

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 45  
«Солнышко»

Приказ № 101

от «12» 04 2024 г.

Пироженко Б.И. Пироженко



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»

Рубцовск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	4
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	5
<b>2.</b>	<b>Структура и система управления</b>	<b>7</b>
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	9
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	10
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	12
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	16
2.8.	Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления	16
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</b>	<b>19</b>
3.1.	Программа развития МБДОУ	19
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	22
3.3.	Воспитательная работа	27
3.4.	Дополнительное образование	30
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	31
<b>4.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	<b>32</b>
<b>5.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>35</b>
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>40</b>
<b>7.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>	<b>42</b>
<b>8.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>43</b>
<b>9.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>46</b>
<b>10.</b>	<b>Иные документы, представляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта</b>	<b>48</b>
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложение №1)</b>	<b>50</b>

# І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
Год основания	1970
Юридический адрес и место нахождения	658210, Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина 175 А
Телефон	5-49-20
e-mail	<a href="mailto:solnyshko-ds45@yandex.ru">solnyshko-ds45@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://ds45.educrub.ru/">http://ds45.educrub.ru/</a>
Руководитель	Пироженко Елена Ивановна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» (далее по тексту МБДОУ) введен в эксплуатацию в октябре 1970 года как ясли – сад № 45 «Солнышко» завода «Алтайсельмаш». В 1992 году Ясли - сад № 45 «Солнышко» решением Малого Совета передано в комитет по образованию г. Рубцовска. В настоящее время Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (далее по тексту Учредитель)

Миссия МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»: создание условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг;

- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике;
- принцип гуманизации – это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полусубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирование желания выполнять предъявляемые требования и стремление к достижению конечного результата;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- принцип открытости МБДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				административный	педагогический
1	Заведующий	Пироженко Елена Ивановна	высшее, 1989 г., специальность «Дошкольная педагогика и психология» квалификация: преподаватель педагогике и психологии	7	15
2	Заместитель заведующего по ВМР	Бурдочкина Мария Александровна	высшее, 2004 г., специальность: «дошкольная педагогика и психология, квалификация: преподаватель педагогике и психологии	17	21

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

**Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Солнышко» № 3147 от 02.10.2023 г.**

**ОГРН 1022200805912**

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия: 22 № 003625836. Дата регистрации: 29.05.2013г. Наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю.

**Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:** серия: 22 № 003119563. Дата выдачи свидетельства: 29 апреля 1994г.

**ИНН 2209010607**

**Свидетельство о землепользовании:** № 22-22-03/086/2009-32 дата регистрации 11.05.2016 г.

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:** название документа – Приказ по комитету образования № 37 от 12.04.1993 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.61.04.000.М.000100.05.18 от 15.05.2018г.**

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040405 от 17.05.2018г.**

**Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности ЛО–22–01–0044807 от 12.01.2018г. КПБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовска»**

**Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200806671**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 22Л01 № 0001869. Регистрационный № 046 от 01.02.2016 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (бессрочно)

**Лицензия на дополнительное образование:** № Л035-01260-22/00372440 от 03.06.2022 г. Министерство образования и науки Алтайского края.

**Образовательная программа принята Педагогическим советом, протокол № 5 от 30.08.2023г., утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»» № 132 от 30.08.2023 г.**

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных в оперативное управление. Наличие документов на право пользования площадями: свидетельство № 0058819 от 11.05.2016г.

Особенности проекта здания МБДОУ. Проектная наполняемость – 95 воспитанников, фактическая наполняемость – 98 воспитанников. Общая площадь здания – 827,94м<sup>2</sup>.

В соответствии с муниципальным заданием на 2023 год, утвержденным 27.12.2022 г., плановое количество воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет составило 15, плановое количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 105.

В соответствии с утвержденным 01.09.2023 и уточнённым муниципальным заданием на 2023 год плановое количество воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет составило 13 детей, плановое количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 85 детей. По сравнению с 2022 годом количество воспитанников уменьшилось. По данным отчета о выполнении муниципального задания не достигнуты плановые показатели по численности воспитанников: от 1 до 3 лет, фактический результат по данному показателю составил 87% от запланированного количества, от 3 до 7 лет, фактический результат по данному показателю составил 81% от запланированного количества. Причина отклонения в плановых показателях – в другие ДОО города по причине смены места жительства, выезд в другой регион и отсутствие в очереди воспитанников данной возрастной категории.

В 2023 году в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет;
- младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко». В связи с изменениями законодательства в отчетном году внесены изменения в устав МБДОУ, Устав утвержден в новой редакции. В соответствии с Уставом внесены изменения в локальные акты МБДОУ.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основе принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Пироженко Елена Ивановна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2016г.

Демократизация управления расширяется через активное привлечение к управлению коллегиальных органов управления.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБДОУ: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет МБДОУ, Родительский комитет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Совете МБДОУ, Положение о Родительском комитете МБДОУ) в соответствии с законодательством РФ.

В 2023 году коллегиальные органы управления МБДОУ продолжили свою работу, были включены в процесс подготовки и принятия решений в соответствии с их компетенциями. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Устав МБДОУ были внесены изменения. Также в соответствии с утверждением Устава МБДОУ в новой редакции, были внесены изменения и дополнения во все локальные акты МБДОУ.

Общее собрание работников содействовало решению вопросов регулирования социально-трудовых отношений, трудовой дисциплины, рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. Обсуждало изменения, дополнения в Устав Учреждения, принимало локальные нормативные акты Учреждения.

Совет МБДОУ содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников МБДОУ и др.;

Педагогический совет рассматривал и решал вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности МБДОУ. В течение года в МБДОУ прошло 6 педагогических советов, обсуждались вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса,

повышения квалификации, была принята образовательная программа МБДОУ, программы кружков дополнительного образования, нравственно - патриотическая программа «Алтай-моя Родина, рабочие программы педагогов всех возрастных групп и узких специалистов, план работы МБДОУ на год.

Родительским комитетом МБДОУ оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления образовательной организацией в пределах его компетенции: при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), Члены Родительского комитета МБДОУ активно сотрудничали с родительскими комитетами групп. В ходе групповых родительских собраний и встреч представители Родительского комитета доносили до сведения родительской общественности информацию о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровьесбережения, охраны жизни и здоровья воспитанников, отчеты о выполнении муниципального задания, о поступлении финансовых и материальных средств в 2023 году и об их расходовании по итогам финансового года и др.

В целях учета мнения сотрудников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в МБДОУ разработаны локальные нормативные акты, регулирующие права участников образовательных отношений:

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко», Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко», Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко». Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- улучшение качества образования.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: организация воспитательно-образовательного процесса, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: административный, тематический, оперативный, предупредительный. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МБДОУ;
- реализация условий контроля в МБДОУ.



Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях работников МБДОУ, Педагогических советах, Совете МБДОУ.

По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, программой развития, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

В 2023 году в работе с документами МБДОУ использовал формат электронного документооборота, система кадрового документооборота связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России» в соответствии с Федеральным законом от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства от 01.07.2022 № 1192. Бухгалтерские документы, договора, контракты передаются посредством электронного документооборота, что позволяет сократить время исполнения обязательств в работе с поставщиками. В 2024 году планируется продолжить работу по ведению электронного документооборота.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» были выявлены дети из социально незащищенных семей, семьи с нарушением социально - приемлемых норм поведения (алкоголизм, тунеядство). МБДОУ формировалась и реализовывалась система оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия: педагогами проводились консультации с родителями, родителей привлекали к участию в жизни МБДОУ, администрация и педагоги МБДОУ проводили совместную работу со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН).

В МБДОУ велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие на детей с целью развития и оздоровления средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекции эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в МБДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

### ***Система психолого-педагогического сопровождения***

Таблица 3

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1	Анкетирование	Устные и письменные рекомендации родителям по

	родителей до поступления ребенка в детский сад	развитию детей раннего и младшего возраста по подготовке к поступлению в детский сад. Изучение медицинской карты. Предварительный сбор информации о ребенке, его особенностях, стиле семейного воспитания, определение уровня готовности ребенка к поступлению в детский сад.
2	Наблюдение за детьми в группе	Беседы с родителями и воспитателями. Проведение психологической диагностики уровня адаптированности ребенка к ДОО. Основной задачей на этом этапе становится выявление, комплексное обследование и отбор детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии и социальной адаптации.
3	Заполнение воспитателем, педагогом-психологом индивидуального образовательного маршрута ребенка	Отслеживание гармоничности/ дисгармоничности развития ребенка, обобщения информации о развитии детей, планирования направлений индивидуальной работы (индивидуально по эпикризным срокам каждого ребенка).
4	Психолого-педагогическое обследование детей	Определение уровня развития детей в соответствии с возрастными особенностями, выявления проблем и недостатков в развитии.
5	Рекомендации родителям и педагогам.	Разработка и осуществление индивидуальных и комплексных коррекционно-развивающих программ (в случае необходимости).

Обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, своевременно направляются на ПМПК в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска с целью уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута. В 2023 году два воспитанника были направлены на ПМПК, после прохождения комиссии два воспитанника получил путевку в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Гнёздышко»

В МБДОУ разработан и реализован перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников на 2023г.

В МБДОУ реализуется план взаимодействия узких специалистов и воспитателей всех возрастных групп, их совместная деятельность отражена в тетрадях взаимодействия перспективном и календарном планировании.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников) осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ,

образовательной программой, перспективными планами взаимодействия с родителями возвратных групп.

Для обеспечения информационной открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ в центральном холле и в приемной всех возрастных групп размещены информационные стенды и демонстрационные модули для родителей воспитанников, на которых размещена информация о целях и задачах, приоритетных направлениях работы МБДОУ, организации питания, режима дня и расписания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников и реализуемой образовательной программой, информация об образовательной деятельности, о контактных телефонах представителей администрации МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко», МКУ «Управления образования», уполномоченного по правам ребенка в Алтайском крае и МБДОУ, нормативно-правовые, локальные акты, касающиеся деятельности МБДОУ, памятки по охране жизни и здоровья детей. В каждой группе оформлен информационный блок «Консультационный центр, в котором размещены консультации и рекомендации воспитателей и узких специалистов консультации и рекомендации для родителей воспитанников по актуальным вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников.

На официальном сайте МБДОУ <http://ds45.educrub.ru> размещена вся информация о деятельности МБДОУ, в течение 2023 года систематически размещалась информация для родителей (законных представителей), действует кнопка обратной связи на главной странице, странице заведующего МБДОУ, во вкладке «консультационный пункт». Организована работа в подсистеме «госпаблики» для обеспечения доступа к информации о деятельности МБДОУ родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам.

Одной из годовых задач МБДОУ в 2023 году было создание условий для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников через альтернативные формы взаимодействия. Успешно были организованы и проведены следующие мероприятия: музыкальная гостиная «Прогулка в парке, где играет скрипка», онлайн - акция «Снеговик-2023», флешмоб видеороликов «Папа может!», презентация проектов взаимодействия «Детский сад – семья – социум», «Селфи с мамой». Мероприятия способствовали пропаганде положительного опыта семейного воспитания, здорового образа жизни, гармонизации детско-родительских взаимоотношений, гендерному воспитанию дошкольников, установлению доверительных взаимоотношений между педагогами МБДОУ и родителями воспитанников. Также педагоги активно привлекали родителей к участию в групповых исследовательских и творческих проектах, акциях по профилактике детского дорожного травматизма, экологических акциях, созданию коллекций и мини-музеев, совместных конкурсах различного уровня. Ежеквартально проводились родительские собрания во всех возрастных группах, ведутся протоколы родительских собраний, протоколы заседаний Родительского комитета.

Продолжил работу консультационный пункт «Школа молодой семьи» для родителей детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. В 2023 году 11 семей посещали «Школу молодой семьи». По

результатам анкетирования полностью удовлетворены работой школы 100% родителей. В течение года в консультационном пункте зарегистрировано 35 обращений. Индивидуальные консультации родители (законные представители) детей раннего возраста получали в прежнем режиме: очно, каждый понедельник с 10.00 до 14.00, четверг с 13.00 до 16.00, и на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» во вкладке «Консультационный пункт», воспользовавшись ссылкой для обратной связи или по электронной почте.

По результатам анкетирования по итогам 2023 года доля родителей (законных представителей) воспитанников от 1 до 3 лет полностью удовлетворенных качеством предоставленной услуги в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования составляет 100%, ; воспитанников от 3 до 8 лет составляет 100%. Доля родителей (законных представителей) от 1 до 3 лет полностью удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми составляет 100%; родителей (законных представителей) воспитанников от 3 до 8 лет – 100 %. Родителей (законных представителей), не удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги нет.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Руководствуясь статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости и предоставления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2023 № 67-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-п «Об утверждении положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 22.12.2022 № 4170 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», компенсация предоставляется:

- 9 многодетным семьям;
- 13 малоимущим семьям;
- 20% 6 человек;
- 50% 11 человек;
- 70 % 5 человек.

На основании Постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края от 22.12.2022 № 4170 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», в МБДОУ освобождены от платы за присмотр и уход:

- количество детей, получающих меру поддержки, члены, члены семей которых, призваны на военную службу в Вооружённые Силы РФ по мобилизации, при условии их участия в специальной военной операции – 1 чел.

