

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»  
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»  
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202  
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а  
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

---

**Заявка муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»  
города Рубцовска  
на участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтай-2021»**

Юридический адрес ДОО	Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 175 а
Почтовый адрес	658210, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 175 а
Контактный телефон	(8 385 57) 5 49 20
Сайт ДОО	<a href="http://ds45.educrub.ru/">http://ds45.educrub.ru/</a>
Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы	<a href="http://ds45.educrub.ru/?q=node/612">http://ds45.educrub.ru/?q=node/612</a>
Руководитель учреждения	Пироженко Елена Ивановна
Списочный состав воспитанников	142
Количество групп	5
Численный состав педагогов	11 -воспитателей групп; 1 -музыкальный руководитель; 1- инструктор по физической культуре; 1 педагог-психолог

№	Название номинации	Для отметки
1.	«Детский сад – лидер дошкольного образования Алтайского края – 2019»	
2.	«Детский сад – лучшая инновационная площадка»	
3.	«Детский сад – лучший социокультурный центр»	
4.	«Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»	
5.	«Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых»	✓
6.	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»	
7.	«Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»	
8.	«Лучший детский сад предоставления услуг детям»	
9.	«Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста»	

#### Обоснование выбора номинации

В законодательных и нормативно-правовых документах, принятых в последние годы Правительством Российской Федерации подчеркивается, что стратегической задачей образования в России является создание условий для воспитания личности, способной адаптироваться и действовать в поликультурной, полиэтнической среде.

Одной из основных задач национального проекта «Образование» является укрепление качества всех ступеней образования, сохранение и укрепление национального образования. Важнейшей задачей современных образовательных учреждений становится создание условий для социокультурного становления личности на основе учета самобытности национальной культуры, российского менталитета, системы его ценностей.

Дошкольный возраст – это период становления первооснов личности, который имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, воспитания основ гражданственности.

Любовь к Отчизне начинается с любви к малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя.

Географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развития интереса к разным сторонам жизни родного края.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» говорит о необходимости усиления воспитательной миссии каждого образовательного учреждения, и в первую очередь – детских садов. Уточняется понятие «воспитание», как «деятельность, направленная на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Коллективом МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» составлена дорожная карта по совершенствованию программы воспитания.

С вступлением в силу ФГОС ДО и внедрения новой образовательной программы, одним из приоритетных направлений работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Солнышко» стало этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.

Этнокультурное воспитание реализуется в дошкольном учреждении как целостный педагогический процесс передачи подрастающему поколению традиций, социальных норм и культурных ценностей этноса, которое является неотъемлемой частью процесса становления личности человека.

Коллективом МБДОУ разработана программа этнокультурного воспитания дошкольников «С чего начинается Родина». Программа ориентирована на детей 4-7 лет. Она состоит из семи основных тематических блоков, содержание которых дополняется и расширяется в каждой возрастной группе.

- «Мой дом в краю родном»: закрепление представлений о семье и родном доме, воспитание любви и уважения к родным и близким, старшему поколению, знакомство с традициями и бытом русской семьи;
- «Мой родной город»: развитие представления детей о городе, в котором мы живем, как о своей малой Родине;
- «Мой край родной»: формирование представления о родном крае, как части нашей Родины – России. Развитие представления детей о социокультурных, природных, климатогеографических особенностях Алтайского края.
- «Природа вокруг нас»: расширение представлений о растениях и животных Алтайского края, воспитание любви и бережного отношения к природе.
- «Народные традиции»: формирование представлений о русских народных праздниках, играх. Знакомство с народными промыслами народов Алтая, народной игрушке, особенностях народного костюма жителей Алтая;
- «Защитники Отечества»: воспитание уважения к защитникам нашей Родины, развитие представления о Российской армии;

- «9 мая – день Победы»: знакомство с земляками-героями Великой Отечественной войны, воспитание чувства гордости и уважения за подвиг русского народа в годы войны.

