

ПРИНЯТО:

Совет Учреждения МБДОУ
«Детский сад
№45 «Солнышко»

Протокол № 7
от «29» 11 2022 г.

Председатель Совета МБДОУ
Н.А. Морозова

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
№45 «Солнышко»

Протокол № 6
от «29» 11 2022 г.

Председатель
Педагогического
совета

М.А. Бурдочкина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45
«Солнышко»

Приказ № 250
от «29» 11 2022 г.

И.И. Пироженко

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитете
МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Солнышко»

Протокол № 6
от «29» 11 2022 г.

Председатель Родительского
комитета

Ю.А. Кожемякина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения тематических бесед для воспитанников по безопасному поведению во время организации воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» № 45 «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения тематических бесед для воспитанников по безопасному поведению во время организации воспитательно-образовательного процесса (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» в соответствии с ГОСТ12.0.004-15 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ) Организация обучения безопасности труда. Общие положения», введенным в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 марта 2017г. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 июня 2016г. № 600-ст.

1.2. Положение определяет виды, содержание и порядок проведения тематических бесед по правилам безопасного поведения воспитанников во время организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

1.3. Обучение безопасности труда и безопасности других видов деятельности, включая поведение, организуется и проводится в МБДОУ с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в процессе всех видов детской деятельности.

1.4. С воспитанниками проводят тематические беседы по основным правилам безопасного поведения, дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности и т.д. (Приложение 1).

1.5. Тематические беседы проводятся педагогическими работниками МБДОУ, а также приглашенными со стороны специалистами в разнообразных формах.

1.6. Проверку усвоенных знаний осуществляют путем устного опроса воспитанников и практических занятий с ними.

1.7. Ответственность за организацию и контроль проведения тематических бесед с воспитанниками по безопасному поведению во время организации воспитательно-образовательного процесса несет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

1.8. Ответственность за своевременное в соответствии с утвержденным перечнем проведение тематических бесед с воспитанниками возлагается на воспитателей и иных педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования).

1.9. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, Советом Учреждения МБДОУ, согласовывается Родительским комитетом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.10. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.11. Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (ds45.educrub.ru).

2. Порядок проведения тематических бесед

2.1. Тематические беседы проводятся в соответствии с графиком по утвержденному приказом заведующего перечню тематических бесед (Приложение 2).

2.2. Педагоги своевременно организуют (по мере необходимости в зависимости от конкретных обстоятельств) проводят: вводную, первичные, повторные, целевые, внеплановые тематические беседы.

2.3. Вводная тематическая беседа по Правилам безопасного поведения в детском саду проводится воспитателями с каждым воспитанником, поступающим в МБДОУ. Повторно тематическая беседа по данной теме проводится с воспитанниками всех возрастных групп на первой и семнадцатой неделе учебного года.

2.4. Первичные тематические беседы по основным видам деятельности проводятся воспитателями и иными педагогическими работниками со всеми воспитанниками до начала деятельности (в течение учебного года по мере необходимости) в соответствии с Приложением 1.

2.5. С целью формирования и закрепления умений и навыков безопасного поведения воспитателями и иными педагогическими работниками с воспитанниками проводятся

повторные тематические беседы во втором полугодии учебного года по отдельным тематическим беседам по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с Приложением 1.

2.6. Целевые тематические беседы проводятся с воспитанниками по мере необходимости (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.).

2.7. Внеплановые тематические беседы с воспитанниками проводятся при нарушении воспитанниками требований безопасности, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву, пожару, отравлению или др

3. Порядок регистрации тематических бесед

3.1. Проведение тематических бесед с воспитанниками фиксируется в журнале регистрации тематических бесед с воспитанниками МБДОУ (Приложение 3) с обязательной подписью педагога, проводившего беседу и родителей (законных представителей).

3.2. Журналы регистрации тематических бесед с воспитанниками МБДОУ ведутся в печатном и/или рукописном варианте. Рукописные записи в журнале регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников (дата, подпись и расшифровка подписи родителей (законных представителей), иное) осуществляются синей или черной пастой, без помарок, исправлений и подчисток.

3.3. Если при проведении тематической беседы воспитанник отсутствовал, то с ним проводится эта беседа индивидуально при выходе в группу, в журнале регистрации тематических бесед ставится дата фактического проведения тематической беседы.

3.4. Журналы регистрации тематических бесед с воспитанниками хранятся у воспитателей в группе.

3.5. Пакет тематических бесед по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ регистрируется в журнале учёта тематических бесед по охране жизни и здоровья воспитанников и выдается воспитателям и иным педагогическим работникам с регистрацией в журнале учёта выдачи тематических бесед.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ТЕМАТИЧЕСКИХ БЕСЕД**

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 1

Правила безопасного поведения в детском саду (вводная/повторная беседа)

1. Не приносите в детский сад острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.
2. В групповом помещении ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.
3. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.
4. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
5. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками.
6. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда – идите.
7. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.
8. Не втыкайте предметы в электрические розетки.
9. Не уходите из группы без разрешения воспитателя.
10. В раздевалке правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.
11. В умывальной комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.
12. В спальню входите тихо, не кричите, не бегайте.
13. Во время еды не балуйтесь вилками и ложками, не разговаривайте.
14. Не берите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие предметы.
15. Стульчики при переносе с места на место, над головой не поднимайте.
16. По лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, держитесь за перила и не толкайте друг друга.
17. На участок выходите спокойно и только вместе с воспитателем.
18. Будь внимателен и осторожен в своих действиях.
19. Внимательно слушай и выполняй все указания взрослых.
20. При получении травмы обратись немедленно к воспитателю.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 2

Правила безопасного поведения в детском саду (вводная/повторная беседа)

1. Придя в группу, поздоровайтесь со всеми взрослыми и детьми, перед уходом – попрощайтесь.
2. Уважайте воспитателя и детей.
3. Будьте вежливыми, всегда употребляйте «волшебные» слова («пожалуйста», «спасибо» и другие).
4. При проведении подвижных игр в игровой комнате используйте только ту территорию, которую определил воспитатель.

5. Не берите мелкие игрушки в рот – можете нечаянно проглотить их и подавиться.
6. Не разбрасывай игрушки. Поиграли – уберите. Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Помните: порядок в группе важен не только для чистоты, но и для безопасности.
7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, мячи и другие вещи можно использовать только по назначению.
8. Запрещено включать или выключать самостоятельно телевизор или музыкальное оборудование, прикасаться к их тыльной стороне, кабелю.
9. Помните, оборудование включает и выключает только воспитатель.
10. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы.
11. Не деритесь с другими детьми, попробуйте договориться друг с другом, старайтесь избегать конфликтов.
12. Нельзя толкаться и мешать в игре другим детям.
13. Не следует кричать, говорить нужно спокойно.
14. Нельзя залезать на подоконник, стол, стул и шкаф за игрушкой. Если не можете достать, попросите воспитателя.
15. Не залезайте под столы и кровати, не бегайте по игровой, спальне, раздевалке или туалету – это опасно: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб.
16. Раскачиваться на стуле нельзя, можно упасть и больно удариться.
17. Во время мытья рук следите, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен.
18. Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков. Наступите на шнурок, запнетесь и упадете.
19. Нельзя приносить из дома режущие, колющие и другие опасные для здоровья и безопасности предметы: стекло, гвозди, спички, зажигалки и другие опасные предметы.
20. Нельзя приносить в группу лекарства, жевательную резинку, конфеты, печенье во избежание несчастных случаев.
21. Переходить из игровой комнаты в спальню или в другие помещения можно только с разрешения воспитателя.
22. Убедитесь, что за дверью никого нет. Дверь открывайте осторожно, держась рукою за ручку. Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
23. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь. Закрывайте дверь медленно, внимательно.
24. Во время движения не толкайте впереди идущего ребенка, не ставьте подножки, не удерживайте за одежду.
25. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и др.)
26. Перед тем, как лечь в кровать, снимайте очки, заколки кладите их на специальное место (столик).
27. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обращайтесь к воспитателю.
28. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 3
Правила безопасного поведения в раздевалке

1. Одевайтесь на прогулку по разрешению воспитателя.
2. Будьте внимательны во время одевания.
3. Одевайтесь самостоятельно по погоде в следующем порядке: сначала надевайте колготки, затем – носки, брюки или штаны, обувь, свитер или кофту, шапочку, куртку или комбинезон, шарф и варежки.
4. Раздевайтесь в обратном порядке.
5. Одевайтесь и раздевайтесь спокойно, не разбрасывайте одежду, доставайте ее из шкафчика и убирайте в шкафчик по очереди.
6. Во время одевания и раздевания не толкайте друг друга, не дергайте за шарф или шапку.
7. Нельзя висеть на дверце шкафа, залезать в него. Шкаф может упасть, поранить или придавить вас.
8. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
9. Выходите на прогулку только вместе с воспитателем.
10. Будьте аккуратны и осторожны при открытии или закрытии дверцы шкафчика! Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверцей, не держите дверцу.
11. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайтесь к воспитателю.
12. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 4
Правила безопасного поведения в спальне

1. Дверь открывайте осторожно, держась рукою за ручку.
2. Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы) или ударить дверью.
3. Убедитесь, что за дверью никого нет.
4. При открывании и закрытии двери будьте осторожны. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.
5. Закрывайте дверь медленно, внимательно. Переходите из игровой комнаты в спальню спокойным шагом.
6. Во время движения не толкайте впереди идущего ребенка.
7. Не берите посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и др.). Не держите во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и прочие предметы
8. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
9. Перед сном сходите в туалет.
10. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кроватей.
11. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и другие предметы).

