

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Главы
Администрации города
Рубцовска
« 202 г
 А.А. Мищерин



СОГЛАСОВАНО:
Совет МБДОУ
«Детский сад № 45
«Солнышко»
Протокол № 5
от «31» 08 2022 г
 Бурдочкина М.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45
«Солнышко»
Приказ № 154
от «31» 08 2022 г
 Цироженко Е.И.



**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 45 «Солнышко»
на 2022 — 2027 годы**

Рубцовск, 2022 г.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 45 «СОЛНЫШКО»**

	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»	4
2.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»	10
2.1.	Общие сведения о МБДОУ	10
2.2.	Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ	12
2.3.	Кадровая характеристика МБДОУ	12
2.3.1.	Кадровое обеспечение МБДОУ	12
2.3.2.	Уровень образования педагогических работников МБДОУ ¹²	12
3.	Результаты организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ	13
3.1.	Образовательная программа реализуемая в МБДОУ	13
3.2.	Внутренняя система оценки качества образования как средство эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ	16
3.3.	Итоги диагностического обследования на готовность к обучению в школе	17
3.4.	Изучение мнения участников образовательных отношений МБДОУ	18
3.5.	Сотрудничество МБДОУ с учреждениями культуры и социальной сферы	18
3.6.	Организация работы консультационного пункта	20
3.7.	Дополнительное образование в МБДОУ	20
3.8.	Материально-техническое обеспечение МБДОУ	21
3.9.	Информационное обеспечение МБДОУ	22
3.10.	Безопасность в МБДОУ	23
4.	Основные направления реализации программы развития МБДОУ²⁴	24
4.1.	Миссия МБДОУ ²⁴	24
4.2.	Управление МБДОУ	25
4.3.	Управление реализацией Программы развития МБДОУ	25
4.4.	Риски реализации Программы развития и пути преодоления МБДОУ	25
4.5.	Мониторинг Программы развития МБДОУ	26
5.	Концептуально-прогностическая часть Программы развития МБДОУ	27
5.1.	Концепция Программы развития МБДОУ	27
5.2.	Основные положения концепции	28
5.3.	Модель МБДОУ	29
5.4.	Цели и задачи Программы развития МБДОУ	29
6.	Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ³	32
7.	Анализ ресурсных возможностей	33
8.	План реализации Программы развития МБДОУ	35
8.1.	Стратегия развития	35
8.2.	Основные мероприятия по реализации программы развития МБДОУ	35
8.3.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ	36
9.	Стратегический план действий по реализации Программы развития МБДОУ на 2020-2025 годы	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В августе 2022 года завершена реализация Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» (далее – МБДОУ), разработанной на 2017-2022 годы. В целях обеспечения функционирования и развития МБДОУ, разработана Программа развития МБДОУ на 2022-2027 годы. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования, обозначенные в Указах президента Российской Федерации, необходимость реализации требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, изменения в нормативно-правовых актах, административных, экономических, социокультурных условиях, стали основой для определения развития МБДОУ.

Основой формирования стратегии, тактики миссии развития МБДОУ явились результаты анализа деятельности МБДОУ, осуществляемого в рамках внутренней системы оценки качества образования. Важной задачей является развитие образовательного потенциала МБДОУ, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ является документом, определяющим систему управленческих действий по достижению желаемой модели МБДОУ. В программе отражена тенденция изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания и управления МБДОУ на основе инновационных процессов. Новая редакция Программы развития разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом прогноза перспективы их изменений, обозначает приоритетные проблемы, пути их решения, определяет цели, задачи и предполагаемые результаты развития МБДОУ, план действий и поэтапную их реализацию на период с 2022 по 2027 годы, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

МБДОУ имеет право на внесение изменения и дополнений во все разделы Программы развития с учетом законодательных изменений, финансовых корректировок на учебный или календарный год.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»
Название Программы развития МБДОУ	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» г. Рубцовска, Алтайского края на 2022-2027 годы.
Актуальность Программы развития МБДОУ	Разработка Программы обусловлена изменениями законодательной базы Российской Федерации в области образования, нацеленной на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
Основание для разработки программы	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации (в действующей редакции); ✓ Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 г. ✓ Указ Президента от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». ✓ Указ президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ✓ Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

	<p>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации. ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». ✓ Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ✓ Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года №61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»); ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2000 г. № 1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»; ✓ Письмо Минобразования Российской Федерации от 15 марта 2004 г. № 03-51-46ИН/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»; ✓ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9
--	--

	<p>сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Бюджетный кодекс Российской Федерации; ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональное отраслевое соглашение по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2016-2018 годы. ✓ Соглашение о внесении изменений в региональное отраслевое соглашение по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2016-2018годы и продлении срока его действия на период 2019-2021годов. <p><u>Локальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»; ✓ Лицензия на ведение образовательной деятельности; ✓ Коллективный договор; <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.</p>
Разработчики программы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» под руководством заведующего Елены Ивановны Пироженко
Цели:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для динамичного функционирования и развития МБДОУ; ✓ Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через создание условий, соответствующих ФГОС ДО; ✓ Создание развивающего образовательного пространства и благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства; ✓ Создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на доступное и качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольников, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления доступных качественных образовательных и информационно-просветительских услуг; ✓ Повышение позитивного имиджа МБДОУ; ✓ Обновление содержания образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий; ✓ Создание условий для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей; ✓ Реализация новых подходов к содержанию образования воспитанников дошкольного возраста, создание

предпосылок для роста личностных достижений воспитанников;

- ✓ Приведение в соответствие материально-технической базы МБДОУ, создание современной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации воспитанника в разных видах детской деятельности;
- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ Формирование общей культуры личности воспитанников, ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств;
- ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- ✓ Создание благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников, через организацию системы дополнительного образования;
- ✓ Развитие инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий, валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ Создание условий для развития детей раннего возраста (от 1 года до трёх лет);
- ✓ Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, активно содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- ✓ Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

