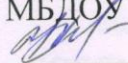
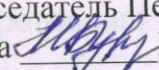


ПРИНЯТО:

Совет Учреждения
МБДОУ «Детский сад
№45 «Солнышко»
Протокол № 6
от «31» 08 2022 г.
Председатель Совета
МБДОУ

Н.А. Морозова

ПРИНЯТО:

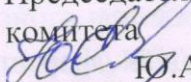
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
№45 «Солнышко»
Протокол № 5
от «31» 08 2022 г.
Председатель Педагогического
совета 
М.А. Бурдочкина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45
«Солнышко»
Приказ № 154
от «31» 08 2022 г.

Н.И. Пироженко

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет
МБДОУ «Детский сад
№45 «Солнышко»
Протокол № 4
от «31» 08 2022 г.
Председатель Родительского
комитета

Ю.А. Кожемякина

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании учебно-методического обеспечения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании учебно-методического обеспечения (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» (далее - МБДОУ), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

1.2. Положение вводится в целях регламентации доступа педагогических работников МБДОУ к информационно-методическому обеспечению для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, консультационной, просветительской, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной деятельности, предусмотренной Уставом МБДОУ.

1.3. МБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательных программ.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Педагогическим советом МБДОУ, Советом Учреждения, согласовываются Родительским комитетом МБДОУ и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (ds45.educrub.ru).

2. Цели и задачи учебно-методического обеспечения в МБДОУ

2.1. Основной целью учебно-методического обеспечения в МБДОУ является обеспечение условий для реализации образовательных программ МБДОУ, обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса.

2.2. Учебно-методические ресурсы МБДОУ формируются и используются для обеспечения:

- воспитательно-образовательного процесса (в здании и на участке) с воспитанниками раннего и дошкольного возраста;
- игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными воспитанникам материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия воспитанников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения воспитанников;
- в работе с воспитанниками раннего возраста - необходимых и достаточных возможностей для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.1. МБДОУ обеспечено учебно-методическими пособиями (на бумажных и электронных носителях), соответствующими реализуемым МБДОУ образовательным программам (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

3.2. Учебно-методические пособия включают учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, аудио- и видеоматериалы, в том числе материалы, оборудование (в том числе - расходное игровое, спортивное, оздоровительное), игры и игрушки, инвентарь, электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов воспитательно-образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе - специальные для детей с

ограниченными возможностями здоровья, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

3.3. Учебно-методические пособия, должны:

3.3.1. соответствовать требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников;

- надежности (быть исправными и сохранными) и безопасности использования;

- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности.

3.3.2. обеспечивать:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ;

- развитие воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и элементарную коррекцию недостатков их развития;

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей, ширм, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), игр, игрушек и т.д.);

- возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников.

3.4. Подбор материалов и оборудования осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- набор материалов и оборудования должен создавать оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду (перечень материалов и оборудования, необходимых для различных видов деятельности воспитанников, варьируется педагогом в зависимости от имеющихся возможностей - педагог вправе выбрать готовый материал из промышленных образцов, воспользоваться самодельным материалом и т.п.);

- традиционные материалы и материалы нового поколения должны подбираться сбалансировано, сообразно педагогической и дидактической (возможность использования в качестве средства обучения) ценности;

- начиная с 4-5 лет, необходимо учитывать гендерную специфику и обеспечивать предметно-развивающую среду, как общим, так и специфичным материалом для мальчиков и девочек;

- игрушки и материалы должны соответствовать индивидуальным потребностям и интересам воспитанников, обеспечивать психическую безопасность (не должны: провоцировать ребенка на агрессивные действия, безнравственные поступки, насилие; вызывать проявление жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, а также персонажам игры; порождать отрицательные эмоции, проявление страха, неуверенности, беспокойства; вызывать преждевременный интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки возрастной компетенции ребенка; провоцировать

пренебрежительное, негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей).

4. Порядок доступа к учебно-методическому обеспечению МБДОУ

4.1. Педагогическим работникам МБДОУ по их запросам выдаются на безвозмездной основе из методического фонда МБДОУ во временное пользование учебные и методические материалы, необходимые для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ МБДОУ.

