альбомы, картины русских художников, сборники стихотворений о хлебе, колосья пшеницы, муляжи хлебобулочных изделий из различных материалов, поделки из соленого теста, рисунки детей. В процессе создания мини-музея воспитатели совместно с детьми и родителями подготовили ряд проектов «Откуда пришел хлеб», «О пользе хлеба», «От зернышка до каравая», провели фольклорный праздник «Хлеб - всему голова».

Слайд 10

Мини-музеи «Русская изба» и «Русская старина» познакомили дошкольников с жизнью, особенностями быта, традициями и обычаями русского народа.

Слайд 11

Воспитатели, дети и родители подбирали экспонаты: предметы домашнего быта, утварь, игрушки, создавали поделки своими руками. Экспонаты музея позволяют всесторонне изучить жизнь русского народа: хозяйство, убранство жилища, различные ремёсла, утварь, обряды и обычаи, праздники и развлечения.

Слайд 12

В результате совместной творческой деятельности педагогов, воспитанников и родителей в мини-музее появились вязаные дорожки, кукла «Домовой», посуда из дерева, макет печи и другие удивительные поделки из разнообразных материалов. Основной задачей было не только создание музея, музейной атмосферы, но и возможность вовлечения воспитанников в особый самобытный мир русского народа.

Слайд 13

В нашем детском саду прошел смотр-конкурс мини-музеев «Народные промыслы Алтайского края».

Слайд 14

Экспонаты мини-музеев интересные и разнообразные: ручная работа по дереву, сундучки, сувениры изготовлены из бересты, поделки из коры, ажурное плетение - кружева, дорожки, сувениры из камня,

Слайд 15

одежда ручной работы разных национальностей населяющих Алтайский край. В любых предметах быта и трудовой деятельности, костюмах и фольклорных произведениях ярко проявляются душа народа, его образ жизни.

Слайд 16

Мини-музей «Красавица-Матрешка» знакомит детей с декоративно-прикладным искусством и народными традициями на примере русской национальной игрушки - матрешки. В мини-музее были собраны загадки, потешки, песенки о матрешке, раскраски, экспонаты, сделанные руками родителей и детей из различных материалов. В процессе создания мини-музея ребята узнали историю возникновения матрешки, места изготовления и ее виды, что означает ее имя, и почему деревянная матрешка является символом русского народной культуры.

Слайд 17

Цель создания мини-музея «Куклы-обереги» - расширять представления детей о традициях народной культуры через знакомство с куклами-оберегами.

В ходе бесед ребята узнали много интересного о куклах-оберегах и их предназначении, совместно с родителями выбрали куклу, которую они смастерили дома и принесли в группу, подготовили рассказ о своей кукле, провели экскурсию по мини-музею для детей других групп.

Слайд 18

Цель мини-музея «Родные просторы» - формировать представление о природе, исторических событиях; достопримечательностях и истории родного города и края.

Слайд 19

В мини-музее присутствуют альбомы, книги о нашем крае, поделки, выполненные своими руками, макеты, коллекция камней. Также совместно с родителями и воспитанниками педагоги собрали материал и оформили его в книгу «Легенды Алтайского края».

Макеты в мини-музее имеют разную тематику, но все отображают окружающий мир нашего Алтайского края.

Слайд 20

Макеты озер нашего края наполняли мини-музей «Озера Алтайского края». Так же в мини-музее представлены не только макеты, но и необычные, редкие объекты живой и неживой природы, изделия из природного материала.

***Слайд* 21**

Мини-музеи «Природные зоны Алтайского края» и «Мой любимый край» знакомят воспитанников с природными особенностями нашей страны, воспитывают экологическую культуру, бережное отношение к природе родного края. В мини-музеях представлены макеты природных зон нашего края, книги, альбомы о природе края, лэпбук «Мой край родной», коллекции лекарственных трав и камней. Воспитанники подготовительной группы представляли проекты «Береза – символ России», «Легенды о деревьях»,

«Зацвели ромашки – наступило лето», «Родной свой край люби и знай» и другие.

Слайд 22

В процессе создания мини-музея «Великой Победе посвящаем» воспитанники прикоснулись к истории военных лет, узнали о тяжелых военных годах, выпавших на долю наших прадедов и дедов, смогли оценить всю значимость военных профессий. Ребята приняли непосредственное участие в создании музея: принесли военные и армейские фотографии из семейных архивов, военные документы, медали, выучили стихотворения на военную тематику. Также в мини-музее собраны методические документы, рисунки, детские книги о Великой Отечественной войне.

Слайд 23

Интересная и увлекательная работа по созданию музейного пространства в детском саду продолжается. Действующие мини-музеи продолжают обновлять свои экспозиции.

Так, в настоящее время в нашем детском саду оформлены мини-музеи «Посуда глубокой старины», «Наш город Рубцовск»,

Слайд 24

«Животные Алтайского края», «Музей кедра». Выставленные экспонаты непосредственно связаны с нашей Малой Родиной.

Слайд 25

Хочется отметить, что экспонаты наших мини-музеев используются не только в основной образовательной деятельности, но и при организации игровой и экспериментальной деятельности.

Поскольку ведущей деятельностью для ребенка является игра, в каждом мини-музее отведено место для самостоятельной деятельности, где воспитанники играют в различные игры, нередко используя экспонаты музея. Педагоги ищут новые формы взаимодействия с воспитанниками, разрабатывают дидактические и развивающие игры по тематике мини-музеев. Помимо игр используются такие виды работы, как заполнение музейных словариков, изобразительная деятельность и др.

Слайд 26

Таким образом, мини-музеи, созданные руками педагогов, воспитанников и их родителей, становятся интерактивными, а значит близкими и понятными каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу, детский сад, семью и малую Родину.

Слайд 27

Встреча с музеем в рамках деятельности дошкольного образовательного учреждения становится радостной и незабываемой для детей и взрослых.

Спасибо за внимание!