	<p>родителям (законным представителям в рамках консультационного пункта «Школа молодой семьи», действующего на базе МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для непрерывного повышения работниками МБДОУ профессиональных знаний и навыков; ✓ Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах; ✓ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования через создание условий, соответствующих ФГОС ДО. ✓ Осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников МБДОУ ✓ Сохранение позитивного имиджа МБДОУ. Создание условий для получения качественного дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми инвалидами. ✓ Реализация системы сетевого взаимодействия. ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ. ✓ Повышение уровня родительской компетентности
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>В результате реализации Программы развития МБДОУ на 2022 - 2027 годы ожидается:</p> <p><u>для воспитанников и родителей (законных представителей):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в условиях, отвечающих современным требованиям; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ; - сохранение и укрепление состояния здоровья воспитанников; - создание условий для личностного роста воспитанников МБДОУ; - реализация рабочей программы воспитания в МБДОУ, создание условий для участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности; - организация системы дополнительного образования с целью удовлетворения творческих интересов и способностей, выявления и поддержки талантов

воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;

- сформированность компетенций воспитанников, обеспечивающих успешное обучение в школе;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- предоставление родителям (законным представителям) права участия и контроля в реализации образовательных программ МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- обеспечение необходимой психолого-педагогической и методической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей;
- повышение уровня родительской компетентности.

для педагогического коллектива:

- поднятие престижа профессии педагога;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе - в области применения ИКТ;
- участие в профессиональных конкурсах для реализации возможностей профессионального роста;
- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе - информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение качества предоставляемых методических услуг.

для МБДОУ:

- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- расширение доли внебюджетного финансирования;
- повышение качества управления МБДОУ;
- качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия.

для социума:

- реализация системы социального партнерства, повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

✓ В ходе реализации Программы развития МБДОУ сформируется вектор на инновационное развитие МБДОУ,

	обеспечится режим его
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2027 гг.
Этапы реализации программы	Программа будет реализована в три этапа: I этап - организационный (2022 г.); II этап - практико - реализационный (2022- 2025 гг.); 3 этап - заключительно - аналитический (2027 г.).
Задачи этапов	<p><u>1-й этап - организационный (2022 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начать реализацию мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-й этап - практико-реализационный (2022-2025 гг.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образовательного процесса: внедрение новых педагогических технологий; использование новых форм взаимодействия с воспитанниками; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-й этап - заключительно - аналитический (2027 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - разработка плана действий преодоления проблем и трудностей.
Финансовое обеспечение Программы развития МБДОУ	- бюджетные и внебюджетные средства; - добровольные пожертвования.
Исполнители Программы развития МБДОУ	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
Управление реализацией Программы развития МБДОУ	Управление и корректировка Программы развития МБДОУ осуществляются Советом МБДОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития МБДОУ	Мониторинг осуществляется ежегодно в апреле-мае. 1. Составление ежегодных планов мероприятий по реализации отдельных проектов, представление их Общему собранию работников, Совету МБДОУ. 2. Ежегодные отчеты по самообследованию за

	истекший календарный год.
--	---------------------------

2. Информационная справка

2.1. Общие сведения о МБДОУ

Заведующий	Пироженко Елена Ивановна	
Год открытия	1970 г.	
Проектная мощность	95 детей	
Юридический адрес	Российская Федерация, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175А	
Фактический адрес	Российская Федерация, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175А	
Учредитель	Администрация г. Рубцовска	
Форма собственности	Муниципальная. Оперативное управление	
Тип организации	Дошкольная образовательная организация	
Вид дошкольной образовательной организации	Детский сад общеразвивающего вида	
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 22Л01 №0001869. Регистрационный № 046 от 01.02.2016 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (бессрочно)	
Лицензия на дополнительные услуги		
Краткие сведения об истории детского сада, традициях и инновациях	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1970 году. В 1992 году Ясли - сад № 45 «Солнышко» решением Малого Совета передано в комитет по образованию г. Рубцовска В 2011 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Солнышко» г. Рубцовска получило статус бюджетного. В 2015 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Солнышко» г. Рубцовска переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» г. Рубцовска.	
Состояние материально-технической базы	Сведения о размещении объекта: 2-х этажное типовое здание. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В здании имеется:	
	Музыкальный зал	1
	Методический кабинет	1
	Кабинет узких специалистов	1
	Медицинский кабинет	1

	Прививочный кабинет	1
	Групповые ячейки	5
	Во всех помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая осуществлению личностно-ориентированного подхода в воспитании и развитии детей.	
Режим работы учреждения	Пятидневная неделя, с понедельника по пятницу, 12 часов, с 7.00 – 19.00	
Окружающий социум	Рядом расположен жилой микрорайон, МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», МБУ ДО «ДЮСШ-1», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 2, МОУ «Рубцовская детская городская библиотека № 2»	
Предмет деятельности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. ✓ Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования ✓ Реализация ООП ДОУ. ✓ Взаимодействие с семьями детей, посещающих МБДОУ. 	
Дополнительное образование	Реализация программы дополнительного образования «Веселые нотки»	

2.2. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ

Проектная наполняемость МБДОУ – 95 человек, фактическая наполняемость – 127 воспитанников. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет;

младшая группа – дети от 3 до 4 лет;

средняя группа – дети от 4 до 5 лет;

старшая группа – дети от 5 до 6 лет;

подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет.

Всего: 127 воспитанников

Группы формируются по возрастному принципу. Комплектование МБДОУ осуществляет комиссия по комплектованию МКУ «Управление образования» города Рубцовска. Воспитанников граждан, имеющих статус вынужденных переселенцев, находящихся в социально опасном положении - нет.

В период с 2017 по 2022 годы сократилось количество воспитанников МБДОУ по причинам:

- изменение демографической ситуации в городе Рубцовске;

- отсутствие в очереди воспитанников соответствующих возрастных категорий;
- отчисление воспитанников из МБДОУ по различным причинам (выезд из города; перевод воспитанников на освобождающиеся места в МБДОУ по месту жительства и др.);

2.3. Кадровая характеристика МБДОУ

2.3.1. Кадровое обеспечение МБДОУ

На 01 августа 2022 года МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. в соответствии со штатным расписанием. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,5 лет.