- количество детей, получающих меру поддержки, члены, члены семей которых, заключили в соответствии с пунктом 7 статьи 38 ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции – 2 чел.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Стабильность кадрового состава учреждения, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателем благоприятного морального климата в коллективе. Благоприятный социально-психологический климат в коллективе – одно из важнейших условий эффективной деятельности педагогов, повышает работоспособность, мотивационную готовность к реализации инициативы и творчества в работе с детьми.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет: реализация творческих возможностей, соответствие профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В целях поддержания благоприятного морально-психологического климата в коллективе в ДОУ проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные мероприятия и т.д.

В результате в коллективе МБДОУ:

- установлены деловые и дружеские взаимоотношения;

- поддерживается обстановка взаимной требовательности и нетерпимости к нарушениям служебной дисциплины и законности;
- соблюдается субординация;
- сотрудники обладают морально-психологической устойчивостью, выдержанностью, ответственны за свои поступки и слова.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пользуется авторитетом среди учреждений микрорайона.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, родительской общественностью.

<i>Организации - социальные партнеры МБДОУ № 45</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной работе</i>	<i>Содержание работы</i>
МБОУ «СОШ №15»	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность детского сада и школы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	- Экскурсии в школу; - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Обеспечение сопровождения детей и их родителей (законных представителей) нуждающихся медико-психолого-педагогической помощи.	Направление на ПМПК -Бесплатное обследование детей (по направлению ДОУ); -Консультирование родителей. - Диагностика нарушений речи у детей, взаимодействие с логопедом КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовск, поликлиника № 4» - Консультации логопеда
ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Организация работы педагогического коллектива с воспитанниками и их семьями по профилактике ДДТТ и БДД	- Беседы, игровая и образовательная деятельность, совместные досуговые мероприятия, акции, родительские собрания.

МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»	Развивать творческие и интеллектуальные способности воспитанников	- Экскурсии; - Участие в конкурсах и проектах.
МОУ «Рубцовская детская городская библиотека № 2»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, формирование грамотного читателя.	- Использование фонда библиотеки; - Организация выставок детской художественной литературы; - Мероприятия для детей на базе библиотеки.
МБУК «Театр кукол им. А.К. Брахмана»	Приобщать детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных жанрах театрального искусства.	- Организация спектаклей на базе детского сада и МБУК «Театр кукол им. А.К. Брахмана».
МБУК «Краеведческий музей»	Обогащение знаний об Алтайском крае, родном городе. Повышения качества реализации программы воспитания МБДОУ	-Экскурсии; Организация образовательной деятельности специалистами МБУК «Краеведческий музей» на базе МБДОУ
МБУК «Картинная галерея»	Создание условий для художественно-эстетического развития воспитанников.	- Экскурсии, участие в конкурсах

В 2023 году взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и договорами о сотрудничестве. Педагоги и воспитанники МБДОУ участвовали в мероприятиях и творческих конкурсах, проводимых городским краеведческим музеем, картинной галереей имени В.В. Тихонова, центром внешкольной работы «Малая Академия», детско-юношеским центром, сотрудничали с детской библиотекой. Велось тесное сотрудничество с МБУК «Краеведческий музей»: были организованы экскурсии в музей и мероприятия, проводимые специалистами музея на базе МБДОУ в соответствии с планом. Такая модель сотрудничества способствовала эффективной реализации парциальной программы «С чего начинается Родина», с 01.09.2023 г. разработана и внедряется программа нравственно - патриотического воспитания Алтай - моя Родина», созданию условий для развития творческого потенциала воспитанников. В течение года родители (законные представители) воспитанников привлекались к участию в образовательном процессе: работал родительский комитет, представители родительской общественности принимали участие в заседаниях Совета Учреждения, в соответствии с годовым планом работы

проводились общие и групповые родительские собрания, педагоги привлекали родителей к участию в совместных проектах, акциях, совместных досуговых мероприятиях.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» создана открытая информационная среда управления. МБДОУ обеспечивает информационную доступность и открытость информации о МБДОУ, предусмотренной законодательством РФ в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет в порядке, установленном Правительством РФ.

На сайте размещены: нормативные документы, дающие право осуществлять образовательную деятельность и обеспечивающие открытость деятельности МБДОУ; результаты проверок контролирующими органами; информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе. Осуществлена регистрация МБДОУ в системе «Сетевой город. Образование». Ответственный специалист за ведение сайта своевременно размещают информацию, ориентированную на разные категории пользователей. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Обновление информации на сайте МБДОУ ведется еженедельно, в соответствии с методическими рекомендациями.

В МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки, а также подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других МБДОУ; использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МБДОУ; использование медиатеки; оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности; делопроизводство МБДОУ, создание различных баз данных; работа электронной почты, ведение сайта МБДОУ.

У МБДОУ в подсистеме «Госпаблики» зарегистрирован личный кабинет, для обеспечения доступа к информации о деятельности МБДОУ родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам ведутся страницы в социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники»



## 2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив.

Деятельность администрации МБДОУ направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по устранению выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации. Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. МБДОУ используются инновационные технологии в управленческой деятельности:

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении и развитии ДОУ;
- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через курсы повышения квалификации, переподготовку педагогов;
- обратная связь, как система контроля;
- развитие и мотивация персонала;
- личностно-ориентированный подход

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Отмечается активное участие сотрудников и воспитанников МБДОУ в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательно - образовательной работы.

Управление учреждением осуществляется с применением инновационных методик и технологий. Обмен информацией по вопросам деятельности учреждения осуществляется средствами электронной связи и на бумажных носителях. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Партнерские отношения с организациями помогли в организации аттестации педагогических кадров, повышении квалификации педагогов.

Управленческая компетентность и менеджерская ориентация в сочетании с огромным трудолюбием, и ответственностью позволяют руководителю успешно осуществлять, образовательную и инновационную деятельность МБДОУ.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко», в которой выстроенная педагогическая модель гармоничного развития детей с учетом ФГОС ДО, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач, разработан мониторинг отслеживания роста компетенций педагогов, грамотное руководство позволило сформировать работоспособный коллектив с высоким образовательными профессиональным уровнем.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Действующая система управления полностью обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2013 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, детский сад работает в режиме развития.

## Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

### 3.1. Программа развития МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» реализуется «Программа развития» разработанная на 2022-2027 годы.