4.2. Выдача педагогическим работникам МБДОУ во временное пользование учебных и методических материалов (в том числе - на электронных носителях), осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе/старшим воспитателем с соответствующей записью в индивидуальных тетрадях регистрации выдаваемого оборудования.

4.3. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе/старшим воспитателем, с учетом востребованности данных материалов у других педагогических работников МБДОУ.

4.4. Материалы, оборудование, пособия, игры, игрушки, обеспечивающие все основные виды детской активности должны быть доступны для воспитанников, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.5. Материалы и оборудование, предназначенные для использования в присутствии взрослого, хранятся в недоступных воспитанникам местах (в шкафах на верхних полках или в шкафах, закрываемых на ключ). К безопасным для жизни и здоровья воспитанников предметам обеспечивается свободный доступ воспитанников, присутствуют маркеры доступности («взрослый» / «вместе с взрослым» / «я сам»).

5. Права, обязанности и ответственность педагогических работников при осуществлении доступа к учебно-методическому обеспечению МБДОУ

5.1. Педагогические работники МБДОУ имеют право:

- доступа к учебно-методическому обеспечению;
- вносить предложения по совершенствованию порядка доступа педагогических работников к учебно-методическому обеспечению с целью обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, консультационной, просветительской, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной деятельности, предусмотренной Уставом МБДОУ;
- вносить предложения по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения с целью обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, консультационной, просветительской, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной деятельности, предусмотренной Уставом МБДОУ.

5.2. Педагогические работники МБДОУ обязаны:

- исключить возможность неосторожного причинения вреда (действием или бездействием) учебно-методическим ресурсам МБДОУ, обеспечивать исправность и сохранность материалов и оборудования;
- рационально использовать учебно-методические и другие материальные ресурсы.

5.3. Педагогическим работникам запрещено:

- выносить учебно-методические ресурсы за пределы МБДОУ;
- при получении учебных и методических материалов на электронных носителях, подлежащих возврату - стирать информацию и вносить корректировки без согласования с администрацией МБДОУ.

5.4. Педагогические и иные работники несут персональную ответственность за:

- сохранность учебно-методической базы МБДОУ;
- соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда при осуществлении доступа к учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, консультационной, просветительской, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной деятельности, предусмотренной Уставом МБДОУ.

5.5. В случае повреждения учебно-методического обеспечения, движимого (переносного) и недвижимого материально-технического средства обеспечения образовательной деятельности, педагогический работник возмещает причиненный ущерб в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. Критерии отбора учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ МБДОУ

Отбор учебно-методического обеспечения определяется в соответствии с:

- реализуемыми МБДОУ образовательными программами и охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников;

- требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);

- требованиями Технического регламента устанавливающего обязательные требования безопасности к продукции, предназначенной для детей и подростков, по показателям химической, биологической, механической и термической безопасности в целях защиты жизни и здоровья детей и подростков, а также предупреждения действий, вводящих в заблуждение пользователей продукции;

- требованиями, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами (в действующей редакции). Предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

2. Требования к предметному содержанию можно разделить на две группы: общие и специальные.

2.1. Критерии первой группы указывают на такие качества, которые должны категорически у них отсутствовать, т.к. они оказывают негативное влияние на психическое и физическое здоровье ребенка. Элементы РППС (игрушки, оборудование и другие материалы) не должны:

- провоцировать ребенка на агрессивные действия;

- вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнеры (сверстники, взрослые);

- провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;

- вызывать у ребенка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;

- провоцировать ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей. В состав критериев другой группы включены качества, направленные на обеспечение гармоничного развития ребенка:

- полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях;

- применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий

- дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка;

- эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств. Помимо соответствия критериям, установленным ФГОС ДО, все элементы РППС должны иметь все необходимые сертификационные документы: Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат. Именно эти документы свидетельствуют об их безопасности для физического здоровья детей.

В состав критериев другой группы включены качества, направленные на обеспечение гармоничного развития ребенка:

- полифункциональность - это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях;

- применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий;

- дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка;

- эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств. Помимо соответствия критериям, установленным ФГОС ДО, все элементы РППС должны иметь все необходимые сертификационные документы: Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат. Именно эти документы свидетельствуют об их безопасности для физического здоровья детей.