

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

Инфраструктура

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» МБДОУ

«Детский сад № 45 «Солнышко» расположен по адресу: Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175а, телефон: (8-385-57) 5-49-20

МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» функционирует с 1970 года. По проекту МБДОУ рассчитано на 95 мест, фактически посещают 142 ребенка. Детский сад занимает типовое двухэтажное, светлое здание, с центральным отоплением, водой и канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2016 году детский сад получил бессрочную государственную лицензию регистрационный № 046, с установлением государственного статуса – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида».

Детский сад № 45 «Солнышко» является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору. Деятельность МБДОУ регулируется Уставом от 26.12.2016г. № 5293, утвержденным Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края. Функции и полномочия учредителя исполняют Администрация города Рубцовска Алтайского края.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Всеобщей декларацией прав человека, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, законом Алтайского края от 03.12.2004 № 54-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), настоящим Уставом. Деятельность МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о Совете ДОУ;
- Положением о Педагогическом Совете;
- Положением о Родительском комитете;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Положением об Общем собрании коллектива;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положением о стимулирующих выплатах;
- Положением о ППк;
- Инструкциями по правилам техники безопасности и охране труда работников
- Инструкциями для воспитанников;
- Должностными инструкциями;
- Приказами и распоряжениями заведующего и другими.

Территория детского сада занимает 6175 кв.м., огорожена по периметру железным забором высотой 2м 10см, территория МБДОУ освещена, дорожки заасфальтированы.

Прогулочные участки для детей оборудованы теновыми навесами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием, оформлены декоративными кустарниками, газонами и цветочными клумбами. Соблюдены условия безопасности воспитанников.

Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков, малыми игровыми формами для лазания и метания, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, хозяйственный двор, где находятся овощехранилище и складские помещения.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00. ч. Выходной – суббота, воскресенье.

4-х разовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

В МБДОУ принимаются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно), при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, по направлению МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

В настоящее время в детском саду работает 5 групп общеразвивающей направленности:

1 группа для детей второй группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);

4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, спальню и туалетную комнату. Все групповые помещения используются рационально, с учетом трансформации пространства, которое дает детям возможность построения непересекающихся сфер активности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом возрастных особенностей и в соответствии с СанПин.

Оборудованы кабинеты: заведующего, методический, кабинет педагога-психолога, медицинский и прививочный кабинеты, спортивный зал совмещен с музыкальным залом.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад обеспечен в полном объеме. Коллектив МБДОУ состоит из 41 человека, стабильный, активный, трудоспособный и творческий.

Сегодня, в МБДОУ работает 14 квалифицированных творческих педагогических работников, которые обеспечивают высокое качество образования, кроме этого в МБДОУ работают педагоги-специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Из них высшее образование имеют 3 педагога, среднее - профессиональное 11 педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 79% педагогов, высшую - 21%, руководитель и его заместитель аттестованы на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, по работе с детьми с ОВЗ и оказанию первой помощи.

В МБДОУ разработана и реализуется образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Вариативная часть составлена на основе парциальных программ:

1. Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С. Н. Николаевой.
2. Парциальная программа «С чего начинается Родина», составленная коллективом МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко», которая ориентирована на реализацию регионального компонента.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с особенностями родного города и края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Программа реализуется в организованной совместной деятельности педагогов с детьми, во время режимных

моментов и самостоятельной деятельности детей в следующих формах и видах детской деятельности: беседы, наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, досуговые мероприятия, продуктивная, игровая, коммуникативная, проектно-исследовательская деятельность и др.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетные направления работы МБДОУ в 2020-2021 учебном году:

1. «Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к социальной жизни через совместную деятельность семьи и ДОУ».
2. «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста через ознакомление с национальными, культурными и природными особенностями Алтайского края».

Задачи: 1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систематическое использование здоровьесберегающих технологий.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов при реализации образовательной области «речевое развитие» образовательной программы МБДОУ.

3. Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа – воспитанников дошкольного возраста.

Для нас, современная модель детского сада – это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования. Целевые ориентиры к завершению дошкольного образования четко обозначены образовательным стандартом. Ребенок должен обладать инициативностью и самостоятельностью в разных видах детской деятельности, способностью выбирать занятия, партнеров, по воплощению разнообразных замыслов, быть уверенным в своих силах и открытым внешнему миру. И это возможно реализовать через создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО соответствующей возрастным особенностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» построена с соблюдением следующих принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности и безопасности, оснащена средствами обучения и воспитания, необходимыми материалами,

игровым и спортивным оборудованием в соответствии с образовательной программой и с использованием интерактивных технологий. Пространство группы организовано в виде игровых центров, оснащенных развивающими материалами которые доступны детям (игрушки, книги, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, с учетом его склонностей и потребностей, интересов и уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада периодически обновляется, варьируется, в соответствии с интересами воспитанников и «зоны ближайшего развития», кроме этого оснащена играми и игрушками с учетом полоролевого воспитания (коляски, куклы, посуда, бытовая техника и др. и для мальчиков различные виды конструкторов, машин, техники др.). Также используется такая форма, как экспонирование фотографий детей и продукты детского творчества. Данные компоненты развивающей среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью участвовать в совместной деятельности со сверстниками.

Для обеспечения полноценного образования и развития детей в групповых комнатах создана образовательная среда, которая оказывает прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, на состояние его физического и психического здоровья.

Формировать развивающую направленность и реализовывать в полной мере ФГОС дошкольного образования нам позволяют дополнительные помещения: музыкальный зал для художественно-эстетического развития детей. Оснащен современной аудио-и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. Оборудование музыкального зала соответствует требованиям ФГОС ДО, имеются: пианино, 2 музыкальных центра, проектор, ноутбук, комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов, шумовые инструменты изготовленные самостоятельно. Наличие музыкальных инструментов помогает обеспечить качественный уровень музыкального развития дошкольников. Развитие музыкальных способностей позволяет воспитанникам участвовать в международных, краевых, городских, фестивалях и конкурсах. В достаточном количестве имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания сказочных образов, героев, сюрпризных моментов.