Сведения о педагогических кадрах:

Заведующий МБДОУ – 1

Заместитель заведующего по ВМР - 1

Педагогический состав- 14 педагогов:

Воспитатели – 11

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре- 1

Педагог-психолог -1

2.3.2. Уровень образования педагогических работников МБДОУ

В МБДОУ созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников. В соответствии с графиком повышения квалификации все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку прошли 4 педагога. Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров. За период действия Программы развития 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 6 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации и образования педагогов МБДОУ:

Первая квалификационная категория	Высшая категория
4 педагога	7 педагогов
Среднее специальное образование	Высшее образование
8 педагогов	3 педагога

В соответствии с годовым планом работы в МБДОУ проводились Педагогические советы, совещания, консультации, семинары-практикумы, педагогические часы, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации (индивидуальное и групповое, плановое и по запросу педагогов), обмен опытом, педагоги принимали участие в работе городских и краевых методических объединениях, в конкурсах разного

уровня. Педагог МБДОУ стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2022» среди воспитателей дошкольных учреждений города и лауреатом регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая-2022»

3. Результаты организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

3.1. Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ

С 2017 по 2022 год МБДОУ реализовывало Образовательную программу во всех возрастных группах.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МБДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Обязательная часть программы составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2\15)

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей) в различных видах деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач программ). Программа охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МБДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных

отношений представлена парциальными и авторскими программами:

1. Авторская программа «С чего начинается Родина» для воспитанников 4-7 лет, составленная коллективом МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» ориентированная на реализацию регионального компонента Программы.

2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой. - СПб.: «Невская нота», 2015;

3. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»;

4. Парциальная программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Содержание парциальных программ реализуется во время непосредственно-образовательной деятельности с детьми, организованной совместной деятельности педагогов с детьми во время режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в следующих формах и видах детской деятельности: беседы, наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, досуговые мероприятия, продуктивная, игровая, коммуникативная, проектно-исследовательская деятельность и др.

С 2021 по 2022 учебный год педагогическим коллективом реализовывалась Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с целью усиления воспитательной миссии дошкольных образовательных организаций формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В марте 2020 года в связи с объявленным периодом повышенной готовности в целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) МБДОУ впервые столкнулось с необходимостью работать в дистанционном режиме. Воспитателями групп оказывались образовательные услуги через WhatsApp и официальный сайт МБДОУ с целью обеспечения непрерывности воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с рабочими программами педагогов (с небольшими изменениями для выполнения в домашних условиях) воспитанники вместе с родителями в игровой форме выполняли задания.

В соответствии с установленными сроками для определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования индивидуальной работы с воспитанниками проводилась педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика показала, что большинство воспитанников успешно осваивают программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. Но в каждой группе есть воспитанники, нуждающиеся в помощи специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам воспитанник становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников в различных видах деятельности;
- учет этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс предусматривает решение целей из задач образовательной программы в рамках группы в которой предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе - в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности воспитанников, реализуемой с опорой на детские виды деятельности;
- различных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации образовательных программ.

Высокий уровень освоения ООП ДОУ связан с активным применением педагогами МБДОУ инновационных образовательных технологий.

Можно сделать вывод, что система воспитательно-образовательной работы МБДОУ обеспечивает развитие личности и способностей воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей) в различных видах деятельности.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ

Положение о внутриучрежденческом контроле разработано в 2016 году в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013 г. № 56-ЗС, приказом Главного

управления образования и науки Алтайского края от 28.10.2016 г. № 1727 «Об организации учредительного и внутриучрежденческого контролей», распоряжением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.12.2016 г. № 875л, постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 21.12.2016 г. №5260 «Об утверждении Положения о проведении учредительного контроля деятельности муниципальных образовательных учреждений», письмом МКУ «Управление образования» от 28.12.2016 г. №1911, Уставом МБДОУ. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью повышения качества и эффективности деятельности в рамках своих полномочий должностными лицами:

- заведующим МБДОУ;
- заместителем заведующего по ВМР;
- медицинским персоналом;
- членами комиссии, утвержденными приказом заведующего МБДОУ.

Основными задачами контроля являлись:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение качества кадрового потенциала, анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников МБДОУ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация воспитательно-образовательного процесса по следующим направлениям:

- организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медико-социальные условия;
- кадровые условия;
- делопроизводство;
- административно-хозяйственная деятельность.

В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля качество образования оценивалось посредством административных, предупредительных, оперативных и тематических проверок. Результаты контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений. По

результатам контроля заведующий МБДОУ издавал приказ, в котором указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения повторного контроля. Информация о результатах контроля доводилась до работников МБДОУ в форме ознакомления с приказами по итогам проводимых проверок на Педагогическом совете, на совещании педагогических работников и на административных совещаниях при заведующем.

В процессе реализации внутриучрежденческого контроля наряду с позитивными обозначился ряд негативных тенденций:

- неиспользование некоторыми педагогами инновационных технологий, обусловленных введением ФГОС ДО;
- большие временные затраты на подготовку материала, оформление текущей документации.

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ в 2023 году планируется создание условий для функционирования ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечения участников образовательных отношений, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в МБДОУ. Для обеспечения функционирования ВСОКО необходимо осуществить следующие мероприятия:

- внесение изменений в локальные нормативные акты;
- разработка инструментария ВСОКО
- разработка плана реализации ВСОКО;
- организация изучения результатов ВСОКО.

3.3. Итоги диагностического обследования воспитанников на готовность к обучению в школе

Педагогом-психологом проводилось диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы на готовность к обучению в школе. Для изучения психологической готовности воспитанников к обучению в школе использовался диагностический комплект «Цветик-семицветик» (Диагностический комплект «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет/ Н.Ю.Куражева).