Программа разработана в соответствии с законодательством и нормативно-правовым обеспечением в целях:

- обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного функционирования и развития МБДОУ;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- создания в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольников, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ;
- переход к инновационному качеству педагогического процесса, повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через создание условий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основные задачи Программы развития:

- повышение конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных доступных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
- реализация новых подходов к анализу и содержанию образования воспитанников дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей), создание предпосылок для роста личностных достижений воспитанников;
- обновление содержания образования и педагогических технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение новых условий и форм организации образовательного процесса (приоритетными являются совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность воспитанников);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирование предпосылок учебной деятельности;
- внедрение технологий проективной деятельности, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- совершенствование системы *здоровьесберегающей* и *здоровьеформирующей* деятельности МБДОУ, реализация валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников, расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг;
- модернизация системы управления МБДОУ в условиях его деятельности в режиме развития;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБДОУ;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации воспитанника в разных видах деятельности, и материально-технической базы МБДОУ;
- совершенствование программного обеспечения;
- разработка и реализации системы сетевого взаимодействия.

Приоритетные направления Программы:

- создание позитивного имиджа МБДОУ;
- повышение качества образования через создание условий, соответствующих ФГОС ДО;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников МБДОУ;
- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- организация системы сетевого взаимодействия;

- повышение профессиональной компетентности работников МБДОУ;
- повышение уровня родительской компетентности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для воспитанников и родителей (законных представителей), независимо от социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала воспитанника в условиях МБДОУ;
- сохранение и улучшение состояния здоровья воспитанников, и как результат - повышение качества их образования;
- создание условий для личностного роста;
- доступность системы дополнительного образования;
- сформированность ключевых компетенций воспитанников, обеспечивающих успешное обучение в школе;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии воспитанников, права участия и контроля в реализации воспитательно-образовательной программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- повышение уровня родительской компетентности.

Для педагогического коллектива:

- поднятие престижа профессии педагога;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе - в области применения ИКТ;
- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе – информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение технологической культуры педагогов;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение качества предоставляемых методических услуг.

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- функционирование системы управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства, повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» до 31.08.2023 г. была разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2\15), в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть программы составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основной целью Программы являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивала разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному; речевому и художественно-эстетическому.

Содержание деятельности МБДОУ строилось с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Вариативная часть образовательной программы была составлена на основе парциальных программ:

1. Парциальная программа «С чего начинается Родина», составленная коллективом МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» ориентированная на реализацию регионального компонента Программы для воспитанников 4-7 лет;

2. Парциальная программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников 2-7 лет, разработанная на основе программы по музыкальному воспитанию И. Каплуновой и И. Новоскольцевой «Ладушки»;

3. Парциальная программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой для воспитанников 6-7 лет;

4. Рабочая программа воспитания.

Содержание парциальных программ реализовывалось в организованной совместной деятельности педагогов с детьми, во время режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в следующих формах и видах детской деятельности: беседы, наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, досуговые

мероприятия, продуктивная, игровая, коммуникативная, проектно-исследовательская деятельность и др.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в различных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Выбор форм воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обуславливается возрастными психологическими, типологическими, тополическими и индивидуальными особенностями воспитанников.

На основе образовательной программы МБДОУ были разработаны рабочие программы на все возрастные группы.

Ввиду отсутствия в учебно-методическом комплекте к программе «От рождения до школы» методических пособий, включающих комплексно-тематическое планирование и конспекты непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в возрасте с двух до трех лет, педагогическим коллективом МБДОУ с целью реализации тематического блока «Физическая культура» в группах раннего возраста, составлено календарно-тематическое планирование с учетом целей, задач и содержания программы «От рождения до школы».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме – увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (далее ФГОС ДО, Стандарт), оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Для проведения сравнительного анализа

таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (октябрь, май). Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Таблица 4

Уровень освоения программы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Выше возрастной нормы	23	32	17	26	26
Соответствует возрастной норме	75	65	73	72	72
Ниже возрастной нормы	0	1	8	0	0

По результатам педагогического мониторинга, воспитанники МБДОУ успешно освоили программу. У двух воспитанников старшей группы уровень освоения программы по познавательному и речевому развитию ниже возрастной нормы из-за проблем речевого характера. Воспитанникам было выдано направление в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования». Родители от прохождения комиссии отказались. С воспитанниками ведется работа по индивидуальным маршрутам развития. По результатам мониторинга психологической готовности к школе выявлены следующие результаты: готовы к обучению в школе – 32 воспитанника, условно готовых нет.

В МБДОУ с 01.09.2023 разработана и внедряется образовательная программа в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО, особенностями региона и МБДОУ. Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим базовые объемы и содержание дошкольного образования, осваиваемое обучающимися МБДОУ, и планируемые результаты освоения Программы.

Программа:

- определяет продолжительность пребывания обучающегося в МБДОУ, режим работы МБДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательно-воспитательной деятельности;

- обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в возрасте от 1 года до 7 лет (с учетом их возрастных и



индивидуальных психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы). Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности обучающихся, и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития обучающегося, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Цели Программы определены в соответствии с ФГОП ДО:

разностороннее развитие обучающегося в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения) и обеспечиваются решением следующих задач, соответствующих ФГОС ДО и представленных в ФГОП ДО:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы; приобщение обучающихся (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления, ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей обучающегося, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение обучающимися на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Обязательная (инвариантная) часть Программы соответствует ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), Официальное опубликование правовых актов (Вариативной частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация в образовательно-воспитательной деятельности авторских и парциальных программ, соответствующих ФГОС ДО и не противоречащих целям и задачам ФОП ДО, способствующих углублению образовательно-воспитательного процесса по определенным направлениям образования, воспитания и развития обучающихся, и позволяющих расширить возможности организации образовательно-воспитательного процесса за счет расширения форм взаимодействия взрослого с обучающимися:

Авторская программа гражданско-патриотического воспитания «Алтай - моя Родина» реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах в процессе совместной деятельности взрослого и обучающихся. Содержание данной программы разработано педагогическим коллективом МБДОУ.

Программа знакомит обучающихся с национально-культурной спецификой и природными особенностями малой родины.

С целью психологического сопровождения обучающихся, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах реализуется «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова). В программе представлены тематические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы обучающихся. Цель программы – создание условий для естественного психологического развития обучающихся.

Цели и задачи воспитания реализуются в единстве непосредственно образовательной и совместной деятельности взрослого и обучающихся. В Программе находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы предполагает социальное партнерство МБДОУ с другими учреждениями образования и культуры, в том числе системой дополнительного образования детей при решении целей и задач воспитания обучающихся. Содержание воспитательной компоненты представлено в Календарном плане воспитательной работы в группах общеразвивающей направленности МБДОУ.

Успешность реализации определенных ФГОС и ФООП ДО целей и задач обеспечивается наличием тесного конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по основным направлениям развития обучающихся: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому. Партнерское взаимодействие с семьей планируется и в то же время имеет открытый интерактивный формат, обеспечивающий родителям (законным представителям) возможности реализации своего права на участие в образовательно-воспитательном процессе.