12. В спальне нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
13. Нельзя прятаться в спальне и залезать под кровати.
14. На сон снимайте очки, кладите их на специальный столик.
15. Нельзя укрываться одеялом «с головой».
16. Нельзя спать, уткнувшись носом в подушку.
17. Нельзя садиться и ложиться на кровати других детей.
18. Нельзя прыгать и кувыркаться на кроватях.
19. Подниматься на верхний ярус кровати и спускаться с верхнего яруса кровати нужно осторожно, не спеша, не наступая на лежащего ребенка.
20. Засыпайте спокойно, не бормоча, не разговаривая, не мешая другим детям.
21. Если проснулись раньше других, не шумите.
22. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба в спальне немедленно обратитесь к воспитателю.
23. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 5

Правила безопасного поведения в умывальной и туалетной комнате

1. В умывальную комнату и туалет заходите по одному.
2. Обязательно каждый раз, посещая туалет, выполняйте правила личной гигиены:
 - перед тем, как сесть на унитаз, накройте сидение одноразовой подкладкой;
 - пользуйтесь туалетной бумагой, отрывая необходимое количество бумаги и не разматывая весь рулон;
 - чтобы унитаз не засорился, выбрасывайте использованную туалетную бумагу в специальную корзину, а не в унитаз;
 - после пользования унитазом, смойте содержимое водой;
 - вымойте руки с мылом;
 - пользуйтесь только своим полотенцем, вытирайте полотенцем только чистые руки.
3. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.
4. В умывальной комнате не бегайте, не прыгайте, не брызгайтесь водой, не трогайте уборочный инвентарь.
5. Нельзя заносить игрушки в туалет.
6. Нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда.
8. Нельзя забираться на подоконник, пользоваться душем.
9. Будьте внимательны и осторожны!
10. При получении травмы немедленно обратись к воспитателю.
11. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 6

Правила безопасного поведения за столом во время приема пищи

1. Мойте руки с мылом перед едой.
2. Не прыгайте, не бегайте около стола, когда накрывают на стол.

3. За стол садитесь спокойно, на свои места.
4. Правильно сидите за столом: следите за осанкой, держите ноги под своим стульчиком, не кладите локти на стол.
5. Не разговаривайте во время приема пищи.
6. Не размахивайте руками, чтобы не ударить рядом сидящих.
7. Пищу пережевывайте тщательно, не торопясь, аккуратно, бесшумно. Жуйте с закрытым ртом.
8. Не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.
9. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка. Правильно и по назначению пользуйтесь столовыми приборами.
10. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
11. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
12. Еду следует накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
13. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
14. Нельзя размахивать ножом, тыкать им в других детей.
15. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
16. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.
17. Нельзя двигать тарелку с едой, так как можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
18. Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте через край тарелки и не вылизывайте ее.
19. Если пища горячая – не дуйте, а аккуратно помешивайте ложкой, подождите, пока она остынет.
20. Чашку с питьем следует держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, так как она может разбиться и поранить тебя или товарища.
21. Косточки от фруктов и компота складывайте на блюдце.
22. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
23. Не выходите из-за стола, не пережевав пищу.
24. После еды положите ложку и вилку в тарелку, вытрите рот салфеткой и скажите «спасибо»!
25. Будьте осторожны и внимательны в своих действиях.
26. Внимательно слушайте все указания взрослых.
27. При получении травмы немедленно обратитесь к воспитателю.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 7

Правила безопасного поведения при спуске и подъеме по лестнице

1. Внимательно послушайте, куда мы сейчас пойдём, и какие трудные места могут быть на нашем пути.
2. Перед выходом на лестничную площадку проверьте, аккуратно ли вы оделись: завязаны ли шнурки, шарфы; застегнуты ли пуговицы, замки.
3. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
4. Крупный материал для игры не берите – его вынесут воспитатель или помощник воспитателя.
5. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
6. При спуске и подъеме по лестнице идите по одному друг за другом, нельзя держать друг друга за руки.
7. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу на всю ступню, не наступайте на край ступенек. Смотрите под ноги.
8. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга.
9. Не толкайтесь, не торопитесь, не приближайтесь к впереди идущему товарищу, не вставляйте с ним на одну ступеньку.
10. Умейте переждать задержавшегося, помогите запнувшемуся, не задерживайте движение сами.
11. Закончив спуск или подъем, отойдите от края лестничной площадки, чтобы не мешать идущим следом.
12. Не возвращайтесь в группу без разрешения воспитателя и без него. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
13. При получении травмы немедленно обратитесь к воспитателю.
14. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 8

Правила безопасности при работе в уголке природы

1. Перед работой необходимо надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки).
2. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, размахивать им, брать что-либо в рот.
3. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
4. Выполняя работу, нужно помнить, что нужно быть предельно аккуратным и внимательным, нельзя отвлекаться.
5. При несоблюдении правил безопасности при работе в уголке природы возможны следующие опасные ситуации:
 - при рыхлении растений - травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы);
 - при пересадке растений - травмирование частей тела инвентарем;
 - попадание земли в глаза, рот, уши; намокание одежды.

6. При возникновении каких-либо трудностей нужно сразу обратиться к воспитателю.
7. После окончания работы тщательно перед началом дежурства вымойте руки с мылом, наденьте фартук, колпак (косынку) не играйте с ножом и вилкой. вымыть руки и снять спецодежду.
8. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 9

Правила безопасного поведения при организации дежурства по столовой

1. Дежурные перед началом дежурства:
 - вымойте руки с мылом, наденьте фартук, колпак (косынку);
 - внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых;
 - работайте только под руководством помощника воспитателя;
 - накрывая столы, не торопитесь, не бегайте, не толкайтесь, не играйте, не отвлекайтесь, делайте все спокойно;
 - при сервировке всегда берите по одному предмету и несите аккуратно;
 - не поднимайте высоко, не размахивайте и не подносите к глазам ложку, вилку или другой столовый прибор;
 - бокалы, ложки, вилки берите за ручку;
 - вилку и нож несите острием вниз;
 - не балуйтесь и не играйте с ножом и вилкой;
 - не подходите и не притрагивайтесь к кастрюлям, ведрам и чайникам с горячей пищей.
2. Не мешайте дежурным накрывать столы.
3. Не бегайте вокруг столов, когда накрывают на столы.
4. Будьте осторожны и внимательны в своих действиях.
5. При получении травмы немедленно обратитесь за помощью к воспитателю.
6. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 10

Правила безопасности при работе с мелким игровым материалом, материалом для развития мелкой моторики

1. С мелкими игрушками (детали мозаики, конструктора, бусины, мелкие игрушки киндеры и др.), играми с мелкими деталями можно играть только за столом.
2. Мелкие игрушки вынимать из коробок по одной (мозаика, бусинки и т.д.), по окончании игры сложить обратно в коробку.
3. Нельзя мелкие игрушки раскидывать по полу, столу, кидаться ими.
4. Нельзя мелкие игрушки брать в рот, заталкивать мелкие игрушки в нос, уши себе и другим детям – это опасно! Если кто-то из детей делает это – обязательно скажите воспитателю.
5. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдайте ее воспитателю.
6. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).

7. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
8. По окончании игр, каждый конструктор нужно собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.
9. Будьте внимательны и осторожны, выполняйте все указания взрослых.
10. При получении травмы немедленно обратитесь за помощью к воспитателю.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 11

Правила безопасного поведения воспитанников на массовых мероприятиях

1. Нельзя шуметь, кричать и разговаривать друг с другом, иначе не услышите речь артистов.
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не следует загораживать обзор другим детям.
4. Сидя на стульчиках, нельзя раскачиваться, можно упасть и удариться.
5. Не нужно выскакивать вперед без приглашения артистов.
6. Нельзя подставлять подножки.
7. Ненужно хватать и дергать артистов за одежду.
8. Во время игр нужно передвигаться осторожно, не наталкиваясь друг на друга.
9. Во время подвижной игры следует бегать только в одном направлении.
10. По окончании массовых мероприятий (праздников), выходить из зала вместе с воспитателем, спокойно, не создавая паники, не толкаясь, пропуская первыми детей из младших групп.
11. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 12

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении новогодних утренников

1. Будьте внимательны и осторожны в своих действиях.
2. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
3. Не бегайте вокруг елки.
4. Не дергайте ветки и игрушки на елке, и различные украшения, прикрепленные к стенам (шары, снежинки, плакаты и прочее).
5. Не прикасайтесь к елочной электрической гирлянде.
6. Не толкайтесь, не наступайте на ноги друг другу во время игр и хоровода.
7. Не подставляйте подножки друг другу во время мероприятия.
8. Не хватайте и не дергайте Деда Мороза, Снегурочку и других героев за одежду.
9. Если погас свет, сохраняйте спокойствие, оставайтесь там, где находились в момент выключения света, не кричите, не убегайте.
10. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к взрослым (воспитателю, родителям).
11. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 13

Правила безопасного поведения в музыкальном зале

Общие правила поведения в музыкальном зале

1. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
2. Во избежание несчастных случаев приходите в музыкальный зал и уходите обратно только в сопровождении воспитателя.
3. Входить в музыкальный зал и выходить из него нужно спокойно, не толкаясь.
4. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.
5. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
6. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
7. Если стульчик оказался сломанным – отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.
8. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
9. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.
10. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к музыкальному руководителю или воспитателю
11. Будьте внимательны и осторожны! Правила поведения во время организации непосредственно образовательной деятельности
12. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хватать за одежду других детей и подставлять подножки.
13. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет – не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.
14. Будьте внимательны и осторожны! Правила пользования детскими музыкальными инструментами
15. Музыкальные инструменты нельзя брать без разрешения взрослого, бить и бросать в других детей, на пол, в окна и зеркала.
16. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.
17. Кларнет и дудочки держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать можно только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без разрешения взрослого, так как без специальной обработки им пользоваться уже нельзя.
18. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.
19. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.
20. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывайте пластинки.
21. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА №14

Правила безопасного поведения в медицинском кабинете

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. Идти в медицинский кабинет и из него следует в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно прослушайте объяснение взрослого (воспитателя или медсестры) о цели посещения медицинского кабинета.
4. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых. Строго выполняйте все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В медицинском кабинете нельзя ничего брать руками, трогать, класть в рот без разрешения взрослого.
6. В медицинском кабинете нельзя бегать, толкаться.
7. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых.
8. Следует помнить, что все это делается для вашего здоровья. А крики могут напугать других детей.
9. После окончания медицинского мероприятия следует рассказать медсестре о своих ощущениях.
10. Будьте внимательны и осторожны!
11. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к взрослым.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 15

Правила безопасного поведения в физкультурном зале

1. Во избежание несчастных случаев приходите в физкультурный зал и уходите обратно только в сопровождении воспитателя
2. В физкультурном зале ведите себя спокойно, внимательно слушайте и выполняйте все указания инструктора по физической культуре (воспитателя).
3. Не мешайте инструктору по физической культуре проводить занятие, а также другим детям выполнять упражнения.
4. При выполнении упражнений нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.
5. В соревнованиях по бегу, бегите только по своей дорожке.
6. Чтобы избежать столкновений с другими детьми, не останавливайтесь резко во время бега.
7. При выполнении упражнений соблюдайте безопасную дистанцию.
8. При падении сгруппируйтесь во избежание получения травмы.
9. При выполнении прыжков, бега, ходьбы и других упражнений, не задерживайте дыхание, дышите ровно, ритмично.
10. Во время ходьбы, бега, приседаний и других упражнениях, держите спину ровно, не сутультесь.
11. Не занимайтесь в не завязанной и расстегнутой обуви.

12. Нельзя залезать на подоконники, гимнастическую стенку и другое оборудование без разрешения и страховки инструктора по физической культуре (воспитателя).
13. Не берите самостоятельно спортивный инвентарь.
14. Не передвигайте спортивные снаряды, инвентарь без разрешения инструктора по физической культуре.
15. Переносите инвентарь, оборудование правильно, держите его двумя руками, не поднимайте над головой.
16. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него. Складывайте его аккуратно на место.
17. При возникновении неисправности спортивного оборудования или инвентаря прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре.
18. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (воспитателю).
19. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
20. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
21. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 16

Правила безопасного поведения при подвижных играх

1. Перед началом игры проверьте обувь – завязаны ли шнурки.
2. Внимательно выслушайте взрослого, займите исходное положение.
3. Запомните правила игры.
4. Начинать игру, делать остановки в игре, заканчивать игру можно только по команде воспитателя.
5. Не толкайте других детей, не бейте по рукам и ногам играющих с вами детей.
6. Внимательно слушайте и выполняйте все команды воспитателя.
7. Во время игры используйте игровые предметы только по их назначению.
8. Играйте по правилам игры.
9. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 17

Правила безопасного поведения при проведении занятий (игровых упражнений) в сухом бассейне

1. Заниматься в сухом бассейне можно только с разрешения и под наблюдением педагога-психолога или воспитателя.
2. Начинать занятия в сухом бассейне и заканчивать их нужно только по команде педагога-психолога или воспитателя.
3. Нельзя заниматься в неисправном сухом бассейне, о любой неисправности немедленно сообщите педагогу-психологу.

4. Занимаясь в сухом бассейне, необходимо соблюдать дисциплину, строго выполнять правила использования спортивного оборудования.
5. Одновременно в бассейне могут находиться не более двух детей.
6. Занятия в сухом бассейне необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви (чешки);
 - можно заниматься без обуви – в носках.
7. Нельзя заносить дополнительные предметы в сухой бассейн. Наличие посторонних колющих предметов в руках, на одежде или в карманах (например, значки, заколки, мелкие игрушки и т.п.) может явиться причиной травмы.
8. Перед занятием в сухом бассейне нужно снять предметы-украшения в виде бус, цепочек, тесемок и других фенечек. Длинные волосы у девочек должны быть заплетены в косу или собраны (зафиксированы) резинкой в пучок. Очки у плохо видящих детей должны быть зафиксированы резинкой на затылке.
13. Находясь в сухом бассейне, запрещается:
 - прятаться с головой под массой шариков;
 - отталкивать шарики ногами;
 - бросаться друг в друга шариками;
 - толкаться, драться.
14. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (воспитателю).
15. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
16. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
17. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 18

Правила безопасного поведения при выполнении гимнастических упражнений

1. Заниматься на гимнастических снарядах необходимо в присутствии воспитателя или инструктора по физической культуре.
2. При выполнении упражнений один за другим, соблюдайте достаточное расстояние.
3. Не стойте близко к снаряду при выполнении упражнений другими воспитанниками.
4. При выполнении прыжков и соскоков со снаряда приземляйтесь на мат мягко на носки, пружинисто, приседая.
5. При подъеме и спуске по гимнастической лестнице не пропускайте перекладины.
6. Во избежание травм, при ползании по гимнастической скамейке следите за постановкой рук (обхватите скамейку с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой).
7. Правильно принимайте исходное положение (сначала поставьте руки на скамейку, затем ноги) и сходите со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставьте ноги на пол, затем выпрямитесь).
8. При лазанье по шведской стенке нельзя самостоятельно подниматься на высоту.

9. При лазанье не провисайте, не висните на одной руке, не спрыгивайте с высоты, руки отпускайте тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
10. Не выполняйте без страховки воспитателя или инструктора по физической культуре сложные элементы и упражнения.
11. При работе с гимнастическими палками соблюдайте дистанцию при выполнении упражнений, не машите палками, не деритесь.
12. При объяснении задания или перестроении, держите гимнастические палки в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставьте на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижмите к правому плечу).
13. После занятий тщательно мойте руки с мылом.
14. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи на ладонях, прекратите занятия и скажите воспитателю или инструктору по физической культуре.
15. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 19

Правила безопасного поведения при выполнении прыжков

1. Не запрыгивайте на высокие предметы (выше 20-25 сантиметров) без разрешения и страховки инструктора по физической культуре (воспитателя).
2. Спрыгивайте с высоты только на гимнастический мат, и заканчивайте прыжок четкой устойчивой позой.
3. Не приземляйтесь на прямые ноги.
4. При прыжках в длину с места, в песочную яму – прыгайте по очереди, ждите, пока отойдет ребенок, который прыгнул перед вами.
5. После прыжка уходите вперед, а не назад или в сторону.
6. Прыжки с разбега выполняйте только с разрешения и по команде инструктора по физической культуре (воспитателя).
7. Прыжок осуществляйте на носок, постепенно опускаясь на всю стопу.
8. Нельзя спрыгивать с большой высоты.
9. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (воспитателю).
10. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
11. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
12. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 20

Правила безопасного поведения при беге и ходьбе

1. Слушайте внимательно инструкцию воспитателя или инструктора по физической культуре.
2. При беге колонной бегите друг за другом, не перегоняя тех, кто впереди, не толкайтесь и держите расстояние между друг другом на вытянутую вперед руку.