Результаты психолого-педагогической диагностики показали, что у воспитанников сформировались предпосылки к учебной деятельности. У них сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень мышления, восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развитие кругозора, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия. Все выпускники МБДОУ поступили в общеобразовательные организации г. Рубцовска для получения начального общего образования и успешно обучаются в общеобразовательных школах, гимназиях, лицее.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений МБДОУ

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг и изучением социального заказа родителями (законными представителями) регулярно проводится анкетирование. Даются адресные рекомендации родителям (законным представителям) с учетом достижений и проблем воспитанника. При подготовке Отчета о выполнении муниципального задания, по результатам проводившего анкетирования родителей (законных представителей), отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальной услугой составила 100%.

Педагогический коллектив МБДОУ активно сотрудничает с семьями воспитанников, Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), группы в социальных сетях и официальный сайт МБДОУ.

Педагоги привлекают родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, родители (законные представители) вместе с воспитанниками участвуют в городских, краевых, всероссийских конкурсах. В период повышенной готовности совместные мероприятия с родителями (законными представителями) не проводились. Были организованы мероприятия в системе онлайн.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Но есть родители (законные представители) с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Педагогами ведется поиск путей сотрудничества с семьями воспитанников.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с родителями (законными представителями), однако необходимо использовать не только традиционные формы работы с семьей но и инновационные.

3.5. Сотрудничество МБДОУ с учреждениями культуры и социальной сферы

В МБДОУ создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города. Сотрудничество с социумом дает возможность для расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и интересов воспитанников.

МБДОУ сотрудничает со следующими учреждениями:

Организации - социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Цель и содержание работы
--	---	---------------------------------

МБДОУ № 45		
МБОУ «СОШ №15»	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность детского сада и школы.	- Экскурсии в школу; - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ
ДОУ МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Обеспечение сопровождения детей и их родителей (законных представителей) нуждающихся психолого-медико-педагогической помощи	- Направление на ПМПК; - Бесплатное обследование детей (по направлению МБДОУ); - Консультирование родителей.
ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Организация работы педагогического коллектива по профилактике ДДТП. Ознакомление с правилами ДД. Развитие у дошкольников элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.	- Беседы, игровые ситуации, викторины, развлечения с воспитанниками; - Конкурсы; - ОД по ПДД; - Сюжетно-ролевые игры; - Работа с макетами по ПДД; - Консультации, акции, совместные мероприятия с родителями по ПДД
Пожарная часть №32 МЧС России ФГКУ «4 отряд федеральной противопожарной службы по Алтайскому краю»	Привитие детям навыков безопасного поведения в пожароопасных ситуациях. Установление взаимосвязи в работе сотрудников пожарной охраны, педагогов, родителей. Углубление, расширение и систематизация знаний о причинах возникновения пожара	- Беседы, игровые ситуации, викторины с воспитанниками; - Конкурсы; - ОД по ОБЖ; - экскурсии; - Консультации с родителями.
МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»	Обогащать знания и представления детей о живой природе. - Экскурсии. -	Экскурсии; - Участие в конкурсах и проектах.

	Участие в конкурсах и проектах. 5 академия» Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.	
МОУ «Рубцовская детская городская библиотека № 2»	- Использование фонда библиотеки. - Организация выставок детской художественной и методической литературы. - Специально организованные мероприятия для детей на базе библиотеки.	- Использование фонда библиотеки; - Организация выставок детской художественной и методической литературы; - Специально организованные мероприятия для детей на базе библиотеки.
МБУК «Театр кукол им. А.К. Брахмана»	Приобщать детей к театральной культуре. Знакомить с устройством театра: сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и т.д. Развитие представлений о различных жанрах театрального искусства.	Организация кукольных спектаклей на базе детского сада и МБУК «Театр кукол им. А.К. Брахмана»; - Посещение спектаклей.
МБДОУ ДОД «ДЮСШ-1»	Обеспечение личностного, интеллектуального и спортивно-оздоровительного развития воспитанников.	- Организация и проведение на базе МБДОУ ДОД «ДЮСШ1» спортивных игр и развлечений.
МБУК «Краеведческий музей» г. Рубцовска	- Приобщать детей к изучению истории города, района, края; - Развивать познавательный интерес; - Способствовать социализации воспитанников.	- Познавательные экскурсии; - Мастер-класс; - Организация выставок и ОД

3.6. Организация работы консультационного пункта МБДОУ

На базе МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» организован консультационный пункт «Школа молодой семьи» для родителей детей, не посещающих детский сад.

Консультационный пункт является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают детский сад.

Программа «Школы молодой семьи» направлена на обеспечение психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей в возрасте от 0 до 3 лет.

3.7. Дополнительное образование в МБДОУ

В период реализации Программы развития МБДОУ на 2017-2022 гг. дополнительные образовательные услуги не оказывались.

С целью повышения конкурентоспособности МБДОУ, расширения спектра образовательных услуг путем предоставления дополнительных образовательных услуг, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей семьи и интересов воспитанников в 2022 году оформлена Лицензия на дополнительное образование. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», разработан Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко», разработана Программа дополнительного образования «Веселые нотки»

3.8. Материально-техническая база МБДОУ

Администрация МБДОУ уделяет особое внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению воспитательно-образовательного процесса.

Финансирование деятельности МБДОУ в 2017-2022 гг. осуществлялось за счет средств городского бюджета, средств субвенции, внебюджетных средств, добровольных пожертвований и иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации. Денежные средства освоены своевременно и в полном объеме. Нецелевое использование средств отсутствовало.

В период реализации Программы развития групповые ячейки МБДОУ пополнились современным игровым оборудованием, новой мебелью качество которого соответствует требованиям безопасности. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями санитарных правил и принципам, предъявляемым ФГОС ДО к РППС.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках зависит от возраста воспитанников. Все компоненты развивающей

предметно-пространственной среды связаны между собой по образовательному и художественному решению, и обеспечивает гармоничное развитие, предоставляет свободу действий. С целью обеспечения совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в каждой групповой ячейке созданы центры детской активности, которые расположены так, чтобы воспитанники имели возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Расположение центров в групповых ячейках, расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода.