Также, кроме основных тематических блоков, программа предусматривает блоки для разных возрастных групп: средняя группа - «Наши пернатые друзья», «Животные Алтайского края», «Огород круглый год»; старшая группа - «Реки Алтайского края», «Горы Алтайского края», «Народные праздники»; подготовительная к школе группа - «Полезные ископаемые Алтайского края», «Озера Алтайского края», «Зеленая аптека».

Работа по этнокультурному воспитанию дошкольников реализуется в ходе совместной организованной деятельности детей и педагогов, во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, организации взаимодействия с родителями. Вовлечены все участники образовательного процесса.

Основные формы работы – беседы, наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, досуговые мероприятия и праздники, продуктивная, игровая, коммуникативная, проектно-исследовательская деятельность.

Коллектив нашего учреждения постоянно находится в творческом поиске новых форм и технологий работы. Наибольший интерес у педагогов, детей и родителей воспитанников вызывает технология создания мини-музеев, лэпбук технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности.

Создание мини-музеев позволяет использовать нетрадиционные способы погружения ребенка в мир знаний через общение, совместную деятельность и самостоятельный поиск ответов на вопросы. Преимущество мини-музеев в том, что они занимают небольшое пространство, мобильны, интерактивны, постоянно открыты для посетителей, в создании мини-музеев принимают участие родители. Экспонаты музея можно трогать, рассматривать, что вызывает интерес и обучение становится более

эффективным. При этом воспитанники выступают в роли экскурсоводов, представляя свой музей сверстникам, родителям и гостям.

В нашем детском саду мини-музеи создаются на разную тематику, с учетом регионального компонента, которые дают возможность знакомить детей с культурным наследием нашего региона, а также культурой других народов, что способствует развитию толерантности и формированию чувства патриотизма («Русская старина», «Куклы обереги», «Куклы разных времен», «Хлеб – всему голова», «Русская изба», «Природные зоны Алтайского края», «Люби и знай Алтайский край», «Музей кедра», «Мой город Рубцовск», «Я помню, я горжусь», макеты: «Озера Алтайского края», «Горы Алтайского края», «Разрез шахты Потеряевской», «Драматический театр», «Городская больница», «Стелла «Рубцовск»).

Руками педагогов, детей и родителей наших воспитанников изготовлена целая серия лэпбуков об Алтайском крае. Лэпбук – это интересное методическое пособие или интерактивная книга, с помощью которой дети в игровой форме знакомятся с родным краем, его природой, обычаями и традициями. Работая над созданием лэпбука, роль воспитателя не сводится к тому, чтобы быть источником информации, а как раз наоборот, педагог мотивирует детей к совершению новых открытий. Использование лэпбук технологии способствует формированию у воспитанников позитивно-деятельного отношения к природе, развитию собственного познавательного опыта, расширению перспектив развития поисково-исследовательской деятельности.

Педагоги МБДОУ активно используют проектно-исследовательскую технологию. Это одна из наиболее интересных интерактивных технологий. В каждой возрастной группе педагоги вместе с детьми и родителями воспитанников реализовали ряд проектов по ознакомлению с малой родиной, приобщению к народной культуре: «Русская горница», «Кукла в национальном костюме», «Живая старина», «Мой город Рубцовск», «Знаменитые земляки», «Моя родина Алтай», «Моя семья» и др. В процессе

работы над проектами, на основе собранного материала коллективом детского сада были оформлены сборники: «Народы Алтайского края», «Красная книга Алтайского края», «Лекарственные растения Алтайского края», «Легенды о реках и озерах Алтайского края».

В каждой группе детского сада оформлен уголок патриотического воспитания, содержание которого варьируется и обновляется в соответствии с изучаемым материалом, возрастом, интересами детей. Оформлены литературные центры, в которых представлены произведения русского фольклора и фольклора других народов. Сказки, загадки, пословицы, поговорки представляют настоящую сокровищницу народной мудрости.

