

ПРИНЯТО  
Совет Учреждения  
МБДОУ «Детский сад  
№ 45 «Солнышко»  
Протокол № 6  
от «31» 08 2022 г.  
Председатель Совета  
МБДОУ  
Н.А. Морозова

ПРИНЯТО:  
Педагогический  
совет МБДОУ  
«Детский сад № 45  
«Солнышко»  
Протокол № 5  
от «31» 08 2022 г.  
М.А. Бурдочкина

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 45  
«Солнышко»  
Приказ № 154  
от «31» 08 2022 г.  
Е.И. Пироженко

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» (далее – МБДОУ) в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, Уставом МБДОУ.

1.2. Положение регулирует взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.3. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета МБДОУ, Совета Учреждения МБДОУ и утверждаются приказом заведующего.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

#### 2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Цель взаимодействия с семьями воспитанников:

Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности; обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

## 2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение отношения педагогов и родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и дома;

- знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в МБДОУ и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании;

- информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач;

- создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей);

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в МБДОУ, городе, крае;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

## 3. Принципы взаимодействия МБДОУ с семьями

3.1. Принцип целенаправленности – ориентация на цели и приоритетные задачи образования родителей (законных представителей).

3.2. Принцип адресности – учета образовательных потребностей родителей (законных представителей).

3.3. Принцип доступности – учета возможностей родителей (законных представителей) освоить предусмотренный программой материал.

3.4. Принцип индивидуализации – преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей (законных представителей).

3.5. Принцип участия заинтересованности сторон педагогов и родителей (законных представителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

#### **4. Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников**

4.1. Взаимопознание и взаимоинформирование.

4.1.1. Социально-педагогическая диагностика:

- беседы;
- анкетирование;
- сочинения;
- посещение педагогами воспитанников;
- дни открытых дверей;
- собрания-встречи;
- стенды.

4.1.2. Непрерывное образование родителей (законных представителей):

- конференции (в том числе онлайн-конференции);
- родительские собрания (общие родительские собрания детского сада, районные, городские);
- родительские и педагогические чтения.

4.1.3. Формы обучения родителей:

- лекции;
- семинары;
- мастер-классы;
- тренинги, проекты, игры.

4.1.4. Совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и детей:

- семейные художественные студии;
- семейные праздники;
- семейный театр;
- семейный абонемент;
- семейная ассамблея;
- проектная деятельность;
- семейный календарь

#### **5. Показатели эффективности взаимодействия с семьями воспитанников**

5.1. Показатели эффективности взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ;
- профессиональная компетентность педагогов;
- положительная динамика развития личностных качеств детей.

5.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ:

- удовлетворенность результатами педагогической деятельности МБДОУ;
- удовлетворенность общением с административным, педагогическим, обслуживающим персоналом;
- активное участие в жизнедеятельности МБДОУ;
- желание родителей (законных представителей) оказывать помощь детскому саду в решении уставных задач.

5.3. На основании анализа показателей эффективности взаимодействия в конце учебного года определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.