Программа предусмотрена для реализации в группах общеразвивающей направленности. Программа реализуется в рамках бюджетного финансирования на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания обучающегося в МБДОУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения обучающимся дошкольного образования в МБДОУ.

### **3.3. Воспитательная работа**

В 2023 году в МБДОУ воспитывались и обучались 98 воспитанников.

Воспитательная работа осуществляется по годовому плану работы через поставленные годовые задачи, в соответствии с образовательной программой, программой воспитания МБДОУ, с учетом приоритетных направлений работы МБДОУ:

- Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к социальной жизни через совместную деятельность семьи и ДОУ.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие интереса к физической культуре.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
3. Создание условий для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами через альтернативные формы взаимодействия.

Воспитанники МБДОУ были распределены по группам следующим образом:

Таблица 5

№	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
№ 1	«Колобок»	2-3 года	15
№ 5	«Теремок»	3-4 года	20
№ 3	«Радуга»	4-5 лет	22
№ 4	«Сказка»	5-6 лет	26
№ 2	«Лучик»	6-7 лет	17
ИТОГО			98

Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» 2023 учебный год

Социальный статус семей по роду деятельности.

Таблица 6

Социальный статус семьи	Количество семей
рабочие	48
служащие	30
предприниматели	5
безработные	15

Распределение семей по количеству детей в семье.

Таблица 7

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	41	41%
семьи с 2-мя детьми	43	43%
многодетные семьи	14	14 %

Социальный статус семей по составу

Таблица 8

семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
полные семьи	69	70%
неполные семьи (с одним родителем)	29	28 %
семьи без родителей (опекуны)	0	0%

Образовательный уровень родителей

Таблица 9

Высшее	Среднее специальное	Незакончен	Среднее общее
--------	---------------------	------------	---------------

		ное высшее	
28	43	3	24

Очередность рождения детей в семье, посещающих МБДОУ

Таблица 10

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Первый ребенок	42	43%
Второй ребенок	42	43 %
Третий и последующий ребенок	14	12%

Большинство родителей (законных представителей воспитанников МБДОУ рабочие и служащие, небольшой процент – предприниматели. Процент семей с двумя детьми и процент семей с одним ребенком один. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество многодетных семей. Большинство семей – полные. Увеличилось количество безработных родителей. Воспитанников граждан, имеющих статус вынужденных переселенцев, находящихся в социально опасном положении один. В МБДОУ посещают 3 воспитанника, родители, которых принимают участие в СВО.

В МБДОУ созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, а также развития творческих способностей и оздоровления. В МБДОУ имеется физкультурный зал совмещенный с музыкальным, достаточное количество наглядного, дидактического, музыкального (детских музыкальных инструментов) и спортивного оборудования, обеспечивающее полноценное развитие воспитанников по данным направлениям, кабинет психолога, методический кабинет, обеспеченный методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (далее РППС МБДОУ) включает в себя разнообразие предметов и объектов социальной действительности. Обогащение РППС МБДОУ в группах находится в прямой зависимости от содержания воспитательно-образовательного процесса, возраста и уровня развития воспитанников, вида деятельности. Все компоненты РППС МБДОУ связаны между собой по масштабу и художественному решению. РППС МБДОУ в группах целесообразна, информативна (каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта), настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничные отношения между воспитанником и окружающим миром, предоставляет воспитаннику свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. При организации РППС МБДОУ в различных возрастных группах МБДОУ, учитываются

особенности поэтапного развития игровой деятельности воспитанников. Мебель, предназначенная для игр дошкольников добавляет реализма в игровой процесс, позволяет комбинировать и разнообразить действия, сохранять комфортную обстановку в коллективе, дает импульс к совершенствованию знакомых и изобретению новых игр. С целью обеспечения оптимального баланса совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в каждой групповой комнате созданы центры (уголки) для разных видов детской активности, которые расположены так, чтобы воспитанники имели возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу: «Центр природы», «Центр экспериментирования» (мини-лаборатория), «Центр конструирования», «Центр игры» (игровая зона – парикмахерская, кухня, спальня, и др.; зона для настольно-печатных игр), «Центр детского творчества», «Литературный центр», «Музыкальный центр», «Театральный центр», зона релаксации, физкультурный – спортивный центр. Расположение центров в групповых комнатах, расстановка мебели, игрового и дидактического материала соответствует принципу развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания, учитывает содержание календарного планирования на текущий период. Цветовой дизайн и оформление центров соответствуют общему оформлению группы, способствуют сенсорному развитию воспитанников. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В МБДОУ создаются благоприятные условия для реализации творческих способностей, разностороннего развития воспитанников, выявлению и поддержке талантливых детей. В течение 2023 года обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места:

*Таблица 11*

Показатель	Чел.	%
Численность/удельный вес численности обучающихся принявших участие в отчетном году в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	50	51
в том числе:		
городского уровня	40	40
регионального уровня	2	2
федерального уровня	25	25

### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ.

### **3.4 Дополнительное образование**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с 01.12.2023 в МБДОУ разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по программам художественно - эстетической направленности: «Весёлый оркестр», «Весёлые нотки». В 2023 г. музыкальный руководитель прошел курсы профессиональной переподготовки для реализации программы дополнительного образования дошкольников художественно-эстетической направленности.

Для реализации программ дополнительного образования в 2024 году два педагога МБДОУ планируют пройти курсы профессиональной переподготовки.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

По результатам анкетирования по итогам 2023 года доля родителей (законных представителей) воспитанников от 1 до 3 лет полностью удовлетворенных качеством предоставленной услуги в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования составляет 100%, воспитанников от 3 до 8 лет составляет 100%. Родителей (законных представителей), не удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги нет.

Всестороннее изучение процесса в МБДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования родителей (законных представителей), интервьюирования детей и педагогов, анализа документации, конкретных ситуаций. Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности МБДОУ позволяет качественно планировать работу и добиваться оптимальных образовательных результатов.

## Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» является локальным нормативным документом, который составлен на основе образовательной программы (далее - Программа) в период непосредственного пребывания воспитанников в МБДОУ.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности; учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована МБДОУ самостоятельно. Учебным планом определены: продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год. Решение программных задач предусмотрено в период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года в процессе образовательной и совместной деятельности педагогов и воспитанников в первую и вторую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и воспитанников в рамках кружковой работы регламентируется Программой, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил.

Годовой календарный учебный график позволяет спланировать время работы и отдыха с детьми (зимние и летние каникулы, праздничные дни). Календарно-тематическое планирование по группам осуществляется с учётом сетки занятий, календарного учебного графика ДОУ.

Непосредственно - образовательная деятельность организована в соответствии с Положением о режиме занятий.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ в части реализации образовательной программы МБДОУ (далее - Программа) в учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ.



Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: календарно-тематическое и комплексно-тематическое планирование, разработанные педагогами программы рассматриваются на Педагогическом совете, согласовываются с Советом МБДОУ и утверждаются приказом заведующего. Содержание комплексно-тематического планирования соответствует учебному плану.

В МБДОУ 2023 году велась работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами РФ. Во всех возрастных группах оформлены центры патриотического воспитания. В средней, старшей и подготовительной группах в центрах патриотического воспитания размещены государственные символы РФ, герб Алтайского края и города Рубцовска. Работа по патриотическому воспитанию ведется во время совместной деятельности педагогов с воспитанниками, во время организованной образовательной деятельности, еженедельно, по пятницам в рамках реализации парциальной программы «С чего начинается Родина». Мероприятия, проводимые в МБДОУ (спортивные соревнования, праздничные концерты и др.) начинаются с гимна РФ и поднятия флага РФ.

В 2023 году МБДОУ выпустило 32 выпускника в школы и гимназии города.

Таблица 12

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
МБОУ «Лицей «Эрудит»	2
МБОУ «Гимназия № 8»	4
МБОУ «СОШ № 13»	2
МБОУ «СОШ № 15»	8
МБОУ «СОШ № 1»	2
МБОУ «Гимназия «Планета детства»	13
МБОУ «Гимназия № 3»	1

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» были распределены в школы и гимназии микрорайона, наибольшая доля воспитанников (64 %) от общего количества были распределены в МБОУ «Гимназия «Планета детства», 24% - в МБОУ «СОШ № 15», 12% - в МБОУ «Гимназия № 8».

### ***Выводы и рекомендации по разделу***

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы МБДОУ. МБДОУ создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления, обеспечивает базовый уровень качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу, соответствующий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, законодательству РФ.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Администрацией МБДОУ проводился анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 12 педагогов. Из них высшее образование имеют 17 % педагогов, среднее профессиональное – 83 %.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В МБДОУ были созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлены планы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических работников. 100% педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Из 12 педагогов (75%) имеют квалификационные категории: 3 педагога (25%) аттестованы на первую квалификационную категорию, 6 педагогов (50%) – на высшую, 3 (25%) педагогов не имеют квалификационной категории, так как отработали менее одного года в МБДОУ. По сравнению с предыдущим годом увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории, так как был принят новый педагог, ещё два педагога готовятся к аттестации в первом и четвёртом кварталах 2024 года. Повышение квалификации педагогов было предусмотрено в следующих формах: курсы повышения квалификации, аттестация, профессиональная переподготовка, участие в работе муниципальных методических объединений, участие в конкурсах профессионального мастерства, советы педагогов, консультации, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности, консультирование плановое и по запросу педагогов, обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы. Данные по кадровому обеспечению представлены в таблицах.

Для поддержки и повышения культурного и профессионального уровня молодых педагогов, в соответствии с положением о наставничестве, на основании приказа заведующего МБДОУ в октябре 2022 г. были сформированы наставнические пары, составлены индивидуальные планы наставнической работы. Поставленные задачи перед педагогом – наставником: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании успешно реализованы.

В декабре 2023 г. молодые педагоги подготовили и провели открытые занятия, показали мероприятие с детьми по театрализованной деятельности - русскую народную сказку «Репка». Педагоги - наставники провели анализ взаимодействия с молодыми педагогами и представили отчет о своей работе на педагогическом совете МБДОУ.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Таблица 13

п/п	Показатель	Индикатор	Значение индикатора
	Обеспеченность МБДОУ руководящими кадрами	Соотношение фактического количества руководящих работников к количеству по штатному расписанию	100 %
	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами	Соотношение фактического количества занятых ставок педагогическими работниками к количеству ставок (по штатному расписанию)	100% воспитатели
			100% музыкальный руководитель
			инструктор по физической культуре – 100 %
			педагог-психолог – 100 %
	Образовательный уровень руководящих работников	% руководящих работников, имеющих высшее образование	100 %
		% руководящих работников, имеющих среднее специальное образование	-
		% руководящих работников, обучающихся заочно	-
	Образовательный уровень педагогических работников в разрезе каждой специальности	% педагогов, имеющих высшее образование	25 %
			воспитатели – 23 %
			муз. руководитель – 0%
			психолог – 2 %
		% педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	инструктор по ф/к – 0%
			75 %
			воспитатели – 78 %
		муз. рук. – 100 %	
		инструктор по ф/к – 100 %	
	Уровень квалификации руководящих работников	% аттестованных руководящих работников	100%
		% руководящих работников, повысивших квалификацию в течение 5 лет, не ниже установленной нормы	100 %
	Уровень квалификации педагогических работников	% аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям	75%
			воспитатели – 50 %
			муз. руководитель - 100 %
			инструктор по ф/к – 100%
		% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	психолог – 100%
			42 %
			воспитатели – 56 %
			муз. руководитель – 0%
		инструктор по ф/к – 0%	
		психолог – 0 %	
		% педагогических работников,	25 %

		имеющих первую квалификационную категорию	воспитатели – 34 % муз. рук. - 100% инструктор по ф/к – 100% педагог-психолог – 100%
	Наличие курсовой подготовки	% руководящих работников, прошедших курсовую подготовку	100 %
		% педагогов, прошедших курсовую подготовку	100 %
	Наличие и количество педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные и правительственные награды	% педагогов, имеющих Почетное звание	0
		% педагогов, имеющих Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ	0 %
		% педагогов, имеющих Почетную грамоту Министерства образования и науки	9 %
		% педагогов, имеющих Почетную грамоту муниципалитета	67 %

#### Характеристика педагогов по стажу работы

Таблица 14

<i>до 2-х лет</i>	<i>от 2 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>свыше 15</i>
1	1	2	3	6

#### Характеристика педагогов по возрасту

Таблица 15

<i>Моложе 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>Старше 60</i>	
-	-	8	4	-	-	

Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

#### Курсовая подготовка, переподготовка

Таблица 16

<i>Всего педагогов</i>	<i>Курсы повышения квалификации в течение последних трех лет</i>	<i>Профессиональная переподготовка</i>	<i>Квалификационная категория</i>			<i>Получают образов. в высших учебных заведениях</i>
			<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	
13	13	4	6	2	-	-

Таблица 17

Категория руководящих и педагогических работников ДОУ	Количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физическому воспитанию	1
Воспитатель	9

Анализ обеспеченности МБДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации в МБДОУ.

Таблица 18

Показатель	Чел.	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников принявших участие в отчетном году в конкурсах в общей численности педагогических работников	12	100
в том числе:		
городского уровня	12	100
регионального уровня	2	17
федерального уровня	9	75

В течение 2022 года педагоги принимали участие в муниципальных, всероссийских конкурсах, размещали свои публикации на всероссийских образовательных порталах для педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагоги МБДОУ активно участвуют в муниципальных, региональных всероссийских конкурсах.