В групповых ячейках оформлены: центры краеведения, где расположен разнообразный материал: альбомы для рассматривания, книги по истории развития Алтайского края и города Рубцовска, дидактические игры, раскраски, карты Российской Федерации и Алтайского края, портреты известных жителей Алтайского края и т.д., центры конструирования наполненный различными видами конструкторов, природным материалом, шнуровками, позволяющие решить задачи развития моторики, уголки уединения в различных вариациях (палатки, ширмы, занавески, домики), что при необходимости позволяет ребенку побыть наедине с собой, расслабиться и успокоиться, центры игры где учитываются особенности поэтапного развития игровой деятельности воспитанников, центры социально-эмоционального развития, центры творчества, центры музыки и театра, центры книги, центры игры с водой и песком. Наполнение центров пособиями, материалами и оборудованием позволяет каждому ребенку найти занятие по интересам и приобрести практический опыт в разных видах деятельности. В групповых ячейках МБДОУ имеются продукты детского творчества (рисунки, поделки, книжки-малышки, сделанные своими руками др.), которые используются для оформления различных центров, выставок достижений воспитанников и т.д.

Музыкальный зал оснащен новой мебелью, современными детскими стульчиками, имеется пианино, музыкальный центр, магнитофон, ноутбук, проектор, набор детских музыкальных инструментов, театральная ширма. Для организации театральных постановок приобретены театральные костюмы для детей и взрослых. Приобретено новое спортивное оборудование и тренажеры для проведения физкультурных занятий, установлена шведская стенка. В кабинете педагога-психолога проведен ремонт, приобретены столы, стулья, дидактические, настольные игры, раздаточный материал.

Оборудование, размещенное на прогулочных участках, разнообразно и соответствует требованиям безопасности и возрастным особенностям детей.

В МБДОУ разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, в помещении МБДОУ размещены знаки по Брайлю.

В период реализации Программы развития проведен капитальный ремонт: кровли здания МБДОУ, отопительной системы во второй группе «Лучик», канализации в левом крыле, общего туалета.

Для полноценного функционирования МБДОУ приобретено оборудование для пищеблока: термопоты, заменены все бачки для приготовления пищи в соответствии с СанПиН, установлена вытяжка. Отремонтирован прививочный кабинет, приобретено

оборудование для медицинского кабинета. Приобретена мебель в музыкальный зал, кабинет секретаря, прачечную, в 2 групповых ячейках заменена мебель в буфетной, детская мебель в групповые ячейки, детские стульчики, в 4 группах заменен линолеум, в кладовой установлен кондиционер. Во все группы приобретена посуда. В помещениях МБДОУ произведена замена светильников в соответствии с СанПиН. Заменены входные двери в 2-х группах, произведена замена межкомнатных дверей в групповых ячейках. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты

Прогулочные веранды отремонтированы в соответствии с требованиями СанПиН: деревянное покрытие на полу, закрыты щитами боковые проходы, игровое оборудование. Таким образом, можно сделать вывод, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, а развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников во всех основных образовательных областях, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в части насыщенности и вариативности, предусмотренных ФГОС ДО.

3.9. Информационное обеспечение

Фонд учебно-методической, научно-популярной и детской художественной литературы располагается в методическом кабинете, в музыкальном зале, в кабинете педагога-психолога и в групповых ячейках. В период реализации Программы развития в методический кабинет и в каждую группу приобретен комплект методического обеспечения по программе «От рождения до школы», методическое обеспечение к программе музыкального воспитания «Ладушки», детская художественная литература. Также в МБДОУ в наличии имеются: репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Регулярно фонд пополняется, обеспечивая реализацию образовательной программы МБДОУ. Однако, необходимо продолжение работы по формированию электронных образовательных ресурсов, систематизации их в электронную картотеку.

Педагогические работники имеют свободный доступ ко всем образовательным ресурсам. С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются ИКТ и ТСО. В каждой групповой ячейке имеются телевизоры, что позволяет транслировать необходимую для образовательной деятельности информацию с помощью флеш носителей. В методическом кабинете, в кабинете заведующего, секретаря, завхоза и кладовщика, в музыкальном зале, имеются компьютеры, которые имеют доступ к электронной почте и сети Интернет, принтеры, цветной принтер, дополнительно для воспитателей 2 ноутбука, которые тоже имеют доступ к сети Интернет, функционирует официальный сайт МБДОУ. Однако во время воспитательно-образовательного процесса не все педагогические работники эффективно используют возможности ИКТ и ТСО.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что информационное обеспечение

МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательную программу МБДОУ. Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, требуется приобретение электронных образовательных ресурсов, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий, оснащение всех групп ноутбуками.

3.10. Безопасность в МБДОУ

В МБДОУ уделяется большое внимание безопасности образовательного процесса. При охране МБДОУ используются следующие инженерно-технические средства: кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по городу Рубцовску, филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Алтайскому краю; АПС, установлен домофон. Пропускной режим осуществляется вахтером при предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность с обязательной регистрацией в журнале регистрации посетителей.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами, целостность ограждения не нарушена. Ежедневно 3 раза в день осуществляется обход и осмотр территории и помещений МБДОУ ответственными лицами с последующей регистрацией в соответствующих журналах. Эвакуационные пути и запасные выходы из здания находятся в рабочем состоянии. В МБДОУ имеются простейшие средства индивидуальной защиты (марлевые и тканевые маски). Ввиду отсутствия финансирования в МБДОУ не оборудована система видеонаблюдения.

В целях обеспечения защиты прав и свобод работников МБДОУ, воспитанников, родителей (законных представителей) при обработке их персональных данных, предотвращения несанкционированного доступа к информации, содержащейся в базе данных МБДОУ (в электронном виде и/или на бумажных носителях), доступ к базе данных регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, муниципального уровня, локальными актами МБДОУ, приказами заведующего МБДОУ. Назначен ответственный по обработке персональных данных работников, воспитанников, родителей (законных представителей). С целью обеспечения безопасности воспитанников, в том числе - детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ, родителей (законных представителей), работников в МБДОУ разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях с работниками МБДОУ с последующей регистрацией в журналах, беседы с воспитанниками, с последующей регистрацией в журналах. Вопросы безопасности предусматриваются годовым планом работы МБДОУ, рассматриваются на Общих собраниях работников и родительских собраниях, административных совещаниях при заведующем. Информация по действиям при возникновении ЧС размещается на информационных стендах МБДОУ и на сайте МБДОУ.