3. При беге в рассыпную, бегите аккуратно в одном направлении, не наталкивайтесь друг на друга.
4. При ходьбе не шаркайте ногами и смотрите вперед.
5. При групповом старте на короткие дистанции бегите только по своей дорожке.
6. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (воспитателю).
7. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
8. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
9. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 21

Правила безопасного поведения на спортивных соревнованиях

1. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайтесь по погоде.
2. Слушайте внимательно команды воспитателя и инструктора по физической культуре.
3. Начинайте и заканчивайте соревнования только по сигналу воспитателя или инструктора по физической культуре.
4. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.
5. Не толкайтесь, не бейте своих соперников по рукам и ногам.
6. Когда бросаете мяч, посмотрите, нет ли детей там, куда полетит мяч.
7. Во время соревнования по бегу, не начинайте выполнять упражнение, пока не вернулся ребенок, стоящий перед вами.
8. Не толкайте детей, находящихся на спортивных снарядах.
9. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (воспитателю).
10. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
11. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
12. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 22

Правила безопасного поведения при занятиях и играх с мячом

1. Слушайте внимательно инструкцию воспитателя или инструктора по физической культуре.
2. При броске мяча будьте внимательны, не подходите близко к товарищу, бросающему мяч, особенно со стороны той руки, которая выполняет бросок.
3. Когда бросаете мяч, посмотрите, нет ли детей там, куда полетит мяч.
4. Бросайте мяч только по сигналу воспитателя или инструктора по физической культуре.
5. Не передавайте мяч для метания другому воспитаннику броском.

6. При коллективной игре с мячом надо следить за летящим мячом, чтобы поймать или отбить его – сделать шаг вперед или отойти дальше, сместиться в сторону, присесть, подпрыгнуть.
7. Если мяч летит в вашу сторону слишком быстро, постарайтесь увернуться или отскочить от него, он может больно ударить.
8. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (воспитателю).
9. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
10. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
11. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 23

Правила безопасного поведения при проведении занятий с элементами спортивных игр (баскетбол)

1. Занятия необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
2. Начинать игру и заканчивать ее можно только с разрешения и под наблюдением инструктора по физической культуре.
3. Не выбегайте из колонны, не опережайте своих товарищей.
4. Выполняйте ведение мяча с поднятой головой.
5. При изменении направления убедитесь, что на пути нет других детей, с которыми может произойти столкновение.
6. Прежде чем выполнить передачу мяча, убедитесь, что партнер готов к приему мяча.
7. Ловите мяч открытыми ладонями, образуя воронку.
8. Выполняйте бросок по кольцу способом, указанным инструктором по физической культуре.
9. Следите за полетом мяча.
10. Соизмеряйте силу передачи в зависимости от расстояния до партнера.
11. После выполнения упражнения возьмите мяч в руки и крепко его держите.
12. Во время игры необходимо:
 13. Соблюдать дистанцию между друг другом;
 14. По свистку прекращать игровые действия;
 15. Избегать столкновений;
 16. Не допускать удары по голове, рукам и ногам;
 17. Строго выполнять все команды, подаваемые инструктором по физической культуре.
18. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (или воспитателю).
19. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
20. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
21. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 24

Правила безопасного поведения при проведении занятий с элементами спортивных игр (пионербол)

1. Занятия необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви нескользкой подошвой.
2. Начинать игру и заканчивать ее можно только с разрешения и под наблюдением инструктора по физической культуре.
3. Прежде чем выполнить передачу мяча, убедитесь, что партнер готов к приему мяча.
4. Следите за полетом мяча.
5. Соизмеряйте силу передачи в зависимости от расстояния до партнера.
6. Во время игры необходимо:
 - соблюдать дистанцию между друг другом;
 - по свистку прекращать игровые действия;
 - избегать столкновений;
 - не допускать удары по голове, рукам и ногам;
 - при броске в движении не хвататься за сетку;
 - строго выполнять все команды, подаваемые инструктором по физической культуре.
7. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (или воспитателю).
8. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
9. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
10. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 25

Правила безопасного поведения при проведении занятий с элементами спортивных игр (бадминтон)

1. Занятия необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
2. Брать спортивный инвентарь, выполнять упражнения и заканчивать можно только с разрешения и под наблюдением инструктора по физической культуре.
3. Необходимо бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению.
4. Нельзя играть сломанной ракеткой и разорванным воланом.
5. При выполнении прыжков нужно приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.
6. Нельзя стоять близко к детям, которые выполняют упражнения с ракетками либо другими предметами.
7. Ракетку нужно держать крепко, чтобы не вылетела из рук.
8. Нельзя выполнять упражнения с ракеткой при влажных ладонях.

9. При выполнении упражнений потоком (один за другим) нужно соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.
10. Перед выполнением упражнений по метанию волана нужно посмотреть, нет ли рядом (в секторе метания) других детей; нельзя производить метание без разрешения инструктора по физической культуре.
11. Нельзя бить по чужому волану.
12. Нельзя драться ракетками, толкаться.
13. Нужно быть внимательными при перемещении во время выполнения упражнений другими детьми.
14. Нужно наблюдать за соседними парами при выполнении упражнений, чтобы не столкнуться и не задеть друг друга.
15. Нельзя находиться на площадке во время игры, в которой не участвуете сами.
16. Строго выполняйте все команды, подаваемые инструктором по физической культуре.
17. При плохом самочувствии прекратите занятие и сообщите об этом инструктору по физической культуре (или воспитателю).
18. После физической нагрузки восстановите дыхание, выполните дыхательное упражнение.
19. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
20. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 26

Правила безопасного поведения при проведении занятий по спортивным играм (хоккей)

1. Занятия необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
2. Нельзя пользоваться неисправным оборудованием, о любой неисправности немедленно сообщать инструктору по физической культуре.
3. Начинать игру и заканчивать ее можно только с разрешения и под наблюдением инструктора по физической культуре.
4. Необходимо строго соблюдать игровую дисциплину.
5. Ключку нужно держать двумя руками, нижнее ребро клюшки должно целиком прилегать к полу или снегу.
6. При замахе клюшкой нужно слегка отводить ее назад, а не вверх, чтобы не ударить другого игрока.
7. Во время ведения шайбы клюшкой нужно стараться не сталкиваться друг с другом.
8. Запрещается:
 - делать подножки;
 - толкать соперника;
 - размахивать и драться клюшкой;
 - перебрасывать шайбу высоко по воздуху.

9. Нельзя останавливать, толкать игрока руками, пинать, вырывать клюшку у игрока, намеренно падать и ложиться на пол или снег.
10. Игроки, которые обязаны выйти из игры, должны осторожно, не мешая другим покинуть игровую площадку и сесть на скамейку.
11. Строго выполняйте все команды, подаваемые инструктором по физической культуре или воспитателем.
12. При плохом самочувствии сообщите об этом инструктору по физической культуре (или воспитателю).
13. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
14. Будьте внимательны и осторожны!
15. После возвращения в группу необходимо сменить одежду, если она мокрая, тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 27

Правила безопасного поведения при проведении занятий по спортивным играм (футбол)

1. Занятия необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
2. Начинать игру и заканчивать ее можно только с разрешения и под наблюдением инструктора по физической культуре.
3. Необходимо строго соблюдать игровую дисциплину.
4. Во время игры необходимо избегать столкновений, перемещаясь спиной, смотреть через плечо.
5. Нельзя останавливать, толкать игрока руками, пинать, вырывать мяч у игрока, намеренно падать и ложиться на пол.
6. Необходимо избегать ударов в лицо, голову.
7. Если стоите на воротах, держите обе ладони ниже пояса.
8. Игроки, которые обязаны выйти из игры, должны осторожно, не мешая другим покинуть игровую площадку и сесть на скамейку.
9. Строго выполняйте все команды, подаваемые инструктором по физической культуре или воспитателем.
10. При плохом самочувствии сообщите об этом инструктору по физической культуре (или воспитателю).
11. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).
12. Будьте внимательны и осторожны!
13. После игры в футбол необходимо тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 28

Правила безопасного поведения при работе с опасными предметами, природным и бросовым материалом

1. Общие требования

1.1 Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы, инструменты, убедитесь, что они в исправности.

1.2. Содержите свое рабочее место в чистоте.

1.3. Не берите в рот гвозди, иголки, кнопки, пуговицы и другие опасные предметы. Кашлянув или чихнув, вы можете случайно проглотить то, что держите во рту.

1.4. Нельзя засовывать мелкие предметы в ухо, в нос.

1.5. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.

1.6. Нельзя размахивать острыми, колющими и режущими предметами.

1.7. Не толкайтесь, не бегайте с опасными предметами. Делайте свою работу спокойно, не отвлекаясь.

1.8. Не отвлекайте других, если они работают с ножницами, граблями, лопаткой и др.

1.9. После занятий кисти ставьте в устойчивые стаканчики, карандаши убирайте в коробку, ножницы убирайте в чехол.

1.10. Работа с иглой

1.11. Пользуйтесь иглой только под контролем воспитателя.

1.12. Перед работой с иглой наденьте фартук.

1.13. Работать с иглой необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.

1.14. Не берите иглу без разрешения воспитателя.

1.15. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).

1.16. Во время работы с иглой сохраняйте правильную осанку.

1.17. Работайте с иглой внимательно, сосредоточенно.

1.18. При шитье крепко держите иглу, не поднимайте её острием вверх.

1.19. Можно наткнуться и поранить глаза.