С марта 2022 года МБДОУ ведет учет микротравм сотрудников. Разработано и утверждено положение о микротравмах, с которым ознакомлены все сотрудники под роспись. Заведен журнал учета микротравм. За 2023 год случаев травмирования сотрудников нет.

Среди сотрудников МБДОУ мобилизованных для участия в СВО и добровольцев нет.

Педагоги МБДОУ ознакомлены с новым Порядком аттестации и выбором кандидатов на получение новых категорий. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Детский сад проводит ее самостоятельно. Она важна для восполнения кадрового дефицита. При

положительной аттестации можно назначить на должность воспитателя педагога даже без образования, отвечающего требованиям профстандарта.

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

### ***Выводы и рекомендации по разделу***

МБДОУ на 100% укомплектовано кадрами, имеющими специальное образование, для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы МБДОУ. Необходимо продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников, представлению опыта и лучших педагогических практик на региональном и всероссийском уровне. В 2023 году необходимо провести аттестацию музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, оказывать методическую помощь вновь пришедшим педагогам, не имеющим квалификационной категории, содействовать их профессиональному росту.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией с ФОП ДО и ФГОС ДО в МБДОУ проводились педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Педагогами МБДОУ велась необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Организацией методической деятельности руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода, в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности. По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации.
2. Рабочие программы, составленные на основе образовательной программы.

В МБДОУ формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека. В практике методической работы использованы различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО.

В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась рядом сборников об Алтайском крае, которые были разработаны, составлены и выпущены творческой группой МБДОУ для реализации регионального компонента образовательной программы в результате работы над творческими и исследовательскими проектами.



Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

***Выводы и рекомендации по разделу***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ. Методический кабинет и группы оснащены наглядно-методическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В МБДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд учебно-методической и художественной детской литературы располагается в методическом кабинете, в кабинете заведующего, в музыкальном зале, в кабинете психолога и в групповых помещениях. В МБДОУ имеются: детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии для чтения), научно- популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена подписка на электронные периодические издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Нормативные документы ОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». Фонд пополняется ежемесячно, он обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко». С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются ИКТ и ТСО. В методическом кабинете, в кабинете заведующего, секретаря, в музыкальном зале, спортивном зале имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и электронная почта [solnyshko-ds45@yandex](mailto:solnyshko-ds45@yandex), сайт МБДОУ [ds45.educrub.ru](http://ds45.educrub.ru) соответствует установленным требованиям. Целями работы сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств. С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) в различной форме.

### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность и возможность получения обратной связи.

## Раздел 8. Материально-техническая база

Территория МБДОУ размещена внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности. Здание МБДОУ типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Администрацией МБДОУ уделяется внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

### Материально-техническая база МБДОУ

*Таблица 19*

Наименование	Наличие
<p>1.1. Типовая характеристика здания Здание (относится к первой группе капитальности административного назначения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- год постройки</li> <li>- общая площадь</li> <li>- этажность</li>   <li>- наличие подвалов</li> <li>- проектная наполняемость</li> </ul> <p>1.2. Помещения МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповой блок</li> <li>- групповая комната</li> <li>- спальня</li> <li>- раздевалка</li> <li>- буфетная</li> <li>- детский туалет</li> <li>- музыкальный зал</li> <li>- физкультурный зал</li> <li>- кабинет психолога</li> </ul>	<p>1970</p> <p>2-хэтажное</p> <p style="text-align: center;">нет</p> <p>95 детей</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>1.3. Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой центр</li> <li>- центр организации образовательной деятельности</li> <li>- музыкально-театральный центр</li> <li>- литературный центр</li> <li>- спортивно-оздоровительный центр</li> <li>- уголок уединения</li> </ul>	<p style="text-align: center;">да</p> <p style="text-align: center;">да</p> <p style="text-align: center;">да</p> <p style="text-align: center;">да</p> <p style="text-align: center;">да</p> <p style="text-align: center;">да</p>
<p>1.4. Методические помещения: - методический кабинет</p>	1
<p>1.5. Административные, служебные, вспомогательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заведующего</li> <li>- кабинет секретаря, делопроизводителя</li> <li>- кабинет завхоза и кастелянши</li> <li>- кладовая</li> <li>- прачечная</li> <li>- гладильная</li> <li>- кабинет кладовщика</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

1.6. Медицинский блок: - медицинский кабинет - прививочный кабинет	1 1
1.7. Помещения по организации питания – пищеблок: - кухня - раздаточный пункт - разделочный пункт	да да да да
2. Санитарно-гигиеническое обеспечение: 2.1. Система отопления: - центральное 2.2. Система вентиляции: - общеобменная 2.3. Система водоснабжения: - городской водопровод 2.4. Система очистки: - общая канализация - стационарные туалеты 2.5. Система освещения: - наличие электрозащиты, заземления, осветительной силовой электросети 2.6. Система пожарозащиты: - наличие средств пожаротушения (огнетушители) - наличие АПС	да да да да да да да да да да
3.1. Участки, общая площадь: - участки возрастных групп - спортивная площадка - огород - цветник - зонирование территории - площадка ПДД - овощехранилище - складское помещение	5 1 да да да да да да
3.2. Транспорт, всего единиц	нет
3.3. Помещения, сдаваемые в аренду	нет
4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса: - компьютер - ноутбук - принтер, сканер, ксерокс - телевизор - DVD – магнитофон - видеоплеер - музыкальный центр - магнитофон - видеокамера - фотоаппарат - проектор - экран - детская лаборатория «Наураша» - интерактивная стена	3 5 4 5 1 0 2 5 0 1 1 1 1 1 1

Согласно плану развития материально-технической базы в июне 2023 года был произведен косметический ремонт во всех помещениях МБДОУ. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности в соответствии ФОО ДО и ФГОС ДО, приобретены канцелярские товары для обеспечения образовательных целей. Финансирование деятельности МБДОУ в 2023 году осуществлялось за счет средств краевого, городского бюджета, родительской платы.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка как для воспитанников и родителей, так и для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Полезная площадь МБДОУ из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам: по нормативу - 2 м<sup>2</sup> для детей дошкольного возраста и 2,5 м<sup>2</sup> для детей раннего возраста, что соответствует по факту. Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение. В МБДОУ созданы условия для обеспечения качественного питания в соответствии с СанПиН, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Имеется необходимая документация по организации питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню, с учетом калорийности питания. Контроль за осуществлением питания осуществляется заведующей и медсестрой. В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников МБДОУ: территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность МБДОУ и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» осуществляется посредством: системы должностного контроля (в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и планом-графиком).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось в форме оперативных и тематических проверок. В 2023 году в МБДОУ был проведен тематический контроль: «Развитие связной речи дошкольников в условиях ДОУ», «Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников по воспитанию ценностного отношения к своему здоровью, развитию интереса к физической культуре и спорту», «Организация и использование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для реализации воспитательных задач». Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал выводы, рекомендации, предложения, заведующий издавал приказ, в котором указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля по устранению недостатков. Информация о результатах доводилась до работников МБДОУ, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- параметры, характеризующие качество дошкольного образования (соответствие разработанной и реализуемой в ДОУ ООП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов, соответствие ООП ДО принципам, подходам и критериям, общему объему ООП ДО).
- соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (кадровое обеспечение реализации ООП ДО, материально-технические, медико-социальные, психолого-педагогические условия пребывания воспитанников в МБДОУ);
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ). В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
  - анкетирование;
  - отчеты работников;
  - результаты аналитической и контрольной деятельности. По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Качество образования в ДООУ определяется на основе педагогической диагностики - это позволяет педагогам разработать направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Данные полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий отражаются в годовом плане, отчете по самообследованию и других отчетных и информационных документах МБДОУ.