МБДОУ оснащен спортивным оборудованием необходимым для физического развития дошкольников: шведская стенка, гимнастические скамейки, канат, массажные дорожки, сенсорные мячи, маты, обручи, скакалки, детские тренажеры, мячи-попрыгунчики, мягкие модули и др.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной литературой, учебно-методическими пособиями, развивающими игрушками, имеется оборудование для песочной терапии, световой интерактивный стол для рисования песком, сухой бассейн, что способствует развитию мышления, сенсорики, внимания, памяти, что немаловажно для готовности к школьному обучению. Диагностический инструментарий позволяет своевременно выявить у ребенка трудности в обучении и помочь в его полноценном развитии. Кроме этого педагог-психолог осуществляет коррекционную работу и коррекцию межличностных семейных отношений.

Методический кабинет так же входит в инфраструктуру МБДОУ, так как именно все его компоненты направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Кабинет включает в себя: библиотеку методической и детской литературы, видеотеку, подборку обучающих презентаций для педагогов и детей, демонстрационный материал, дидактические пособия для занятий, ноутбук, компьютер, принтер, принтер для цветной печати, архив документации, и др. Состояние библиотечного фонда ЭОР и печатными ресурсами составляет - 100% по всем направлениям Образовательной программы. Функционирует сайт ДОУ <http://ds45.educrub.ru/> в соответствии с требованиями.

Медицинский и процедурный кабинет лицензированы, имеется оборудование: кварцевая лампа, рециркулятор, бесконтактный термометр, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий, а также медицинские карты на воспитанников, медицинская документация. Основная функция: профилактика здоровья и физического развития детей.

В холле функционируют информационные стенды эстетичные и выдержаны в единой стилистике: «Паспорт дорожной безопасности» для профилактики дорожно-транспортного травматизма, «Для Вас родители» с правоустанавливающими документами, «Пожарная безопасность» с информацией об основах пожарной безопасности и действиях сотрудников и детей в случае опасной ситуации, «Охрана труда» на котором содержится важная информация по охране труда в МБДОУ, «Как хорошо у нас в саду» - отражает жизнь воспитанников в ДОУ.

Таким образом, созданная развивающая инфраструктура в нашем детском саду обеспечивает реализацию в полной мере образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для индивидуального

развития детей дошкольного возраста; способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития. Реализуется двигательная активность детей, возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды имеют единый эстетический стиль, обеспечивают комфортную и уютную обстановку для детей, обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью участвовать в совместной деятельности со сверстниками.

Дошкольная организация находится в своих особенных условиях, однако всех объединяет необходимость совершенствовать деятельность, повышать качество образовательных услуг, шагать в ногу со временем. Закономерным итогом и одновременно результатом эффективности нашей работы являются показатели участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Благодаря созданной инфраструктуре наши педагоги внедряют и реализуют инновационные технологии, методы и приемы, способствующие формированию детской активности, инициативности, креативности и самостоятельности: технология Портфолио, реализуемая педагогами позволяет помочь в ребенке раскрыть себя, заметить в каждом свою «изюминку», позволяет создать для каждого воспитанника ситуацию успеха; квест-технология в образовательной деятельности позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности и способствует развитию коммуникативных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение, всестороннее развитие личности, лего-технология в развитии творческих и познавательных способностей дошкольников, игровая технология ЛЭПУК - как средство развития познавательных способностей ребенка, креативности, творческого мышления и мелкой моторики, или выступает как методическое пособие, арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ - формирование и укрепление психологического здоровья ребенка и развитие его творческого потенциала; удовлетворяется актуальная потребность дошкольника в признании, в позитивном внимании, ощущении собственной успешности и значимости.

Здоровьесберегающие технологии: игровой стретчинг - специальные упражнения под музыку повышают двигательную активность, улучшают настроение, поднимают самооценку; игротерапия - эта технология привлекает детей к участию в разнообразных играх, в ходе которых у них есть возможность проявить эмоции, переживания, фантазию, самовыразиться, снять психоэмоциональное напряжение, стать увереннее в себе; флешмоб – популяризация активного и здорового образа жизни, разрядка эмоций; сказкотерапия - формирование психологического здоровья и др.

Развивающая и здоровьесберегающая направленность РППС МБДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольника, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей. Эти свойства предметной среды как компонента внутренней образовательной среды МБДОУ соответствуют социально заданным целям дошкольного образования и, способствуют повышению его качества.

В МБДОУ функционирует консультационный пункт «Школа молодой семьи» для родителей детей, не посещающих детский сад, с целью оказания ранней психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семье в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста и обеспечения успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ. Педагоги проводят с родителями индивидуальные консультации, занятия, беседы.

Высокий уровень организации административно-хозяйственной деятельности МБДОУ позволяет своевременно подготовить детский сад к началу учебного года.

Для обеспечения безопасности воспитанников и коллектива детского сада в МБДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, действует пропускной режим.

Таким образом, созданная в детском саду инфраструктура обеспечивает реализацию в полной мере образовательного потенциала для индивидуального развития детей дошкольного возраста; способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учётом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития, и обеспечивает психологический комфорт воспитанников.

Подводя итог представленной модели современного детского сада, становится очевидным, что инновационная деятельность направлена на получение качественных результатов и является не просто приоритетным направлением в педагогике, но объективной и закономерной потребностью общества, обеспечивающей качество образования в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.