1.20. Не отвлекайтесь и не подносите иглу близко к глазам.

1.21. Не оставляйте иглу без нитки.

1.22. Не вкалывайте иглу в одежду, не берите в рот.

1.23. По окончании шитья поместите иглу в игольницу и аккуратно передайте её воспитателю на хранение. Приведите рабочее место в порядок. Если игла потерялась, сломалась, не вставайте с места и не двигайтесь.

1.24. Немедленно сообщите о случившемся воспитателю.

1.25. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.

1.26. Будьте внимательны и осторожны!

2. Работа с природным и бросовым материалом

2.1. Перед работой с природными или бросовыми материалами наденьте фартук.

2.2. При изготовлении поделок из природного, бросового материала не берите в рот мелкие предметы (кусочки проволоки, бусинки, пуговицы, палочки и др.).

2.3. Не пробуйте на вкус косточки, растения, семена и другие материалы.

2.4. Закончив работу, уложите и уберите инструменты, приведите рабочее место в порядок.

2.5. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.

2.6. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю.

2.7. Будьте внимательны и осторожны!

3. Работа с граблями

- 3.1 Во время работы не поднимайте грабли высоко над землей.
- 3.2. Не оставляйте грабли лежащими на земле зубьями вверх.
- 3.3. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю.
- 3.4. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 29

Правила безопасного поведения при работе с кистью, карандашом, фломастерами, восковыми мелками, акварельными красками, пастелью, сангиной

1. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
2. К работе кисточкой, карандашом, фломастерами, восковыми мелками можно приступать только с разрешения воспитателя (педагога).
3. Перед началом работы с кистями и красками оденьте спецодежду (фартук, рукавники и т.п.)
4. Внимательно выслушайте объяснение воспитателя и следите за показом приемов, которые он использует при рисовании.
5. При работе с кисточкой, карандашом, фломастером, восковыми мелками строго запрещается:
 - брать их в рот;
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
 - размахивать кисточкой, карандашом, фломастером, мелками; - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
 - класть кисточки, карандаши, фломастеры, мелки в не предназначенное для них место;
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа; - бросаться кисточками, карандашами и др.
6. При работе с бумагой следует опасаться: порезов о края бумаги;
 - попадания бумаги в рот.
7. В случае обнаружения неисправностей у кисточки (карандаша, фломастера) обратитесь за помощью к воспитателю (педагогу).
8. Во время работы с кисточкой (карандашом, фломастерами, восковыми мелками) старайтесь сохранять правильную позу и осанку: сидите прямо.
9. Рисуйте правой рукой, придерживая лист бумаги левой.
10. Карандаш (кисть) держите тремя пальцами – большим и средним, придерживая сверху указательным пальцем.
11. Перед началом рисования смочите акварельную краску, аккуратно стряхнув в нее кисточкой немного воды. Стряхивая воду не забрызгайте свою одежду, одежду своих товарищей, мебель и окружающие предметы. В случае попадания краски или воды на одежду, мебель и окружающие предметы, сообщите об этом воспитателю.
12. При работе с палитрой, перемешивая краску с водой, берите небольшое количество краски и воды, чтобы краска не растекалась по палитре, и вы не испачкали себя, свою одежду, мебель и окружающие предметы.
11. После окончания работы с карандашом (фломастером) поместите его в предназначенное место – в пластмассовую или картонную коробку.
12. После работы с кисточкой, ее необходимо вымыть, обсушить и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.

13. После окончания работы тщательно вымойте руки, вытрите полотенцем.
14. Будьте внимательны и осторожны в своих действиях.
15. При получении травмы немедленно обратитесь за помощью к воспитателю (педагогу).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 30

Правила безопасного поведения при работе с кистью, карандашом, фломастерами, восковыми мелкам

1. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
2. К работе кисточкой, карандашом, фломастерами, восковыми мелками можно приступать только с разрешения воспитателя (педагога).
3. Перед началом работы с кистями и красками оденьте спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
4. Внимательно выслушайте объяснение воспитателя и следите за показом приемов, которые он использует при рисовании.
5. При работе с кисточкой, карандашом, фломастером, восковыми мелками строго запрещается: 31 -брать их в рот; -засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу; -размахивать кисточкой, карандашом, фломастером, мелками; -ломать, выщипывать ворсинки из кисточки; -.класть кисточки, карандаши, фломастеры, мелки в не предназначенное для них место; -.рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа; -.бросаться кисточками, карандашами и др.
6. При работе с бумагой следует опасаться: порезов о края бумаги;• попадания бумаги в рот.• 7. В случае обнаружения неисправностей у кисточки (карандаша, фломастера обратитесь за помощью к воспитателю (педагогу).
8. Во время работы с кисточкой (карандашом, фломастерами, восковыми мелками) старайтесь сохранять правильную позу и осанку: сидите прямо.
9. Рисуйте правой рукой, придерживая лист бумаги левой.
10. Карандаш (кисть) держите тремя пальцами – большим и средним, придерживая сверху указательным
11. После окончания работы с карандашом (фломастером) поместите его в предназначенное место – в пластмассовую или картонную коробку.
12. После работы с кисточкой, ее необходимо вымыть, обсушить и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
13. После окончания работы тщательно вымойте руки, вытрите полотенцем. 14. Будьте внимательны и осторожны в своих действиях.
15. При получении травмы немедленно обратитесь за помощью к воспитателю (педагогу).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 31

Правила безопасного поведения при работе с клеем

1. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
2. К работе с клеем можно приступать только с разрешения воспитателя (педагога).

3. Внимательно выслушайте объяснение воспитателя и следите за показом приемов, которые он использует.
4. Перед работой с клеем наденьте фартук.
5. По мере загрязнения рук клеем, вытирайте их салфеткой.
6. Не пробуйте клей на вкус.
7. Не трогайте грязными руками нос, глаза.
8. Разложите формы в определенной последовательности, указанной воспитателем.
9. Положите форму цветной стороной на пластину (клееночку).
10. Клей набирайте на всю кисть и затем лишний снимайте о край розетки.
11. Намазывайте форму клеем, начиная с середины и постепенно переходя к краю; положив кисть на подставку, берите форму обеими руками и приклеивайте на то место на бумаге, где она лежала.
12. Прижав форму сверху тряпочкой, промокните лишний клей.
13. Закончив работу, уложите и уберите инструменты, приведите рабочее место в порядок.
14. Тщательно вымойте руки, вытрите их полотенцем, снимите и уберите на место рабочую одежду.
15. Приведите в порядок свою одежду.
16. Будьте внимательны и осторожны
17. При получении травмы немедленно обратитесь за помощью к воспитателю (взрослому)

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 32

Правила безопасной работы с ножницами

1. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
2. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
3. Не берите ножницы без разрешения воспитателя.
4. Пользуйтесь ножницами с закругленными концами и только под контролем воспитателя.
5. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. Держите ножницы в удобной руке, большим и средним пальцами, придерживая указательным; сжимая и разжимая их, делайте резкие движения.
6. Обратите внимание на разницу в движениях рук: правая рука только режет (ножницы надо держать прямо перед собой, не заводя всю руку вперед), а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении (для праворуких воспитанников).
7. Не держите ножницы концами вверх.
8. Не оставляйте ножницы в открытом виде, с разведенными концами.
9. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
10. Садитесь друг от друга на безопасном расстоянии.
11. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
12. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям.
13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.

14. В процессе работы, если ножницы не нужны, обязательно убирайте их в чехол.
15. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
16. Закончив работу, приведите рабочее место в порядок.
17. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.
18. Приведите в порядок свою одежду.
19. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю.
20. Будьте внимательны и осторожны в своих действиях.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 33

Правила безопасной работы с пластилином, глиной

1. Внимательно слушай и выполняй все указания взрослых.
2. Работайте с пластилином, глиной только на специальной доске для лепки
3. Перед работой с пластилином выберите нужный цвет. Отделите нужное количество пластилина стекой.
4. При работе с пластилином, глиной следует опасаться: попадания его в рот, нос, уши, возможности испачкать руки, лицо, одежду и т.д.
5. Если пластилин твердый, согрей его теплом своих рук.
6. Нельзя пачкать пластилином, глиной вещи свои и других детей. Вещи от пластилина очистить очень тяжело.
7. Нельзя пачкать пластилином, глиной мебель и предметы.
8. Нельзя брать пластилин, глину в рот.
9. По окончании работы руки сначала вытри сухой тряпкой (салфеткой), а затем вымой их с мылом.
10. Будь внимателен и осторожен в своих действиях.
11. При получении травмы обратись немедленно к воспитателю (взрослому).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 34

Правила безопасного поведения на прогулочных участках

1. Выходить на прогулку можно только с воспитателем.
2. Выходить следует спокойно, не торопясь.
3. Гуляйте строго на своем участке, если необходимо покинуть участок – сообщите воспитателю (например, если у вас закатился мячик, вы увидели маму, захотели в туалет и пр.).
4. Во время подвижных игр не толкайтесь, не удерживайте товарища за одежду, не ставьте подножки. Играйте на своём участке, чтобы вас видел воспитатель.
5. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
6. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы.
7. Если вы увидели стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы – не берите это в руки, это может быть опасно! Сообщите о находке воспитателю и отойдите на безопасное расстояние.
8. Запрещается брать в рот посторонние предметы, листья, плоды деревьев, цветы и пр.