Реализация Программы развития МБДОУ, разработанной на 2017-2022 годы,

осуществлялась в соответствии с планом действий по реализации данной программы. Реализация плановых мероприятий позволила обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологических правил.

4. Основные направления реализации Программы развития МБДОУ

- Сохранение позитивного имиджа МБДОУ;
- Обновление и оснащение материально-технической базы МБДОУ современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- Организация повышения квалификации, методической поддержки и сопровождения педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
- Обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение инновационных методик и технологий, а также формирование системы управления качеством образования;
- реализация рабочей Программы воспитания в МБДОУ, создание условий для участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников;
- Реализация системы сетевого взаимодействия;
- Повышение уровня родительской компетентности.

4.1. Миссия МБДОУ

Миссия МБДОУ: создание условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, воспитание гармоничной и разносторонне развитой, ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

4.2. Управление МБДОУ

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, назначаемый Управлением. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ, Родительский комитет. Существующая в МБДОУ структура управления разработана на основании Устава. Участие коллегиальных органов в управлении МБДОУ содействуют расширению демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов. Совместная работа этих органов

МБДОУ облегчает задачу системного управления, дает возможность выбора рациональных решений, обеспечивает соотношение, полномочий и ответственности.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ действует профессиональный союз работников МБДОУ.

4.3. Управление реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»

Утверждение Программы развития МБДОУ и внесение необходимых корректировок осуществляются Советом МБДОУ. Управление осуществляет заведующий МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления (Общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ, Родительский комитет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ). Общее руководство процессом реализации Программы развития МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ. В реализации Программы развития МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений.

4.4. Риски реализации Программы развития и пути их преодоления

Риски	Характеристика рисков:	Предполагаемые пути решения проблем
Недостатки в управлении Программой развития МБДОУ	Отсутствие результатов выполнения проектов и программ. Не эффективность результатов достижения поставленных целей, невозможность их выполнения	Своевременная разъяснительная работа, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы развития МБДОУ.
Неверный выбор приоритетов развития МБДОУ	Невостребованность результатов реализации Программы развития МБДОУ	Проведение работ по формированию позитивного общественного мнения, вовлечение родителей (законных представителей), средств массовой информации и иных заинтересованных групп в управление системой образования МБОУ.
	Отсутствие результатов выполнения проектов и программ. Не эффективность результатов достижения поставленных целей,	Наличие своевременной и объективной информации о ходе реализации Программы развития МБДОУ.

	невозможность их выполнения	
	Неэффективного расходования средств, перерасхода бюджетов отдельных проектов и Программ, сокращения финансирования Программы развития МБДОУ в процессе ее Реализации;	Постоянный контроль над расходованием бюджетных и внебюджетных средств, перераспределение финансовых средств. Пересмотр задач с точки зрения сокращения или снижения ожидаемых эффектов от их решения.
Формальность реализации задач Программы развития	Неготовность работников к работе в инновационном режиме..	Повышение мотивации работников через моральное и материальное стимулирование, другие методы мотивации.
	Недостатки учета результатов мониторинговых исследований.	Подбор кадров, осуществляющих мониторинговые исследования. Контроль анализа результатов мониторинговых исследований. Оперативное внесение изменений в содержание мониторинговых исследований, замена другими.
	Формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках Программы развития МБДОУ.	Вовлечение, мотивация и стимулирование участников реализации программы. Контроль качества реализации Программы развития
Временные риски	Увеличения сроков реализации Программы развития МБДОУ ввиду ее большого объема.	Наличие своевременной и объективной информации о ходе реализации Программы развития МБДОУ. Пересмотр задач с точки зрения их сокращения или снижения ожидаемых эффектов от их решения.

4.5. Мониторинг Программы развития МБДОУ

Цель мониторинга реализации Программы развития МБДОУ – обеспечить связь между системой управления МБДОУ и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию МБДОУ, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете и публикацией на сайте МБДОУ.

План мониторинга

1. Составление ежегодных планов мероприятий по реализации отдельных проектов,.

2. Представление отчета о реализации Программы развития Общему собранию работников, Совету МБДОУ, Родительскому комитету МБДОУ.

3. Ежегодные отчеты по самообследованию на сайте МБДОУ в сети «Интернет» (ds45.educrub.ru/).

Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МБДОУ;
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития МБДОУ;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ в соответствие с намеченными целями.

5. Концептуально-прогностическая часть Программы развития МБДОУ

5.1. Концепция Программы развития МБДОУ

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменениях.

Основной целью Программы развития является:

- создание условий для динамичного функционирования и развития МБДОУ;
- повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через создание условий, соответствующих ФГОС ДО;
- создание развивающего образовательного пространства и благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства;
- создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на доступное и качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольников, как основы их успешного обучения в школе.

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МБДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности МБДОУ, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние. В МБДОУ образовательный процесс должен строиться так чтобы, обеспечивал формирование и развивал компетентность, самостоятельность, творческую активность, гуманные отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком

качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Итоговая модель – современное инновационное образовательное учреждение, предоставляющее воспитанникам равные возможности в образовании и развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями. Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым;

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми и близкими;

Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

5.2. Основные положения концепции Программы развития МБДОУ

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к необходимости решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед МБДОУ. Программа развития МБДОУ - документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального заказов и исходного состояния МБДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей средством мобилизации всего коллектива МБДОУ. Программа развития МБДОУ составлена на основе имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основные принципы разработки:

- направленность Программы развития МБДОУ на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;

- соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации Программы развития МБДОУ концептуальным и нормативным основаниям национального проекта «Образование»;
- соответствующий подход к разработке Программы развития МБДОУ, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа Программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий Программы развития МБДОУ;
- взаимодействие с социально-культурными и образовательными учреждениями города Рубцовска;

Концепция основывается на праве каждого воспитанника на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МБДОУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения, развития и воспитания. МБДОУ готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни. В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

- принцип гуманизации образования, включающий:
- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого воспитанника, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей воспитанников;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий:
- принцип соблюдения неотъемлемых прав всех участников образовательного процесса;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- принцип непрерывности образования.