В процессе реализации образовательной программы отмечается перегруженность воспитанников, недостаточность времени для самостоятельной деятельности воспитанников. С целью профилактики перегрузки воспитанников и педагогических работников при реализации образовательной программы, необходимо внести корректировки в содержание образовательной программы в части организации совместной деятельности педагога и воспитанников.

### ***Выводы и рекомендации по разделу***

В МБДОУ выстроена система внутренней оценки качества образования, условий и результатов педагогического процесса в форме контроля, мониторинга и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом. Такая оценка позволяет при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать работу для достижения необходимого качества образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители). В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Для дальнейшей успешной реализации образовательной программы МБДОУ, необходимо: осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы МБДОУ.

**Раздел 10. Иные документы, представляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Достижения ДОУ, педагогов, воспитанников за 2023 год

Таблица 20

<b>Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)</b>			
Уровень	Название	Тема представления	
Муниципальный	Газет «Местное время»	«Для меня детство продолжается»	
Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Хрустальные россыпи»	Русский народный танец «Кадриль» 1 место	
<b>Достижения руководителя и педагогов</b>			
<b>Городской уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
	-	-	-
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
	-	лауреат	-
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Мир талантов»	4	14	9
«Рассударики»	-	2	-
«Образовательный ресурс»	-	2	4
«Солнечный свет»	-	-	4
«Мир педагога»	-	-	5
ИРСО «Сократ»	-	-	2
«Новое поколение»	-	-	8
«ЕВРОКО. РФ»		3	1
«Арт-талант»	-	-	1
<b>Достижения воспитанников (городской уровень)</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Хрустальные россыпи»	21	-	21
«Мини-олимпиада»	-	1	-
«Зарничка-2022»	10	-	-
Фестиваль «Матрешка»	6	4	1
«Технический вернисаж»	8	1	-
«Говорящая стена «Азбука безопасности»	-	3	6
«Очарование весны»	2	4	-
«Мастерилка»	6	4	2
«Мой ребенок самый яркий»	8	-	4
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Мы славим праздник Рождества Христова»	-	8	6
«Пасхальная радость»	2	4	4



«Пожарная ярмарка»	1	-	-
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Мир талантов»	15	11	6
«Рассударики»	-	-	2
«Кладовая талантов»	-	2	3
«Солнечный свет»	6	-	1
«Новое поколение»	4	-	6
«Мир педагога»	-	-	4

### **Общие выводы:**

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы:

- реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, корректировка образовательной программы;
- создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- повышение уровня оздоровительной работы путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий;
- использованию нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- реализации регионального компонента образовательной программы через ознакомление дошкольников с традициями, обычаями, историей родного края;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание материально-технического и образовательного обеспечения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.;
- организация платных образовательных услуг.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №1  
Утверждены  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 10.12.2013г. № 1324

*Таблица 21*

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136	126	98
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136	126	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	21	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108	105	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: Человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 100%	126 100%	98 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	13	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 29%	3 23%	3 23%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 29%	3 23%	3 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 71%	10 71%	10 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 71%	8 61,5%	10 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 93%	8 61,5%	13
1.8.1	Высшая	7 50%	7 43%	6 46%
1.8.2	Первая	43%	43%	4 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	0 0%	1 17%	2 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1	1	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 8%	1 8%	0,00%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	14/100%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	14/100%	12/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/142	13/126	13/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкальный руководитель	да	да	да

1.15.2	Инструктор по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Педагог-психолог	да	да	да
1.15.4	Учитель-логопед	нет	нет	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 м <sup>2</sup> – 1 мл. гр.; 2 м <sup>2</sup> – 2 мл.гр; ср.гр.; ст.гр.; под.гр.	2,5 м <sup>2</sup> – 1 мл. гр.; 2 м <sup>2</sup> -2 мл.гр; ср.гр.; ст.гр.; под.гр.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за истекший год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

- МБДОУ имеет инфраструктуру, соответствующую санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;

- площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, не изменилась;

- Общая численность воспитанников в сравнении с предыдущими годами незначительно уменьшилась по причине перехода воспитанников в другие дошкольные учреждения в связи с переменой места жительства, отсутствия в городской очереди воспитанников от 1 до 3 лет;

- Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составил 0 %;

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне;

- МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников;

- Общая численность педагогических работников, по сравнению с 2020 и 2021 годом уменьшилась на 1 педагога.

- В связи с изменением кадрового состава (приняты три новых воспитателя, не имеющих квалификационной категории, один из которых является молодым специалистом); значительно уменьшилась численность педагогов, имеющих

педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет большую часть педагогических работников.

- Незначительно изменился удельный вес педагогических работников по образовательному уровню: 17% - высшее образование педагогической направленности, 83% - среднее профессиональное образование педагогической направленности.


- Показатели по педагогическому стажу и возрасту не изменились;

- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а также по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100%;

- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось и составляет 12/98 (число педагогических работников уменьшилось на 1, число воспитанников уменьшилось на 8,17).

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 45 «Солнышко»

 Е.И. Пироженко

<b>Председатель комиссии</b>	<b>Подпись</b>	<b>ФИО</b>
Заведующий МБДОУ		Пироженко Е.И.
<b>Заместитель председателя</b>		
Воспитатель		Паздеева Н.А.
<b>Члены комиссии</b>		
Председатель совета Учреждения, воспитатель		Волкова Е.В.
Председатель профкома, воспитатель		Морозова Н.А.
Заведующий хозяйством		Чухлова И.С.
Секретарь		Шестакова Н.А.
Председатель родительского комитета		Кожемякина Ю.Н.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» 09.04.2024, протокол заседания № 2.

Отчёт рассмотрен на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» 10.04.2024, протокол заседания № 2