9. Во время проведения трудовых поручений можно использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.
10. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, берите только с разрешения воспитателя.
11. Поднимайтесь на горку только по лестнице, на ней не устраивайте игр.
12. Катайтесь только с разрешения и под наблюдением воспитателя.
13. Не вставайте на сиденье качели ногами.
14. Не слезайте с качели до тех пор, пока она не остановится.
15. Катайтесь с горок, на качелях сидя, держитесь двумя руками за поручни.
16. Не подходите к качелям, если на них уже кто-то качается. Он может не заметить вас и ударить качелей.
17. Сильно не раскачивайтесь на качелях.
18. Не заходите за веранду; не выходите за забор детского сада; там могут подстерегать опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др.
19. На участке не лезьте на заборы, деревья. Это очень опасно! Вы можете упасть с них и пораниться.
20. Остерегайтесь животных (кошек, собак), забегающих на участок. Не трогайте и не дразните их. Они могут укусить вас, могут быть большими.
21. Запомните, что животные никогда не нападают на человека первыми, без причины, но если вы подойдете к животному близко, то оно может напасть потому, что охраняет свое место, своих детенышей или свою пищу.
22. Не разговаривайте с незнакомыми людьми, не берите ничего у них из рук.
23. Если быстро бежите, не забывайте смотреть под ноги, иначе можете упасть.
24. Никогда не бегайте со жвачкой или конфетой. Случайно споткнувшись, вы можете подавиться, поранить себе горло или язык и даже задохнуться.
25. Будьте внимательны и осторожны!
26. Внимательно слушай и выполняй все указания взрослых.
27. При получении травмы немедленно обратись к воспитателю.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 35

Правила безопасного поведения на прогулочном участке летом

1. Выходя на прогулку, надевайте на голову кепку, панамку или косынку. Летом солнце опасно, можно получить солнечные ожоги или тепловой удар.
2. В жаркую погоду играйте в тени (на веранде)
3. Не увлекайтесь в жару подвижными играми на солнцепеке.
4. Если вдруг почувствуете слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходите в тень и скажите воспитателю о своем самочувствии.
5. Запомните, что бросать камни, палки нельзя потому, что они могут попасть в других детей и поранить их.

6. Нельзя играть стеклами и другими острыми предметами. Если во время игры сломалась игрушка, то ее нужно отдать воспитателю потому, что об острые края или выступающие штыри тоже можно пораниться.
7. Никогда не смотрите прямо на солнце, так как от этого у вас может ухудшиться зрение.
8. Пейте на прогулке только бутилированную воду из индивидуального стаканчика.
9. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 36

Правила безопасного поведения при игре в песочнице

1. Не кидайтесь песком, не разбрасывайте его, играйте осторожно.
2. Не сыпьте песок на товарищей по играм.
3. не поднимайте руки с песком высоко копайте и стройте из песка спокойно.
4. Не толкайтесь в песочнице и возле песочницы.
5. Не разбрасывайте игрушки и пособия для игр с песком, пользуйтесь ими бережно.
6. Ни в коем случае не трите грязными руками глаза, лицо.
7. Не берите песок в рот.
8. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот обязательно скажите об этом воспитателю.
9. Будь внимательны и осторожны в своих действиях.
10. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
11. При получении травмы немедленно обратитесь за помощью к воспитателю

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 37

Правила безопасного поведения на прогулочном участке зимой

1. Выходите на улицу только в сопровождении взрослого.
2. Если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом (следует потренироваться в группе), но не раскатывайтесь.
3. Когда идете мимо зданий или прогулочных веранд, проходите на таком расстоянии, чтобы сосульки с крыш не упали на вас и не поранили.
4. При ходьбе наклоняйтесь немного вперед. Потому что в случае падения вперед человек защищает себя, выставляя руки.
5. Если вы упали на льду, и чувствуете сильную боль, сразу же скажите воспитателю.
6. Если кто-то упал, помогите подняться, позовите на помощь воспитателя, взрослого!
7. Не толкайтесь, не бегайте, не играйте на скользкой дороге и возле нее, не выбегайте на проезжую часть, не подставляйте подножки товарищам, не боритесь.
8. Катайтесь на коньках, лыжах, санках только в специально отведенных для этого местах.
9. При игре в снежки не кидайте их в лицо.
10. Не валяйтесь и не играйте в сугробах. Не прыгайте в сугроб с высоты. Не зарывайтесь в снег. Не берите в рот снег, ледяные корочки, сосульки.

11. Никогда зимой не прикасайтесь языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они приклеятся, их не оторвать. Это очень опасно для здоровья (показать детям во время прогулки, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается).
12. Опасно ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ними могут оказаться ямы, люки.
13. Не ходите в мокрой одежде; если вымокли, скажите об этом воспитателю.
14. Будьте внимательны и осторожны в своих действиях.
15. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
16. В случае даже незначительных травм обратитесь к воспитателю.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 38

Правила безопасного поведения при катании со снежной горки

1. Кататься на горке можно только на санках-ледянках, а не на обычных санках.
2. Поднимайтесь на снежную или ледяную горку только в месте подъема, оборудованном ступенями, не поднимайтесь на горку там, где навстречу скатываются другие дети, и по бокам.
3. Соблюдайте очередность, не толкайтесь, не цепляйтесь за товарищей.
4. Не спрыгивайте с горки.
5. Не сбегайте по скату горки.
6. Не поднимайтесь на горку и не катайтесь с игрушками и с предметами в руках.
7. Не съезжайте, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
8. Не задерживайтесь внизу, когда съехали, а поскорее отползайте или откатывайтесь в сторону.
9. Не перебегайте ледяную дорожку.
10. Во избежание травматизма, не катайтесь стоя на ногах или на корточках.
11. Старайтесь не съезжать спиной, на животе или головой вперёд, и всегда смотрите вперёд при спуске.
12. Если мимо горки идет товарищ, подождите, пока он пройдет, и только тогда совершайте спуск.
13. Не балуйтесь, не боритесь, не подставляйте ножку ни на горке, ни около горки.
14. Не кидайтесь снегом в сторону горки.
15. Избегайте катания с горки с неровным ледовым покрытием.
16. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратите катание.
17. Будьте внимательны и осторожны в своих действиях.
18. Внимательно слушайте и выполняйте все указания взрослых.
19. В случае даже незначительных травм, сразу обращайтесь к воспитателю.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 39

Правила безопасного поведения при катании на санках

1. Перед занятием необходимо проверить исправность санок, прочность веревки.

Санки должны быть оборудованы спинкой.

2. Кататься можно только на участке со снежной поверхностью.

3. На санки можно садиться только верхом, ноги следует ставить на полозья, держать полусогнутыми по бокам или вытянутыми вперед.

4. Катать друг друга нужно с использованием веревки или сзади с упором руками на спинку санок. Постараться делать это аккуратно, без резких рывков, поворотов, чтобы санки не перевернулись.

5. Необходимо соблюдать дистанцию между своими и едущими впереди санками.

6. Нельзя перебегать перед другими санками, бежать с санками навстречу, когда едут другие дети, это опасно, можно поскользнуться и попасть под ноги ребенку.

7. Нельзя кататься на санках стоя на ногах, корточках, лежа вниз лицом.

8. Во время движения санок нельзя слезать с санок.

9. Нельзя прикладываться языком к металлическим частям санок.

10. Если замерзли руки, ноги, нужно сообщить воспитателю

11. Строго выполняйте все команды, подаваемые инструктором по физической культуре или воспитателем.

12. При плохом самочувствии сообщите об этом инструктору по физической культуре (или воспитателю).

13. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к инструктору по физической культуре или воспитателю (взрослому).

14. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 40

Правила безопасного поведения на экскурсиях, целевых прогулках с выходом за территорию

До начала экскурсии или целевой прогулки

1. Внимательно выслушайте воспитателя.

2. Вспомните правила поведения в строю.

3. Возьмите сигнальные ориентиры (флажки) для направляющего и замыкающего колонну.

4. Постройтесь в колонну по двое.

Во время следования

5. Идите колонной по двое, держась за руки.

6. Первая и последняя пара крепко держите сигнальные ориентиры (флажки).

7. Идя колонной, не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару, соблюдайте дистанцию между парами.

8. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте. Не толкайтесь и не дергайте друг друга, не ставьте подножки.

9. Из колонны не выходите.

10. Идите по тротуару, соблюдая правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к воспитателям.

11. Если тротуара нет, идите по обочине дороге навстречу идущему транспорту.

12. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на вашем пути, а обходите их.
 13. Не подходите близко к проезжей части.
 14. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора и только по команде воспитателя.
 15. Переходите дорогу, убедившись, что идущего транспорта нет.
 16. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофор посмотрите налево, а за тем направо – убедитесь, нет ли машины.
 17. Перекройте движение сигнальными ориентирами.
 18. Смотрите под ноги.
 19. Если прогулка в парк, то во время прогулки не уходите далеко от воспитателя.
 20. Будьте внимательны и осторожны!
- Во время проведения экскурсий и целевой прогулки
21. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте.
 22. Колонной пройдите в гардероб раздеться, поздоровайтесь.
 23. Не уходите от воспитателя.
 24. Во время экскурсии вставайте так, чтобы воспитатель видел всех детей.
 25. Не перебивайте взрослого во время беседы.
 26. Вопросы задайте после беседы.
 27. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность.
 28. Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки.
 29. Будьте внимательны и осторожны! При возвращении с прогулки
 30. Внимательно выслушайте воспитателя.
 31. Вспомните и повторите правила безопасного поведения во время следования.
 32. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 41

Правила безопасного поведения при проведении экскурсии в библиотеку

1. Внимательно выслушайте воспитателя.
2. Постройтесь в колонну по двое.
3. Идите колонной по двое, держась за руки.
4. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару.
5. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте.
6. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходите.
7. С посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к воспитателю или сопровождающему.
8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.
9. При входе в библиотеку не шумите.
10. Пройдите в гардероб раздеться.
11. Не уходите от воспитателя или сопровождающего.
12. Внимательно слушайте взрослого, не перебивайте его во время беседы.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 42

Поведение на дороге

1. При выходе из дома: - посмотрите, нет ли приближающегося транспорта. - если у подъезда стоят машины или мотоциклы, остановитесь и оглядитесь – нет ли опасности. - не играйте вблизи дорог и на проезжей части улицы. - будьте внимательны и осторожны!
2. При движении по тротуару: - придерживайтесь правой стороны. - идя по тротуару, внимательно наблюдайте за выездом машин со двора. - не выходите на проезжую часть. - будьте внимательны и осторожны!
3. Готовясь перейти дорогу: - остановитесь, осмотрите проезжую часть. - не стойте на краю тротуара. - будьте внимательны и осторожны!
4. При переходе проезжей части: - переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке, только тогда, когда движущаяся машина остановится. - идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. - выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. - не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
5. При переходе по перекрестку, на котором нет светофора, внимательно следите за началом движения транспорта.
6. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 43

Правила безопасного поведения при пересечении регулируемого перекрестка и площади. Как пересекать перекресток

1. Посмотрите, регулируется ли перекресток – есть ли светофор или постовой инспектор ГИБДД (регулирующий).
2. Если горит красный свет светофора, то идти нельзя. Красный свет – дороги нет!
3. И если регулировщик будет стоять грудью или спиной к вам, то переходить перекресток тоже нельзя.
4. Если вы уже начали переход и вспыхнул красный сигнал, - вернитесь назад, а если вы на середине проезжей части, то дождитесь зеленого, стоя на осевой линии.
5. Желтый сигнал – предупредительный, он предупреждает о смене света у светофора. Начинать переход нельзя, надо заканчивать движение.
6. Рука постового-регулирующего с жезлом поднята вверх, это тоже предупреждающий знак – начинать движение нельзя, можно только заканчивать.
7. Горит зеленый сигнал – можно начинать движение.
8. Постовой регулировщик стоит к вам боком – можно начинать движение.
9. Будьте внимательны и осторожны! Как пересекать площадь
10. Переходить площадь можно лишь там, где указан переход.
11. Будьте внимательны, собраны, следите за сигналом светофора.
12. Пересекать площадь можно только прямо. Категорически запрещается пересекать наискосок!
13. Будьте внимательны и осторожны!

БЕСЕДА № 44

Безопасное поведение на улице

Как вести себя на улице

1. Нельзя находиться возле проезжей части без взрослых!
2. Все должны выполнять правила дорожного движения, быть внимательными и дисциплинированными.
3. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок на санках, коньках, велосипедах вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни!
4. Ходить можно только по тротуару и пешеходной дорожке, строго придерживаясь правой стороны.
5. Красный и желтый сигналы светофора – запрещающие, и только один – зеленый – разрешающий. Переходить дорогу можно только тогда, когда все машины остановились.
6. Желтый мигающий сигнал светофора предупреждает о том, что перекресток нерегулируемый.
7. Будьте внимательны и осторожны! Как переходить улицу
8. Помните – транспортное средство может появиться неожиданно, с любой стороны.
9. Прежде чем переходить дорогу, остановитесь, посмотрите в обе стороны, затем еще раз налево и, только убедившись, что машин нет, или они далеко, переходите дорогу, постоянно поворачивайте голову направо и налево, нет ли машины?
10. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на противоположную сторону проезжей части, дойдите до ближайшего перехода.
11. Если перехода нет, подождите, когда транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, и переходите проезжую часть в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
12. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений.
13. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.
14. Пересекайте проезжую часть улицы только по размеченным пешеходным дорожкам.
15. Пересекайте улицу только прямо, а не наискосок.
16. Не успели перейти улицу – не бегите! Лучше остановитесь, стойте смирно, не делайте шагов ни вперед, ни назад.
17. Будьте внимательны и осторожны! Каким автомобилям все уступают дорогу
18. Если переходя улицу, слышите резкий сигнал – сирену, остановитесь или освободите проезжую часть.
19. Услышав сирену «скорой помощи», пожарной, полицейской машины, не переходите улицу даже при зеленом сигнале светофора, вы должны пропустить эту машину.
21. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 45

Правила безопасного пользования общественным транспортом

1. Ездить в транспорте можно только в сопровождении взрослого.

2. Ждать автобус (троллейбус, трамвай, маршрутное такси) надо на остановке или специальной посадочной площадке.
3. Входить в автобус или троллейбус следует через заднюю дверь.
4. Выходить из автобуса, троллейбуса можно только на остановке через переднюю дверь.
5. При входе в автобус (троллейбус, трамвай) и выходе из автобуса (троллейбуса, трамвая) не толкайся, не выпрыгивай, не торопись, не ставь подножку другим пассажирам, дождись своей очереди и держись за специальные поручни, смотри под ноги.
6. Нельзя входить в салон с открытым мороженым, пирожным, чтобы не вымазать одежду пассажиров, а так же перевозить лыжи без чехлов, удочки.
7. Нельзя стоять у дверей – это мешает входу и выходу пассажиров, бегать по салону автобуса (троллейбуса и т.д.).
8. Не вставайте с места и не передвигайтесь без необходимости в салоне автобуса (троллейбуса, трамвая). При резком повороте или внезапной остановке можете сильно удариться об окно или сиденье.
9. Разговаривать надо негромко, чтобы не мешать другим людям.
10. Не высовывайте руку или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть вас, что вызовет серьезную травму. Окна предназначены для проветривания, а не для игры.
11. Не трогайте замки, не балуйтесь с дверными ручками, так как дверь внезапно может открыться, и вы на полном ходу можете вылететь на дорогу.
12. Откиньтесь назад и обопритесь о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке вас не отбросило сильно вперед и вы не ударились.
13. Не отвлекайте водителя (даже если это папа или мама) и других детей разговорами.
14. Не шумите и не толкайтесь в автобусе, будьте вежливыми и спокойными.
15. Не прикасайтесь к рулю и не дотрагивайтесь до кнопок и рычагов управления.
16. Запрещено ездить на выступающих частях (на буферах) автобусов, троллейбусов, трамваев.
17. Будьте внимательными и осторожными!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 46

Правила безопасного поведения у водоемов зимой

1. Нельзя зимой играть, кататься на лыжах, коньках, санках на открытых водоемах – кажущаяся толщина и прочность льда могут быть обманчивыми.
2. Особенно хрупкий и тонкий лед около кустов, деревьев, камыша.
3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
4. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
5. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
6. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти к берегу.
7. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

8. Если на ваших глазах под лед провалился человек, в первую очередь позовите взрослых, попросите вызвать спасателей.
9. Осенью, зимой и весной когда лед тонкий, детям запрещено выходить на открытые водоемы.
10. Запрещается становиться на льдины и пытаться кататься на них в любых водоемах (ямах, канавах, оврагах, озерах, реках и др.).
11. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 47

Осторожно, гололед!