При формировании мероприятий Программы развития МБДОУ будут использоваться механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- программно-целевой подход, при котором решение задач Программы развития МБДОУ будет направленно на системные изменения в МБДОУ
- деятельностный подход, при котором каждый субъект МБДОУ развивается в деятельности

5.3. Модель МБДОУ

Модель нового МБДОУ представляет собой конкурентоспособное учреждение, обеспечивающее доступность и высокое качество дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Перспектива новой модели МБДОУ предполагает:

- эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья воспитанников раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для всестороннего развития воспитанника, удовлетворения его общественных потребностей, приобщения его к основам здорового образа жизни, формирования базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенного физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития, самореализации и социализации;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб МБДОУ в вопросах развития воспитанников;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- укомплектованность компетентными, мобильными педагогическими кадрами, постоянно повышающими свою профессиональную компетентность, владеющими навыками ИКТ, мотивированными на внедрение данных технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей коллегиальных органов в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения полноценного развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- развивающую предметно-пространственную среду, в полном объеме соответствующую ФГОС ДО;
- высокую конкурентоспособность МБДОУ путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

5.4. Цели и задачи Программы развития МБДОУ

Программа развития разработана в целях:

- Создание условий для динамичного функционирования и развития МБДОУ;

- Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через создание условий, соответствующих ФГОС ДО;
- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Создание развивающего образовательного пространства и благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства;
- Создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на доступное и качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольников, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- Повышение конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления доступных качественных образовательных услуг в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение позитивного имиджа МБДОУ;
- Обновление содержания образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий;
- Создание условий для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей;
- Реализация новых подходов к содержанию образования воспитанников дошкольного возраста, создание предпосылок для роста личностных достижений воспитанников;
- Приведение в соответствие материально-технической базы МБДОУ, создание современной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации воспитанника в разных видах детской деятельности;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- Создание благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников, через организацию системы дополнительного образования;
- Развитие инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий, валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, активно содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного

возраста;

- Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям в рамках консультационного пункта «Школа молодой семьи», действующего на базе МБДОУ;
- Создание условий для непрерывного повышения работниками МБДОУ профессиональных знаний;
- Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
- Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад (в рамках консультационного пункта «Школа молодой семьи» функционирующего на базе МБДОУ)

6. Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ

В результате реализации Программы развития МБДОУ на 2022 - 2027 годы ожидается:

для воспитанников и родителей (законных представителей):

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в условиях, отвечающих современным требованиям;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ;
- сохранение и укрепление состояния здоровья воспитанников;
- создание условий для личностного роста воспитанников МБДОУ;
- реализация рабочей программы воспитания в МБДОУ, создание условий для участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- организация системы дополнительного образования с целью удовлетворения творческих интересов и способностей, выявления и поддержки талантов воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;
- сформированность компетенций воспитанников, обеспечивающих успешное обучение в школе;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- предоставление родителям (законным представителям) права участия и контроля в реализации образовательных программ МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- обеспечение необходимой психолого-педагогической и методической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей;
- повышение уровня родительской компетентности.

для педагогического коллектива:

- поднятие престижа профессии педагога;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе - в области применения ИКТ;
- участие в профессиональных конкурсах для реализации возможностей профессионального роста;
- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе - информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение качества предоставляемых методических услуг.

для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- расширение доли внебюджетного финансирования;
- повышение качества управления МБДОУ;
- качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия.

для социума:

- реализация системы социального партнерства, повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

В ходе реализации Программы развития МБДОУ сформируется вектор на инновационное развитие МБДОУ, обеспечится режим его развития.

7. Анализ ресурсных возможностей МБДОУ

Анализ образовательной деятельности МБДОУ:

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - накопленный широкий практический опыт воспитательно-образовательной и оздоровительной работы; - высококвалифицированный педагогический коллектив; - высокий рейтинг деятельности МБДОУ в системе дошкольного образования; - позитивный имидж, МБДОУ победитель во Всероссийском конкурсе. Победитель в краевом конкурсе «Детский сад Алтай – 2021» в номинации «Этнокультурное развитие детей и родителей» - материально-техническое оснащение отвечает современным 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество инновационных разработок педагогов МБДОУ; - уменьшение процента здоровых детей выпускаемых в школу; - малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, связанная с дефицитом времени.

<p>требованиям СанПиН и ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные) востребован; - предоставление оздоровительных услуг (витаминизация; закаливание) в рамках применения здоровьесберегающих технологий; - востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями(законными представителями) МБДОУ; - благоприятный психологический климат в МБДОУ; 	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования; - совершенствование системы управления МБДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс; - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; - минимизация текучести персонала и 	<p>Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;.