Особое место в работе по этнокультурному воспитанию дошкольников занимают народные праздники и развлечения. С раннего детства ребенок нуждается в образах, звуках, красках. Все это в изобилии несут в себе народное творчество и быт русского народа. Песня, музыка, пляски передают гармонию звуков, мелодию, ритм движений, в которых выражены черты характера народа. Традиционными в нашем дошкольном учреждении стали такие праздники как Рождество, Святки, Масленица, Пасха, «Праздник русской березки».

Для обеспечения эффективности работы по этнокультурному воспитанию дошкольников в МБДОУ организовано тесное сотрудничество с учреждениями культуры города Рубцовска. Согласно договору и плану совместной работы, воспитанники детского сада посещают городской краеведческий музей. Ежемесячно специалисты музея проводят с детьми тематические занятия с использованием художественно-продуктивной деятельности («История валенка», «Русский платок», «Народные игрушки», «Народные промыслы» и др.) По такому же принципу организовано взаимодействие с картинной галереей имени В.В. Тихонова и детской библиотекой № 2.

Решение задач воспитания у дошкольников любви к своему дому, малой родине, Отчизне зависит и от позиции близких. Чтобы сделать процесс

познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

Взаимодействие с родителями в детском саду осуществляется в следующих формах: работа над совместными творческими, познавательно-исследовательскими проектами, создание мини-музеев в группах, совместные праздники, развлечения, семейные досуги, совместные целевые прогулки, прогулки-походы, посещение Сквера Победы, Мемориала памяти павшим в ВОВ. Активная творческая работа педагогического коллектива с семьями воспитанников способствует участию детей и родителей в городских, краевых, всероссийских конкурсах.

В детском саду функционирует консультационный пункт «Школа молодой семьи» для родителей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Помимо оказания консультативной помощи семьям, педагоги проводят индивидуальные и групповые занятия, на которые приглашаются родители вместе с малышами. Во время таких занятий родители учатся применять малые фольклорные формы, народные игры-забавы во время общения с ребенком в течение дня, что способствует гармонизации детско-родительских отношений.

Особое внимание уделяется работе с будущими мамами, которым только предстоит познать радость материнства. Ведь уже в утробе мамы малыш различает и запоминает звуки, которые после рождения становятся чем-то понятным и знакомым. Через колыбельную мамы выражают свои чувства, нежность и любовь. Так, с самого детства ребенку прививаются светлые чувства к матери и окружающему миру.

Потешки, считалки, заклички являются богатейшим материалом для речевого развития детей. Интересное содержание, яркие художественные образы привлекают внимание малыша, доставляют ему радость и в тоже время оказывают на него свое воспитательное воздействие.



Во время практических занятий педагоги вместе с родителями создают своими руками интерактивные книжки-малышки для самых маленьких и будущих воспитанников детского сада.

В ходе работы по этнокультурному воспитанию, педагоги делают особый акцент на приобщение детей к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении. Ведь какими вырастут наши дети, люди нового поколения во многом зависит от нас.

За десять лет работы коллектива детского сада по направлению этнокультурного воспитания детей и взрослых систематически обобщается опыт. Педагоги регулярно представляют свой опыт работы на муниципальных методических объединениях, демонстрируя лучшие практики по воспитанию бережного отношения к культурному наследию и традициям народа, природе Алтайского края в форме открытых мероприятий, мастер-классов, презентации опыта, размещают публикации на всероссийских порталах для педагогов и родителей, публикуют статьи в журнале «Дошкольник.РФ», участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2019 году детский сад стал победителем всероссийского конкурса «Образцовый детский сад».

Педагоги детского сада № 45 «Солнышко» не останавливаются на достигнутом и стремятся воплотить в жизнь новые идеи. В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» планируется расширение спектра услуг консультационного пункта «Школа молодой семьи» и организация дополнительных образовательных услуг художественно-эстетической направленности по приобщению дошкольников к народной культуре.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 45 «Солнышко»



Е.И. Пироженко Е.И. Пироженко