1. Собираясь на улицу, обувайте нескользящую обувь.
2. Если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом (следует потренироваться в группе), но не раскатывайтесь.
3. Смотрите под ноги, старайтесь обходить опасные места – ледяные «островки».
4. Если ледяной «островок» обойти невозможно, то передвигайтесь по нему как лыжник, небольшими скользящими шажками. Наступайте на всю подошву, ноги слегка расслабьте в коленях.
5. Не держите руки в карманах, они должны быть свободны.
6. При ходьбе наклоняйтесь немного вперед. Потому что в случае падения вперед человек защищает себя, выставляя руки.
7. Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как можно получить сотрясение мозга. Если вы упали на льду, и чувствуете сильную боль, сразу же скажите воспитателю.
8. Обходите все места с наклонной поверхностью.
9. Поднимаясь и спускаясь по ступеням, держитесь за поручни, перила. Ноги на скользкие ступеньки ставьте аккуратно, немного под углом.
10. Соблюдайте осторожность при входе и выходе из пассажирского транспорта: дорога и ступеньки могут обледенеть, можно поскользнуться и получить травму.
11. Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом.
12. Помните – скользкая дорога и гололед не всегда позволяют водителю вовремя затормозить.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 48

Правила безопасного поведения во время весеннего паводка

1. С наступлением весны под воздействием солнечных лучей лед быстро подтаивает. С каждым днем он становится все более пористым, рыхлым и слабым. Передвижение по такому льду связано с большой опасностью.
2. Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно! Весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашу.

3. Недопустимы игры на льду, особенно в период вскрытия рек. Прыгать с льдины на льдину, удаляться от берега очень опасно.
4. Во время паводка и ледохода опасно находиться на обрывистом берегу, так как быстрое течение воды подмывает и рушит его.
5. Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет около реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной.
6. Сходить на необследованный лед – большой риск. Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.
7. Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте – они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам. Помните, весенний паводок ответственный период
8. Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит с детьми, так как дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотках во время ледохода и половодья опасны для жизни!
9. Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих из льда кустов, камыша, коряг и пр.
10. Прочным считается прозрачный лёд с синеватым или зеленоватым оттенком. Непрочный лёд матовый или белый. Такого цвета лёд получается, когда при оттепели, изморози, дожде или после снегопада он покрывается водой, а затем замерзает.
11. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 49

Правила безопасного поведения у воды в летний период

1. Главное условие безопасности – заходить в воду и купаться только в сопровождении взрослых.
2. Если не умеете плавать, то в воде можно находиться только в спасательном жилете или круге.
3. Надевайте на голову панамку или кепку от солнца.
4. Не ходите в воду и не играйте на воде у берега при сильном ветре, вас может смыть волной, и вы утонете.
5. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы и др.
6. Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

7. Если вы плаваете на надувных матрацах, кругах, игрушках, обязательно рядом с вами должны находиться взрослые. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой. Это очень опасно даже для умеющих хорошо плавать.
8. Не заплывайте на круге далеко, вас может унести течение. Нельзя заплывать за буйки, потому что можно попасть под движущийся катер.
9. Не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.
10. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда что-нибудь случится.
11. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 50

Правила безопасного поведения на железной дороге

1. Нельзя играть на территории около железной дороги.
2. Нельзя кататься по платформе на самокате, велосипеде, роликах, скейтборде.
3. Если ожидаете поезд, то не стойте на краю платформы, особенно при движении в это время поезда или электрички.
4. Прежде чем переходить через железнодорожные пути, убедитесь в отсутствии приближающегося поезда.
5. Переходите железнодорожные пути только в предназначенных для этого местах, и только вместе с взрослыми.
6. Нельзя подлезать под вагоны на станциях и забираться на автосцепки для прохода через железную дорогу.
7. Если идете вдоль железнодорожных путей, не подходите к ним близко, (ближе 5 метров от крайнего рельса).
8. Нельзя пользоваться наушниками и мобильным телефоном при переходе через железнодорожные пути.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 51

О пожарной безопасности

1. Не играйте со спичками и зажигалками. Игра со спичками первая причина пожара и сильных ожогов.
2. Не пользуйтесь спичками, зажигалками и свечами на чердаках, в подвалах и сараях. От упавшей искры может начаться пожар. Пользуйтесь только фонариком.
3. Не разжигайте костров. Если случился пожар, а вы одни дома
4. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, немедленно покиньте квартиру и сообщите взрослым, попросите их позвонить по телефону маме или папе на работу.
5. Если поблизости не оказалось взрослых, позвоните из телефона-автомата по телефону 01 или 112 и скажите, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес и свою фамилию.
6. Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом.
7. Нельзя тушить водой горящие электроприборы.

8. Выбегая из горячей квартиры, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом, полотенцем или платком. Старайтесь не дышать дымом.
9. Спускайтесь только по лестнице, не садитесь в лифт, он может в любой момент отключиться.
10. Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.
11. Если выйти из горячей квартиры не удастся (дверь заперта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, окну, стене, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!». Взрослые обязательно придут на помощь.
12. Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара в дальних углах, под кроватями, за кроватями, за шкафами – опасен не только огонь, но и дым, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма.
13. Если пожар возник в детском саду, сохраняйте спокойствие, внимательно следите за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкайте и не старайтесь обогнать товарищей.
14. Если вы увидели горящий предмет, сразу скажите взрослому.
15. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 52

Правила безопасного поведения при обращении с электричеством

1. Если видите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, можно получить сильный электрический удар током.
2. Никогда не дотрагивайтесь до электророзеток.
3. Не вставляйте в розетку посторонние предметы – может ударить электрическим током.
4. Не играйте вблизи электроприборов.
5. Не включайте в сеть электроприборы.
6. Не дотрагивайтесь до включенных электроприборов (утюга, телевизора, магнитофона, микроволновой печи и т.д.), можете обжечься.
7. Увидев искрящийся провод или неисправную розетку, сразу зовите взрослых.
8. Запомните – бытовая техника: компьютеры, телевизоры, микроволновые печи и другие, когда они вставлены в розетку «не дружат» с водой. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов (не поливайте цветы над телевизором), потому что вода хороший проводник тока.
9. Не тушите водой горящие электроприборы (утюг, телевизор, магнитофон и т.д.).
10. В случае даже незначительных травм, сразу обратитесь к воспитателю (если обожог руку или палец и т.д.).
11. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 53

Осторожно, открытое окно!

1. Не находитесь около открытых окон. Это опасно!
2. Не залезайте на подоконник, так как можно не удержаться и упасть из окна.

3. Не опирайтесь на москитные сетки, москитная сетка не удержит вас, и вместе с ней вы выпадете наружу.

4. Не прыгайте на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон, так как вы можете случайно разбить окно и выпасть наружу.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 54

Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительного предмета

1. Если вы заметили оставленную кем-то вещь, какой-то предмет в подъезде, в транспорте, дома или в детском саду отойдите на безопасное расстояние и сообщите о находке взрослым.

2. Нельзя: - брать чужие оставленные кем-то вещи – ни игрушки, ни красивые пакеты или коробки; - трогать найденные незнакомые предметы, перекачивать или брать в руки; - обрывать или тянуть торчащие из предмета провода; - переносить, класть в карманы, сумки предметы, от которых отходят провода или слышится тиканье часов; - ударять один предмет о другой или бить любыми другими предметами.

3. Если увидели предмет, который похож на взрывоопасный – слышится тиканье часов или из предмета торчат провода, то ни в коем случае не подходите к нему, а сразу сообщайте взрослым!

4. Помните: пользоваться телефоном рядом с таким предметом нельзя.

5. Заходя в подъезд дома, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Обо всем увиденном сообщайте взрослым 6. Будьте бдительны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 55

Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми

В детском саду

1. Если на участок (в группу) пришел незнакомый человек:

- не подходите к нему;
- не берите ничего из его рук (он может предлагать игрушки, сладости);
- не разговаривайте с ним;
- не ходите никуда с незнакомым человеком;
- не рассказывайте ничего о себе, своей семье;
- расскажите воспитателю или другому работнику детского сада о присутствии чужого (незнакомого) человека;
- если нужно, кричите, зовите на помощь.

2.. Будьте внимательны и осторожны!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА № 56

Правила безопасного поведения на природе

Грибы 1. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми.

2. Если вы нашли грибы во время прогулки: - не трогайте их руками; - немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место; - позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы

Растения

3. Запомните, что лучшее средство защиты от ядовитых растений – не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам не знакомы.

4. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.

5. Нельзя жевать первую попавшуюся травинку, она может быть ядовитой.

6. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.

7. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.

8. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать с взрослыми на даче, в лесу.

9. В пределах города листья растений поглощают ядовитые вещества, поэтому тоже могут стать ядовитыми. Контакты с насекомыми, животными

10. Старайтесь быть спокойными, если около вас летает пчела, не машите руками, перейдите спокойно в другое место.

11. Не спешите убивать пчелу, так как из тельца убитого насекомого выделяется особое вещество, которое приведет других пчел в агрессивное состояние, и они начнут вас кусать.

12. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая своё жилище.

13. Нельзя гладить и брать в руки чужих или бездомных животных. Они могут быть больными, а некоторые животные кусаются без предупреждения.

14. Никогда не дразните и не бейте животных, они могут вас укусить.

15. Не пытайтесь отобрать у животных корм и не трогайте детеныша. В таких случаях животные почти всегда бросаются и кусают или больно царапают.

16. Не убегайте от собаки, лающей на вас, а остановитесь и не двигайтесь.

17. Не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них на морде много микробов, которые при поцелуе передадутся вам.

18. Если вы играли со своим четвероногим другом, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом.

19. Если вас укусила собака или кошка, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

20. Будьте внимательны и осторожны!