<p>предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; -расширение возможностей Профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры; - увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p>	
--	--

Анализ потенциала развития МБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время МБДОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественных образовательных услуг, востребованного родителями и социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции МБДОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности МБДОУ и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования г. Рубцовска

8. План реализации Программы

8.1. Стратегия развития МБДОУ

Стратегия рассчитана на период до 2027 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Разработка и утверждение локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с целью Программы развития	2022г.	Заведующий МБДОУ
Разработка модели модернизации МБДОУ	2022-2027г	Зам. зав. по ВМР
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в семинарах, конкурсах, вебинарах, разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном;	202-2027г	Участники воспитательно-образовательного процесса
Постоянное пополнение и обновление РППО и материально-технической базы МБДОУ	2022-2027г	Администрация, Родители (законные представители), Сотрудники МБДОУ
Проведение методических мероприятий по реализации целей и задач Программы развития	2022-2027г	Администрация МБДОУ
Оценка результатов		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы МБДОУ. Мониторинг реализации Программы развития Мониторинг личных достижений воспитанников	Ежегодно	Администрация, педагоги

8.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ

<p>I этап (подготовительный) 2022г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p><i>Задачи этапа:</i> - создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа</p>
<p>II этап (основной) 2022г.-2024г. <i>Цель:</i> обновление образовательного процесса ДОУ</p>	<p><i>Задачи этапа:</i> - создание новой модели образовательного процесса в МБДОУ; - корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.</p>

<p>3 этап (завершающий) 2027г. Цель: анализ полученных результатов</p>	<p>Задачи этапа: - анализ эффективности механизмов реализации программы; - анализ результатов реализации программы; - предоставление аналитических материалов на Педсовете, Общем родительском собрании, размещение на сайте МБДОУ.</p>
--	---

8.3. Ожидаемые результаты Программы развития МБДОУ

Для воспитанников и родителей (законных представителей), независимо от социального статуса и состояния здоровья:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника, в том числе воспитанника с ОВЗ и ребенка инвалида, в условиях, отвечающих современным требованиям;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ;
- мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг;
- создание условий для личностного роста воспитанников МБДОУ;
- реализация рабочей программы воспитания в МБДОУ, создание условий для участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- доступность системы дополнительного образования с целью удовлетворения творческих интересов и способностей, выявления и поддержки талантов воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;
- обеспечение равных стартовых возможностей детей для обучения в школе;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- предоставление родителям (законным представителям) права участия и контроля в реализации образовательных программ МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- обеспечение необходимой психолого-педагогической и методической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей;
- повышение уровня родительской компетентности. укрепление физического и психического здоровья детей

Для педагогического коллектива:

- поднятие престижа профессии педагога;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе - в области применения ИКТ;
- участие в профессиональных конкурсах для реализации возможностей профессионального и карьерного роста;

- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе - информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение технологической культуры педагогов;
- поддержка инновационной деятельности;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения;
- повышение качества предоставляемых методических услуг.

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- расширение доли внебюджетного финансирования;
- повышение качества управления МБДОУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства, повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

9. Стратегический план действий по реализации Программы развития МБДОУ

Направления	Мероприятия	Ответственный	Источник финансирования
Организация работы по реализации Программы развития МБДОУ			
Информирование участников Программы развития МБДОУ	Формирование рабочей группы по реализации Программы развития МБДОУ	Заведующий	-
	Определение функций рабочей группы, периодичности её работы, форм взаимодействия с участниками Программы развития МБДОУ.	Заведующий	-
	Информирование участников Программы развития МБДОУ Проведение производственного совещания по деятельности сотрудников МБДОУ по реализации Программы развития МБДОУ на 2022-2027гг.	Заведующий	-
Направлений деятельности МБДОУ, обеспечивающих достижение цели Программы развития МБДОУ			
Сохранение позитивного имиджа МБДОУ	-Разработка и совершенствование системы работы по повышению конкурентоспособности МБДОУ,	Заведующий	-

	обеспечивающей качественное предоставление образовательных услуг. -Выполнение муниципального задания и социального заказа (с учетом запросов родителей (законных представителей) на перечень и качество предоставляемых услуг).		
	Представление информации о МБДОУ через СМИ, рекламные буклеты, официальный сайт МБДОУ	Заведующий зам. заведующего по ВМР	Внебюджетные
	Участие МБДОУ, педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Внебюджетные
	Обеспечение безопасного функционирования МБДОУ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.	Заведующий, завхоз	Бюджетные, внебюджетные
Развитие Материально-технические условия			
Развитие инфраструктуры образования - обновление материально - технической базы МБДОУ и оснащение его современным оборудованием	- частичный ремонт наружных стен - штукатурка и покраска цоколя.	Заведующий, завхоз	Внебюджетные
	Ремонт асфальтового покрытия территории МБДОУ, прогулочных участков	Заведующий, завхоз	Бюджетные
	Установка системы видеонаблюдения	Заведующий, завхоз	Бюджетные
	Установка освещения на всей территории МБДОУ	Заведующий, завхоз	Бюджетные
	Частичная замена путей холодного и горячего водоснабжения	Заведующий, завхоз	Бюджетные
	Ремонт канализационной системы	Заведующий, завхоз	Бюджетные
	Оборудование прогулочных участков современным стационарным игровым оборудованием.	Заведующий, завхоз	Бюджетные
	Замена линолеумного покрытия в 4 группе «Сказка»	Заведующий, завхоз	Внебюджетные
	Пополнение и замена по мере необходимости мягкого инвентаря (простыни, наволочки, матрасники, махровые и вафельные полотенца, теневые шторы во все группы)	Заведующий, завхоз	Внебюджетные
Учебно-методическое обеспечение			
	Приобретение: оборудования и инвентаря, игровых и дидактических		Средства краевого бюджета

	пособий во все возрастные группы для реализации образовательных программ.		
Информационно-методические условия			
	Приобретение ноутбуков - 4 шт.	Заведующий	Средства краевого бюджета
	Приобретение наглядно-дидактического материала.	Заведующий	Средства краевого бюджета
Обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий, а также формирование системы управления качеством образования	Создание условий для функционирования ВСОКО.	Заведующий	-
	Разработка, реализация и корректировка образовательных программ (основная, дополнительная) по результатам деятельности рабочей группы по сопровождению реализации образовательных программ МБДОУ.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	-
	Методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	-
	Разработка локальных нормативных актов, определяющих содержание образования.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	-
Психолого-педагогические условия			
Повышение уровня родительской компетентности	Пополнение дидактического материала для кабинета педагога-психолога.	Заведующий	Средства краевого бюджета
	Работа консультативного пункта «Школа молодой семьи» для родителей (законных представителей) и воспитанников не посещающих МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	-